

LICEO “N. JOMMELLI” DI AVERSA RUBRICA PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE¹					
CONTENUTI	La trattazione è completa e chiara; il grado di approfondimento è sempre equilibrato rispetto alle richieste. PT: 3	La trattazione non è sempre chiara ma il grado di approfondimento è adeguato rispetto alle richieste. PT:2,75-2,5	La trattazione è approssimativa e il grado di approfondimento poco adeguato rispetto alle richieste. PT : 2	La trattazione è incompleta, superficiale e banale. Il grado di approfondimento è del tutto inadeguato rispetto alle richieste. PT: 1,75-1,25	
LINGUAGGIO Specifico	La comunicazione è chiara ed efficace. Il linguaggio specifico è utilizzato con pertinenza e completezza. PT: 4	L'espressione è corretta ed adeguato è l'uso del linguaggio specifico PT: 3,75-3,5	L'espressione è sostanzialmente corretta, ma poco adeguato l'uso del linguaggio specifico. PT: 3	Le poche informazioni sono riportate con insufficiente dei termini specifici. PT: 2,75-1,75-1,25	
CREATIVITA'	Le scelte di progettazione e costruzione del lavoro sono originali ed efficaci..Dimostrano un processo creativo e rielaborato maturo. PT: 1-2	Le scelte di progettazione e costruzione del lavoro sono abbastanza creative e mostrano un percorso creativo e rielaborato originale. PT:0,75	Le scelte di progettazione e costruzione del lavoro, sono basate su idee già viste e sfruttate. Poco originale seppur corretta. PT: 0,5	Non ci sono scelte di progettazione e costruzione del lavoro originali. PT: 0,25	
RISPETTO DEI TEMPI	I tempi della consegna sono stati pienamente rispettati. PT: 1	I tempi della consegna sono rispettati in parte, anche se i punti salienti sono stati sviluppati. PT: 0,75	I tempi della consegna sono stati rispettati in parte: alla consegna il materiale presentato risulta molto incompleto. PT: 0,5	I tempi della consegna non sono stati rispettati. PT:0,25	
	Livello avanzato 9-10	Livello intermedio: 7-8	Livello Base: 6	Livello base non raggiunto 5-4-3	V O T O

¹ Tale rubrica è valida per tutto ciò che attiene alla valutazione