

LICEO STATALE - "NICCOLO' JOMMELLI"-AVERSA
Prot. 0011140 del 26/11/2021
07-05 (Entrata)

liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0025311 del 26/11/2021
(Uscita)

POI OFFERM18

Ai Dirigenti degli Istituti Scolastici Interessati

*Ai Docenti neo-assunti a.s. 2021/22 iscritti
presso polo Fermi Ambito 08 (Tramite mail)*

p.c. USR per la Campania uff. III

Alla c.a Isp. Anna Maria di Nocera

annamaria.dinocera@istruzione.it

Albo on line

Sito web

Atti Sede

Oggetto: Convocazione incontro propedeutico *Formazione neo assunti 2021_22* Scuola Polo Ambito 08

Carissimi docenti Neoassunti,

"l'immissione in ruolo di un consistente numero di docenti, che è avvenuto all'inizio dell'a.s. 2021-22, rappresenta un'importante opportunità per il nostro sistema educativo e un arricchimento complessivo in termini di risorse umane e professionali da impiegare nel tentativo di condurre la comunità educativa al di fuori dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da SARS-CoV-2. Affinché questo evento risponda alle aspettative è necessario accompagnarlo con significative iniziative di formazione e di supporto, che consentano di inserire pienamente i docenti neoassunti nella comunità professionale di prima assegnazione, offrendo loro il "senso" di una comunità che li sa accogliere e valorizzare. A tal fine è opportuno che il percorso di formazione e prova sia avviato tempestivamente, come del resto è avvenuto negli scorsi anni, anche in virtù di un modello formativo ormai consolidato e ben strutturato nelle sue diverse fasi".

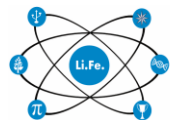
I passaggi essenziali del percorso che vi attende hanno come riferimento normativo la Nota 30345 del 4 ottobre 2021 e il D.M. 850/2015 che articola il percorso nelle sue diverse fasi di incontri iniziali e finali, laboratori formativi, osservazione reciproca dell'attività didattica (peer to peer), attività sulla piattaforma on line.

Determinante ai fini dell'anno di formazione e prova è il ruolo del docente tutor che affianca il docente neoassunto nel percorso del primo anno con compiti di supervisione professionale. Significative, inoltre, appaiono le attività che i neoassunti devono compiere sulla piattaforma INDIRE, come l'elaborazione di un proprio bilancio di competenze e la documentazione e riflessione sull'attività didattica che confluiscono nel portfolio professionale finale per 50 ore di impegno complessivo

- *incontri propedeutici e di restituzione finale 6 ore complessive*
- *laboratori formativi/visite a scuole innovative 12 ore*
- *peer to peer 12 ore*
- *formazione on line 20 ore*

a) Incontri iniziali e di restituzione finale

È opportuno che gli incontri iniziali di carattere informativo e di stimolo culturale per i docenti neoassunti siano calendarizzati in ogni ambito territoriale a partire dal mese di ottobre 2021, anche prevedendo



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

incontri specifici per gruppi differenziati. Durante questi incontri verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività. Le informazioni dovranno aiutare i docenti a meglio inserirsi nelle dinamiche della vita professionale, pure con indicazioni di carattere operativo. Sarebbe utile affiancare alle informazioni tecniche comunicazioni di sicuro valore culturale.

Per quanto riguarda invece gli incontri di restituzione finale, si suggerisce di organizzare eventi di carattere professionale anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze dei diretti protagonisti degli eventi formativi, oltre che esperti di sviluppo professionale e comunità professionale. Dovranno comunque essere adottate formule organizzative flessibili, in presenza, per evitare generiche e improduttive assemblee plenarie.

Il tempo da dedicare agli incontri iniziali e finali è pari a 6 ore complessive.

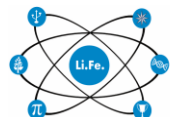
b) Laboratori formativi

La struttura dei laboratori formativi in presenza o online (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione. Sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli (di 3 ore, di 6 ore o più). Per gli argomenti da affrontare si rimanda alle tematiche previste dall'art. 8 del D.M. 850/2015. Durante questo anno scolastico appare comunque prioritario dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

- iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza pandemica;
- metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- competenze digitali dei docenti;
- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;
- competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);
- bisogni educativi speciali;
- motivare gli studenti ad apprendere;
- innovazione della didattica delle discipline;
- insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum;
- valutazione finale degli apprendimenti;
- percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021.

