



LICEO STATALE "N. JOMMELLI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico
Liceo Pearson Edexcel International – Liceo Linguistico Internazionale Esabac - Liceo Scientifico
Liceo Scientifico Scienze Applicate allo Sport - Liceo Sportivo

Ai Docenti CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE
Agli Uffici amministrativi
AI DSGA
Sito web

COMUNICAZIONE n. 51

Oggetto: PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO a.s. 2022/23

IL Dirigente scolastico

Visto le LINEE GUIDA PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

Preso atto delle proposte progettuali dei Consigli di classe di ottobre ;

Preso atto delle delibere del collegio docenti (verbale n. 3)sui Percorsi CTO per l'a.s. 2022/23;

Viste le individuazioni dei Consigli di classe per incarico di tutor interno

Viste le disponibilità a ricoprire l'incarico di tutor interno come da comunicazione del DS n.42

Verificata la disponibilità alla riconferma dell'incarico per le classi quinta da parte dei docenti che già avevano ricoperto l'incarico nel triennio ed acquisite nuove disponibilità;

PUBBLICA

1. I nuovi percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento classi terze e quarte deliberati dai Consigli di classe con indicazione dei nominativi dei docenti referenti di progetto e docente tutor interno;
2. La scheda riepilogativa dei due anni precedenti relativa ai Percorsi CTO classi quinte con indicazione dei nominativi dei docenti tutor interno ai fini del completamento del percorso a cura dei Consigli di classe.

Ai fini delle attività di orientamento per il completamento dei percorsi i Consigli di classe quinta, tramite tutor interno, potranno valutare gli inviti provenienti dall'esterno (università, enti, associazioni etc.) alla casella di posta gsuite "tutorpctoclassi5@liceojommelli.it" appositamente creata dall'animatore digitale e a cui l'ufficio protocollo trasmetterà le note che perverranno.

Si ricorda

- che la progettazione dei PCTO è di competenza dei singoli Consigli di classe che hanno un ruolo centrale anche nella gestione e realizzazione degli stessi e, infine, nella valutazione del raggiungimento dei traguardi formativi, a cura di tutti i docenti del Consiglio stesso.
- Che nella definizione della programmazione disciplinare, ciascun docente individua le competenze da promuovere negli studenti attraverso i PCTO coerenti con il proprio insegnamento e con le scelte del Consiglio di classe. Nella fase di verifica del raggiungimento dei traguardi formativi relativi ai PCTO, è necessario conciliare la dinamica di apprendimento legata ai percorsi in esame, che





LICEO STATALE "N. JOMMELLI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico
Liceo Pearson Edexcel International – Liceo Linguistico Internazionale Esabac - Liceo Scientifico
Liceo Scientifico Scienze Applicate allo Sport - Liceo Sportivo

porta all'acquisizione di competenze comuni a più insegnamenti, con la normativa sulla valutazione dettata dal d.P.R. 122/2009, che prevede l'espressione di un voto numerico sul profitto raggiunto nei singoli insegnamenti.

- Che in sede di scrutinio, quindi, ciascun docente, nell'esprimere la valutazione relativa ai traguardi formativi raggiunti dagli studenti, tiene conto anche del livello di possesso delle competenze promosse attraverso i PCTO e ricollegate alla propria disciplina di insegnamento in fase di programmazione individuale, formulando una proposta di voto di profitto e fornendo elementi per l'espressione collegiale del voto di comportamento.

- Che in ordine alle condizioni necessarie a garantire la validità dell'anno scolastico ai fini della valutazione degli alunni, ai sensi dell'articolo 13 del d.lgs. 226/2005 e dell'art.14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n.122, secondo le indicazioni di cui alla circolare MIUR n. 20 del 4 marzo 2011 e del decreto 195/2017 è disciplinato quanto segue :

a. nell'ipotesi in cui i percorsi si svolgano durante l'attività didattica, la presenza dell'allievo registrata nei suddetti percorsi va computata ai fini del raggiungimento del limite minimo di frequenza, pari ad almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, oltre che ai fini del raggiungimento del monte ore previsto dal progetto del PCTO;

b. qualora, invece, i percorsi si svolgano, del tutto o in parte, durante la sospensione delle attività didattiche (ad esempio, nei mesi estivi), fermo restando l'obbligo di rispetto del limite minimo di frequenza delle lezioni, la presenza dell'allievo registrata durante le attività presso la struttura ospitante concorre alla validità del solo PCTO.

Per approfondimenti si rimanda alle LINEE GUIDA PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145).

Allegati :

1. I nuovi percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento classi terze e quarte con indicazione dei nominativi dei docenti referenti di progetto e docente tutor interno;
2. scheda riepilogativa dei due anni precedenti relativa ai Percorsi CTO classi quinte con indicazione dei nominativi dei docenti tutor interno ai fini del completamento del percorso a cura dei Consigli di classe;
3. Linee guida percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Emilia Tornincasa

