

PROPOSTE VIAGGI D'ISTRUZIONE

	META/ PERIODO/CLASSE/PREZ	PRIORITA'	AREA DI PROCESSO
PROPOSTA N.1	PUGLIA BAROCCA/MARZO- APRILE/TERZE /260,00EURO (ORIENTATIVO)	Priorità 1: Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio.	1.2 Ambiente di apprendimento. Obiettivo di processo: potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
PROPOSTA N. 2	SCIENZE IN AZIONE(MATERA)/MAR ZO-APRILE/TERZE/ 260,00EURO (ORIENTATIVO)	Priorità 1: Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio.	1.2 Ambiente di apprendimento. Obiettivo di processo: potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
PROPOSTA N. 3	GRECIA CLASSICA/MAR ZO APRILE/QUARTE E QUINTE/ 500,00EURO (ORIENTATI VO)	Priorità 1: Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio.	1.2 Ambiente di apprendimento. Obiettivo di processo: potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
PROPOSTA N. 4	MALTA/MARZO - APRILE/QUARTE E QUINTE/ 450,00 EURO (ORIENTATIVO)	Priorità 1: Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio.	1.2 Ambiente di apprendimento. Obiettivo di processo: potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
PROPOSTA N. 5	LAGO DI GARDA/ MARZO-APRILE/ QUARTE E QUINTE/ 500,00EURO (ORIENTATIVO)	Priorità 1: Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio.	1.2 Ambiente di apprendimento. Obiettivo di processo: potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
PROPOSTA N. 6	MATERA E SPORT/MARZO- APRILE/TERZE /200,00EURO (ORIENTATIVO)	Priorità 1: Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio.	1.2 Ambiente di apprendimento. Obiettivo di processo: potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

PROGETTI PARTICOLARI CHE SI CONFIGURANO ANCHE COME VIAGGI D'ISTRUZIONE

TITOLO	DESCRIZIONE	OBIETTIVI PRIORITARI	PRIORITÀ RAV	RISULTATI ATTESI	DESTINATARI TEMPI	OSSERVAZIONI COMMISSIONE
PEACE	Il Progetto "PEACE" con le tre giornate che i gruppi classe trascorreranno nel Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise presso Civitella Alfedena, prevede lo studio e l'osservazione della biodiversità dell'ambiente dell'Appennino centrale. Partendo dalla conoscenza degli insetti sociali ed esplorando come la socialità viene espressa anche in altri gruppi di animali, attraverso attività ludiche mirate ed appositamente costruite, lo studente apprenderà quali necessità hanno spinto e lavorato evolutivamente alla generazione di comportamenti sociali tra i singoli individui. "L'unione fa la forza" e "Uno per tutti, tutti per uno" sono i motti ispiratori di questo progetto che, oltre a definire i ruoli dei diversi attori sociali, vuole anche evidenziare la necessità di regole precise e ben definite per una corretta e proficua cooperazione tra gli individui di un gruppo. Il Progetto "PEACE" vuole spiegare agli studenti dei primi due anni, come la cooperazione, l'organizzazione e la ripartizione dei ruoli, possano rendere vincente qualsiasi azione. Lo studente deve aver compreso come il rispetto delle regole sia fondamentale per una proficua vita sociale.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Potenziamento delle competenze scientifiche. Valorizzazione e contrasto della dispersione scolastica. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.	Migliorare gli esiti scolastici degli alunni sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio. OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI Ambiente di apprendimento. Potenziare le attività laboratoriali, l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione.	Miglioramento dei risultati scolastici. Miglioramento del clima scolastico. Aumentare il rendimento scolastico, l'autostima e la motivazione prevenendo la dispersione scolastica e il disagio. Consolidamento delle competenze di base.	Classi prime e seconde di tutti gli indirizzi. Periodo: aprile, maggio Durata: tre giorni	Il progetto prevede un viaggio d'istruzione della durata di 3 giorni per le classi prime e seconde per la visita al Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise. Il progetto è finanziato dalle famiglie e prevede transfer in bus. COSTO 130,00 per alunno Il tema dell'educazione ambientale è trattato nel modulo promosso da SCUOLA VIVA "Ecopolis" per un numero di 30 ore.
FESTIVAL DELLA FILOSOFIA IN MAGNA GRECIA	Il Festival della Filosofia è un progetto educativo interdisciplinare anche in lingua inglese, dedicato agli studenti dei licei, ideato e promosso dall'omonima associazione di promozione sociale. Esso prevede un viaggio di conoscenza esperienziale nella primavera 2025, con tre importanti appuntamenti: Grecia, Basilicata e .	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio.	Potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio.	Consolidamento delle competenze di base. Miglioramento dei risultati scolastici. Miglioramento del clima scolastico. Aumentare il rendimento scolastico, l'autostima e la motivazione prevenendo la dispersione scolastica e il disagio	Gli studenti del secondo biennio e del quinto anno di tutti gli indirizzi liceali. Le partenze per le destinazioni (Cilento, Basilicata e Grecia) saranno nei mesi di marzo/Aprile	Il progetto è finanziato dalle famiglie. Il progetto prevede un viaggio di istruzione verso le seguenti mete: Cilento costo € 370 +bus Basilicata € 370+bus Grecia € 590 + bus Il progetto è stato presentato nei tre anni precedenti.