Al fine di ampliare l'esperienza formativa collegabile ai laboratori, ulteriori materiali riferibili alle sopra citate priorità saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente online della Biblioteca dell'Innovazione di Indire, al fine di supportare la progettazione e la documentazione di attività didattiche collegate ai temi dei laboratori. Peraltro, pare opportuno portare a conoscenza delle SS.LL. una serie di iniziative nazionali promosse dal Ministero dell'Istruzione (anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione, che possono fornire un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti neoassunti) tra le quali si citano:

1. Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net – è annoverata tra gli strumenti che gli Stati possono adottare a sostegno delle azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave. Questa rappresenta, infatti, un'opportunità unica per il mondo della scuola, consentendo ai docenti di



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA

Scuola polo per la formazione ambito 08

tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

2. Piattaforma ELISA: www.piattaformaelisa.it – il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il MI – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

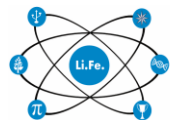
c) Visite a scuole innovative

A domanda degli interessati, e per un massimo di 3.000 docenti, saranno programmate, a cura degli USR, visite in presenza di singoli docenti neoassunti o di piccoli gruppi, a scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata vocazione all'innovazione organizzativa e didattica finalizzata a favorire il confronto, il dialogo e il reciproco arricchimento. Le visite, per il loro carattere esperienziale di immersione nel quotidiano di scuole che praticano l'innovazione nelle sue diverse forme, dovranno essere capaci di suscitare motivazione, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento. Per la scelta delle scuole da visitare, si potrà fare riferimento a scuole con progetti innovativi riconosciuti o comunque verificati dagli USR (ad esempio scuole aderenti a Reti di innovazione) al fine di far conoscere ai neoassunti contesti di applicazioni concrete di nuove metodologie didattiche, di innovazioni tecnologiche, di applicazione della didattica digitale integrata, di efficace contrasto alla dispersione scolastica. Determinante è la disponibilità della scuola prescelta nel mettere a disposizione durante la visita figure in grado di garantire una accoglienza qualificata. Per l'individuazione dei docenti neoassunti partecipanti dovranno essere preventivamente resi pubblici i criteri adottati per l'iscrizione. Questa attività potrà avere la durata massima di due giornate di "full immersion" nelle scuole accoglienti, ed è considerata sostitutiva (in parte o in toto) del monte-ore dedicato ai laboratori formativi pari a massimo 6 ore per ognuna delle due giornate.

Laddove per esigenze connesse alle disposizioni attuali e future in merito alla prevenzione del contagio da SARS-CoV-2 non sia possibile organizzare l'attività in presenza, l'attività di visiting non sarà realizzata.

d) Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici

Per ciò che concerne l'osservazione in classe rimane confermato quanto previsto dall'art. 9 del D.M. 850/2015. L'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore complessive. In questo quadro, va valorizzata la figura del tutor accogliente che assicura il collegamento con il lavoro didattico sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neoassunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento. Il profilo del tutor si ispira alle caratteristiche del tutor accogliente degli studenti universitari impegnati nei tirocini formativi attivi (cfr. DM 249/2010); la sua individuazione spetta al dirigente scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei Docenti. Ad ogni docente in periodo di prova viene affiancato un tutor di riferimento, preferibilmente della stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra ed operante nello stesso plesso. In ogni modo il rapporto non potrà superare la quota di tre docenti affidati al medesimo tutor. Al fine di riconoscere l'impegno del tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art. 1 comma 124 della L.107/2015. Inoltre, apposite iniziative di formazione per i docenti tutor saranno organizzate dagli USR. Le iniziative, che potranno avvalersi della collaborazione di strutture universitarie o enti accreditati, metteranno al centro la sperimentazione di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale (criteri di osservazione reciproca in classe, peer review, documentazione didattica, coaching, ecc.). I Dirigenti Scolastici procederanno all'individuazione tempestiva dei tutor per i docenti in anno di formazione, prospettando loro gli impegni previsti (per cui si rimanda a quanto previsto nel DM 850/2015), tenendo conto degli impegni formativi complessivi per il



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

personale. Anche per i docenti che devono ripetere un nuovo periodo di prova e formazione va prevista la nomina di un docente tutor, possibilmente diverso da quello che lo ha accompagnato nel primo anno di servizio. Si segnala il compito educativo e di orientamento, oltre che di garanzia giuridica, affidato al Dirigente Scolastico, in quanto la norma gli assegna la funzione di apprezzamento e validazione della professionalità dei docenti che aspirano alla conferma in ruolo. A tal fine si riconferma il ruolo significativo e l'impegno attivo del Dirigente scolastico:

- nel proporre le attività formative ai docenti neoassunti, in riferimento alla stipula del patto formativo professionale (punto di incontro fra le esigenze delle nuove professionalità in ingresso e il piano per la formazione docenti a livello di istituto) nonché nell'osservazione e nella visita alle classi in cui i docenti neoassunti prestano servizio.

Analogamente si raccomanda un contatto frequente tra Dirigente scolastico e Docente tutor. Nei casi in cui non fosse possibile individuare un tutor appartenente alla classe di concorso specifica del docente neoassunto, si potrà procedere all'individuazione di una figura appartenente a classi di concorso affini o per settore disciplinare.

e) Formazione on line sulla piattaforma INDIRE – <https://neoassunti.indire.it/2022/>

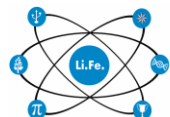
L'apertura dell'ambiente online, predisposto da INDIRE, avverrà entro il mese di ottobre 2021, al fine di garantire una più ampia disponibilità della piattaforma ai docenti neoassunti. Le attività online vedranno alcune variazioni e semplificazioni di carattere editoriale, per assicurare il migliore collegamento tra le varie sequenze di attività che confluiscono nel portfolio professionale finale e le attività sincrone in presenza e online (incontri iniziali e finali, laboratori, attività peer to peer). Viene confermato l'ambiente online pubblico in supporto ai diversi soggetti impegnati nella formazione, in modo da assicurare un'interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell'organizzazione. Si conferma il significato delle attività online (che corrisponde forfettariamente a 20 ore di impegno), non come attività fine a se stessa ma come strettamente connessa con le parti in presenza, per consentire di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente al percorso complessivo. Si conferma, infine, che la presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce la elaborazione di ogni altra relazione.

Personale docente tenuto al periodo di prova e di formazione

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1 del DM 850/2015, sono tenuti al periodo di formazione e prova tutti i docenti:

- neoassunti a tempo indeterminato al primo anno di servizio;
- assunti a tempo indeterminato negli anni precedenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo;
- personale che, in caso di valutazione negativa, debbano ripetere il periodo di formazione e prova;
- personale che abbia ottenuto il passaggio di ruolo;
- personale neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge 106/2021, con prova disciplinare successiva secondo le disposizioni di cui al DM 242/2021. Laddove il personale abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque soggetto allo svolgimento della prova disciplinare di cui al citato comma 7 del D.L. 73/2021.

I docenti, assunti con contratto a tempo determinato nell'a.s. 2018/2019 da DDG 85/2018 e per i quali sia stato prorogato il periodo di prova o in caso di valutazione negativa, dovranno svolgere o ripetere il periodo di formazione e prova secondo quanto previsto dalla nota AOODGPER prot. n. 41693 del 21/09/2018 – percorso annuale FIT. Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti neoassunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o su posto, in coerenza con quanto già comunicato con la nota 36167 del 2015. Come riportato nella Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 1585/2020, per il periodo di permanenza delle disposizioni connesse alle misure di contenimento dell'emergenza pandemica, si evidenzia che per il personale docente ed educativo utilizzato in altri compiti o temporaneamente inidoneo allo svolgimento di qualsiasi attività lavorativa, per cause connesse alle ipotesi previste nella citata circolare, è disposto il rinvio del periodo di prova, laddove l'eventuale rientro nelle specifiche mansioni non consenta di svolgere i 120 giorni di attività didattica previsti.