I VULCANI DI SANTORINI (GRECIA)	In un mondo in continua evoluzione che affronta i cambiamenti climatici è importante far conoscere ai ragazzi il concetto di rischio naturale. Fenomeni naturali come eruzioni vulcaniche, terremoti, incendi boschivi, inondazioni e tornado sono sempre più presenti nelle notizie catturando l'attenzione anche dei più giovani. Avvicinare gli studenti a questi fenomeni non solo fornisce loro alcuni concetti scientifici di base, ma contribuisce alla loro conoscenza del pianeta e dei pericoli naturali. L'iniziativa progettuale è finalizzata a fornire le conoscenze di base che permettono agli allievi di inquadrare l'ambiente e di elaborare i dati relativi ad esso relativi. Attraverso l'apprendimento in situazione ed esperienza diretta, supportata dalla presenza dei docenti della disciplina e delle figura specialistiche si realizzerà un apprendimento in situazione significativo.	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.	Migliorare gli esiti scolastici degli alunni sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio. Potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione.	Riduzione delle carenze degli alunni in difficoltà. Miglioramento dei risultati scolastici.	50 alunni classi quarte. Periodo: aprile/maggio. Durata: cinque giorni	Il progetto è finanziato dalle famiglie. Il progetto prevede un viaggio di istruzione di 5 giorni presso Santorini in aereo. Costo circa 500 euro per alunno Il tema dell'educazione ambientale è trattato nel modulo promosso da SCUOLA VIVA "Ecopolis" per un numero di 30 ore, e dai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze di Scienze naturali previsto dal PNRR (Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, D.M. 65/2023)
L'ESSENZA DELLE PIANTE... (GRECIA)	Con questo progetto si inizia un percorso teorico-pratico per conoscere le proprietà delle piante e i loro derivati, per riscoprire il piacere di preparare in maniera autonoma rimedi erboristici unendo gli antichi saperi alle moderne conoscenze. La necessaria parte teorica sarà arricchita da dimostrazioni e laboratori pratici, tutti i materiali sono inclusi, e ciò che verrà prodotto durante i laboratori sarà a disposizione dei partecipanti L'opinione per cui le piante hanno un'anima non è nuova in filosofia. In tempi antichi, l'aveva per esempio già espressa il "maestro di coloro che sanno", Aristotele. Il grande filosofo greco, nel suo trattato Sull'anima, aveva infatti sostenuto l'esistenza di ben tre tipi di anima: quella razionale, propria dell'uomo; quella sensitiva, propria degli animali; infine quella vegetativa, propria delle piante.	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.	Migliorare gli esiti scolastici degli alunni sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio. Potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali al recupero delle difficoltà degli studenti e al contenimento della dispersione scolastica	Miglioramento dell'integrazione degli alunni con difficoltà. Miglioramento dei risultati scolastici.	N.100 alunni classi terze e quarte. Periodo: aprile/maggio Durata: 6 giorni	Il progetto, già proposto nell'anno scolastico 2018/2019, è finanziato dalle famiglie. Il progetto prevede un viaggio di istruzione di 6 giorni in Grecia in bus/nave. Costo circa 500 euro per alunno Il tema dell'educazione ambientale è trattato nel modulo promosso da SCUOLA VIVA "Ecopolis" per un numero di 30 ore e dai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze di Scienze naturali previsto dal PNRR (Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, D.M. 65/2023).