Infine, si ricorda che non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

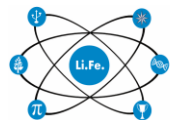
- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;
- che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova o il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo grado;
- che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso ordine e grado di scuola.

Avvio del percorso formativo

Il percorso di formazione per i docenti neoassunti 2021-2022 prende avvio da un primo incontro propedeutico, di carattere informativo, dedicato all'accoglienza dei docenti e all'illustrazione degli adempimenti amministrativi inerenti l'articolazione delle fasi del percorso formativo e a far conoscere le aspettative dell'Amministrazione e della Scuola nei confronti dei neo-assunti. Stante l'attuale situazione di emergenza COVID-19, l'incontro si svolgerà con modalità telematica a distanza con l'utilizzo dell'applicazione Zoom (per la videoconferenza), con 5 videoconferenze previste per i gg 6,7,9,10,11 dicembre 2021 dalle ore 16.00 alle ore 19.00 alle quali parteciperanno i docenti suddivisi come da elenco allegato alla presente. Prima di accedere alla videoconferenza compilare il "Foglio firma" in entrata, relativo alla data di partecipazione assegnata per il proprio incontro, ai seguenti links:

Incontro del 6 dicembre	https://www.liceofermiaversa.edu.it/rilevazionepresenze/
Incontro del 7 dicembre	
Incontro del 9 dicembre	
Incontro del 10 dicembre	
Incontro del 11 dicembre	

Si raccomanda di tenere a disposizione la circolare dell'evento, nella quale sono indicati i link "Foglio firma" di entrata. Una volta compilato ed inviato il "Foglio firma" di entrata, in automatico, sulla mail indicata arriverà il link per accedere alla videoconferenza.



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

I docenti in anno di prova prima dell'incontro dovranno:

- stampare la scheda-domanda, opportunamente salvata all'atto della registrazione sulla piattaforma www.campania.docensnet.it;-
- sottoporre la scheda al D.S. della sede di servizio che convaliderà i dati e le dichiarazioni in essa contenuti, mediante apposizione di timbro e firma digitale;
- inviare la scheda convalidata, entro e non oltre la data dell'incontro di accoglienza, al Direttore del corso, Dirigente scolastico della scuola polo all'indirizzo mail ceps02000t@istruzione.it

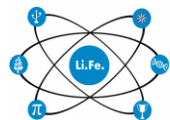
Nel caso di impossibilità a partecipare al meeting, è necessario inviare preventivamente comunicazione, all'attenzione del Dirigente scolastico all'indirizzo di cui sopra.

Le attività laboratoriali si svolgeranno, tra gennaio e marzo 2022, garantendo una calendarizzazione degli incontri ben distribuita nel corso del periodo di svolgimento previsto e una pausa almeno settimanale tra un laboratorio tematico e quello successivo, così da favorire la fase preliminare di approfondimento in piattaforma INDIRE.

Di seguito il calendario degli incontri:

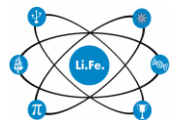
Lunedì 06 Dicembre 2021	16.00-19.00	Gruppo 1_ Infanzia Gruppo 2_ _Primaria Gruppo 3_ _Primaria
Martedì 07 Dicembre 2021	16.00-19.00	Gruppo 4_ Secondaria di primo grado Gruppo 5_ Secondaria di primo grado
Giovedì 09 Dicembre 2021	16.00-19.00	Gruppo 6_ Secondaria di primo grado Gruppo 7_ Secondaria di primo grado Gruppo 8_ Secondaria di primo grado
Venerdì 10 Dicembre 2021	16.00-19.00	Gruppo 9_ Secondaria di secondo grado Gruppo 10_ Secondaria di secondo grado
Venerdì 11 Dicembre 2020	16.00-19.00	Gruppo 11_ Secondaria di secondo grado Gruppo 12_ Secondaria di secondo grado

A seguire i nominativi dei corsisti divisi per gruppo di lavoro e per data di incontro