SCIENZE E SPORT (TENERIFE)	L'iniziativa progettuale è finalizzata a valorizzare le attività motorie - sportive e scientifiche come una risorsa imprescindibile nell'educazione dei nostri giovani, promuovendo valori importanti e contribuendo al loro benessere. L'esperienza sportiva e scientifica, non costituiscono solo un contributo formativo fondamentale, ma contribuiscono anche alla promozione di valori essenziali come il rispetto di sé e degli altri, la collaborazione ed il benessere condiviso ed hanno un altissimo potenziale in termini di prevenzione al disagio. Nasce così l'idea di coniugare il classico "viaggio d'istruzione" con sport, salute e benessere senza trascurare gli obiettivi di valorizzazione del patrimonio ambientale, artistico e culturale delle location nelle quali si realizza il progetto, coinvolgendo anche persone con disabilità, ma autonome nei movimenti.	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport.	Migliorare gli esiti scolastici degli alunni sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio.	Consolidamento delle competenze di base. Miglioramento dei risultati scolastici. Miglioramento del clima scolastico. Aumentare il rendimento scolastico, l'autostima e la motivazione prevenendo la dispersione scolastica ed il disagio. Maggiore consapevolezza dei processi e condivisione degli obiettivi. Miglioramento dell'integrazione degli alunni con difficoltà.	50 alunni classi quinte. Periodo: febbraio Durata: 4 giorni	Il progetto, proposto già nell'anno scolastico 2018/2019, è finanziato dalle famiglie. Il progetto prevede un viaggio di istruzione di 4 giorni presso Tenerife.
			Progettare percorsi formativi disciplinari per incrementare le competenze			Costo circa 500 euro per alunno Le tematiche relative al rispetto della legalità e della sostenibilità dell'ambiente, nonché dei beni paesaggistici e delle attività culturali sono contenute nel curriculum di Educazione civica. Il potenziamento delle attività sportive proposto dal progetto è realizzato anche dai moduli di SCUOLA VIVA in Educazione motoria.

STAGE LINGUISTICO ESTERO	Il progetto è rivolto agli studenti del triennio alle classi seconde dell'indirizzo linguistico. Il progetto ha come obiettivo di far sviluppare conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento in un'ottica interculturale; raggiungere il livello A2, B1, B2 del Quadro Europeo di Riferimento delle lingue comunitarie (inglese, francese, tedesco e spagnolo).	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio.	Consolidamento delle competenze di base in lingua straniera	Alunni delle classi seconde e le classi del triennio liceo linguistico	Il progetto, già proposto nell'anno scolastico 2018/2019, è finanziato dalle famiglie. Il progetto prevede un viaggio di istruzione di 1-2 settimane all'estero
			Realizzare interventi di potenziamento.		Tempi: 1-2 settimane	COSTO NON PERVENUTO Le competenze che mira a sviluppare il progetto rientrano anche nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze di lingua inglese, spagnola e francese del PNRR (investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65/2023).