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

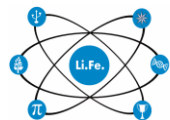
GRUPPO 1 INFANZIA		
6 DICEMBRE 16,00 - 19,00		
N.	Cognome	Nome
1	Affinito	Maura
2	Angelino	Nicoletta
3	Autiero	Immacolata
4	Aversano	Daniela
5	Borrata	Alfonsina
6	Burrone	Chiara
7	Cantile	Maria
8	Concilio	Angelina
9	D'Agostino	Lucia
10	D'Alterio	Teresa
11	Del Pprete	Piera
12	Dell'Aversana	Fabio
13	Dell'Omo	Antonella
14	Di Caprio	Marianna
15	Di Serio	Angela
16	Diana	Raffaella
17	Dongiacomo	Maria
18	Esposito	Eugenia



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

19	Fabozzi	Daniela
20	Girone	Rosa
21	Greco	Anna
22	Iannone	Teresa
23	Iavarone	Nicolina
24	Iovino	Anna
25	Licciardi	Anna
26	Marino	Rita
27	Martino	Maria Saveria
28	Mastroianni	Rosanna

GRUPPO 2 INFANZIA /PRIMARIA		
6 DICEMBRE 16,00 - 19,00		
N.	Cognome	Nome
1	Apa	Maddalena
2	Arrichiello	Sara
3	Arsenti	Angela
4	Barbato	Elena
5	Barbato	Nicoletta
6	Borzacchiello	Annarita
7	Cantiello	Anna
8	Colombiano	Maria Antonella
9	De Marco	Antonietta
10	Del Prete	Giuseppina
11	Di Tommaso	Maria
12	Diana	Agnese
13	Diana	Bianca
14	Esposito	Carla
15	Fabozzi	Immacolata
16	Ferrara	Nicolina

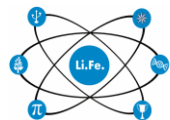


Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

17	Galileo	Angela
18	Molitierno	Margherita
19	Natale	Maria
20	Natale	Teodolinda
21	Pagliuca	Rosanna
22	Pirozzi	Angela
23	Russo	Anna
24	Russo	Ester Teresa
25	Sagliocco	Maria Vittoria

POLO FERMI 18

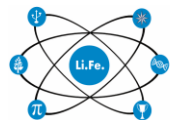
GRUPPO 3 PRIMARIA		
6 DICEMBRE 16,00 - 19,00		
N.	Cognome	Nome
1	Serra	Angela
2	Tessitore	Loreta
3	Ucciero	Maria Carmina
4	Verde	Nunzia
5	Iovine	Adele
6	Iovine	Vincenzina
7	Lusini	Maria
8	Maccarone	Filomena
9	Morlando	Michelina
10	Natale	Angela
11	Nespoli	Luigi
12	Palmieri	Anna
13	Patricelli	Pasqualina
14	Pesce	Ida
15	Petrillo	Giusy Assunta



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

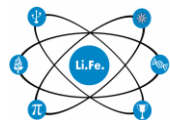
16	Picone	Caterina
17	Pizzorusso	Annamaria
18	Sagliano	Anna Maria Luigia
19	Santoro	Carolina
20	Scalzone	Sofia Maria
21	Sgulà	Domenica
22	Turco	Edvige
23	Vanacore	Antonella
24	Zaccariello	Anna Rosa

POLOFERMI18



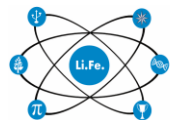
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

	GRUPPO 4 1^ GRADO	
	7 DICEMBRE 16,00 - 19,00	
	Cognome	Nome
1.	Corradino	Iolanda Stella
2.	Corvino	Daniela
3.	Corvino	Filomena
4.	D'aniello	Umberto
5.	Dell'Â€™Aversana	Luisa
6.	Dello Iacono	Rossella
7.	Di Girolamo	Giuseppina
8.	Di Guida	Nicolina
9.	Esposito Capasso	Immacolata
10.	Grassia	Elvira
11.	Greco	Barbara Anna Rosaria
12.	Guarino	Anna Elisabetta
13.	Imperatore	Eva
14.	Iodice	Daniela
15.	Iorio	Ivana
16.	Macchione	Angela
17.	Massarelli	Casimiro
18.	Merenda	Elisabetta
19.	Mottola	Adelaide
20.	Palumbo	Annalisa
21.	Panichelle	Ilaria
22.	Papadimitra	Maria
23.	Pizzo	Giuliana
24.	Prosperi	Renata
25.	Rega	Miranda
26.	Russo	Antonia
27.	Sapio	Teresa
28.	Sparaco	Giovanna
29.	Zara	Immacolata
30.	Zarrillo	Federica



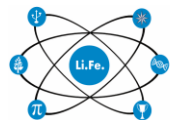
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

GRUPPO 5 1^ GRADO		
7 DICEMBRE 16,00 - 19,00		
	Cognome	Nome
1.	Aiello	Anna Maria
2.	Bisceglia	Adele
3.	Borretti	Ester
4.	Cante	Maria Teresa
5.	Capasso	Anna
6.	Capoluongo	Valentina
7.	Capriello	Teresa
8.	Cecere	Michela
9.	Ciccarelli	Filomena
10.	Cicchella	Anna Giuseppa
11.	d'Angelo	Giovanni d'Angelo
12.	De Santis	Emanuela
13.	Del Villano	Chiara
14.	Della Valle	Annalisa
15.	Delle Curti	Angelina
16.	Delle Curti	Maria Giovanna
17.	Di Bernardo	Fabiana
18.	Di Girolamo	Adriana
19.	Ereditario	Giovanni
20.	Galluccio	Anna
21.	Giraldi	Tiziana
22.	Kishkovich	Anastasiya
23.	Lampitelli	Felicia
24.	Miele	Caterina
25.	Papa	Maria Francesca
26.	Petito	Fiorentina
27.	Pisciottaro	Marianna
28.	Raimondo	Cinzia
29.	Sorce	Vincenza
30.	Troiano	Alessia



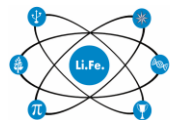
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Gruppo 6 1^ Grado		
9 Dicembre 16,00 - 19,00		
	Cognome	Nome
1.	Adamo	Laura
2.	Barbato	Maurizio
3.	Broccoletti	Valentina
4.	Buonauro	Orsola
5.	Capone	Alessandro
6.	Capuano	Giuseppina
7.	Capuano	Raffaele
8.	Carotenuto	Raffaella
9.	Cecoro	Ersilia
10.	Coppola	Francesca
11.	Coppola	Noemi Giada
12.	D'iorio	Luana
13.	De Angelis	Carmine
14.	De Domenico	Carmine
15.	De Lucia	Michela
16.	Destriere	Francesco
17.	Di Caterino	Innocente
18.	Di Francesco	Rosa
19.	Eramo	Sabrina
20.	Estinto	Vittorio Emanuel
21.	Guida	Enrico
22.	Izzo	Tommaso
23.	Lagravanesse	Luigi
24.	Lombardi	Luca Gaetano
25.	Ricciardi	Anna Maria
26.	Scalzone	Marianna
27.	Siconolfi	Daniela
28.	Stanzione	Silvia
29.	Tartaglione	Michele Diego
30.	Ziello	Angela



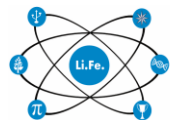
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

GRUPPO 7 1^ GRADO		
09 DICEMBRE 16,00 - 19,00		
N.	Cognome	Nome
1	Abbamundo	Paola
2	Aguzzo	Cristina
3	Amente	Maria Teresa
4	Angelino	Luigi
5	Arena	Valeria
6	Barracca	Ilaria Giuseppa
7	Capasso	Maddalena
8	Chianese	Giuseppina
9	D'alessandro	Dina
10	D'aniello	Rosanna
11	Della Corte	Maria
12	Dello Iacono	Angela
13	Dello Iacono	Domenico
14	Di Domenico	Sabrina
15	Di Giorgio	Liliana
16	Di Vilio	Viviana
17	Fabozzi	Luca Francesco
18	Fiorillo	Maria Addolorata
19	Gallo	Concetta
20	Golino	Filomena
21	Grammatica	Raffaele
22	Grimaldi	Enzo
23	Iacolare	Ilaria
24	Legorano	Carmela
25	Luiso	Giada
26	Maisto	Luigi
27	Marino	Raffaella
28	Nigro	Angelina
29	Salzillo	Angela
30	Valentino	Francesca



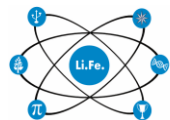
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Gruppo 8 1^ Grado		
09 Dicembre 16,00 - 19,00		
N.	Cognome	Nome
1	Abategiovanni	Lina
2	Baldascino	Fabiana
3	Balivo	Rosalia
4	Cantile	Teresa
5	Cioffo	Carmen
6	D'alessandro	Domenico
7	Dario	Di Tella
8	Fabozzi	Raffaele
9	Noce	Roberta
10	Padricelli	Lidia
11	Palma	Carmen
12	Pennacchio	Giuseppa
13	Piccolo	Luisa
14	Ranuccio	Teresa
15	Romano	Addolorata
16	Ronza	Alessandra
17	Sagliocco	Delia
18	Salzillo	Maria Rosaria Danila
19	Santopaolo	Marianna
20	Sarracino	Raffaella
21	Sasso	Gaetano
22	Schiavone	Nicoletta
23	Silvestri	Luigi Rosario
24	Tartaglione	Silvia
25	Tornincasa	Maria
26	Verde	Stefania



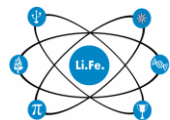
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

GRUPPO 9 2° GRADO		
10 DICEMBRE 16,00 - 19,00		
N.	Cognome	Nome
1	Andreozzi	Anna
2	Arpaia	Maria Carmela
3	Barbato	Rachele
4	Barretta	Luigi
5	Belforte	Silvia
6	Cerino	Carolina
7	Colella	Daniela
8	Compagnone	Giuseppina
9	Conforti	Maria
10	Coralluzzo	Lucia
11	D'Ambrosio	Marianna
12	Delle Curti	Clelia
13	Di Bona	Immacolata
14	Di Marino	Vincenzo
15	Di Puerto	Alfonsina Antonia
16	Gianani	Alessandra
17	Imperiale	Sabina
18	Isidoro	Silvana
19	Laudadio	Eliana
20	Martone	Carla
21	Ommeniello	Laura Rita
22	Passarelli	Anna Chiara
23	Pettrone	Ilaria
24	Simeone	Florence
25	Stanzione	Rosa
26	Stanzione	Teresa
27	Vacca	Roberta
28	Vanacore	Elvira
29	Vano	Filomena
30	Zichella	Giuseppina



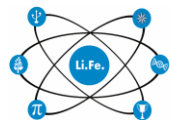
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Gruppo 10 2° Grado		
10 Dicembre 15,00 - 18,00		
N.	Cognome	Nome
1	Angelino	Cesario Vincenzo
2	Arfè	Rosa
3	Casillo	Pierlodovico
4	Cinquegrana	Giustina
5	Coscetta	Agnese
6	D'agostino	Pasqualina
7	D'agostino	Pasqualina
8	Del Prete	Stefano
9	Del Vecchio	Adalgisa
10	Diana	Luigi
11	Diana	Tonia
12	Esposito Mocerino	Gennaro
13	Gagliardi	Antonio
14	Immobile	Alessandro
15	Immobile	Anna Maria Eugenia
16	Immobile	Lorenzo Gennaro
17	Improda	Nicla
18	Iovene	Michelina
19	Leggiero	Pasquale Tammaro
20	Monaco	Maria Carla
21	Oliva	Daniela
22	Palmieri	Agnese
23	Panetta	Anna
24	Piccolo	Luisa
25	Sabatini	Oberdan
26	Sciarra	Remigio
27	Setola	Antonio
28	Sorvillo	Emilia
29	Tauletta	Raffaele
30	Toscano	Giovanni



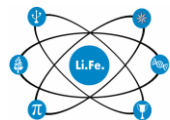
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Gruppo 11 2^ Grado		
11 Dicembre 16,00 - 19,00		
N.	Cognome	Nome
1	Anatriello	Nicoletta
2	Bottigliero	Filomena
3	Campanile	Maria
4	Comune	Anna
5	Corvino	Gabriella Maria
6	De Laurentis	Morena Carla
7	Di Matteo	Antonio
8	Donelli	Andrea
9	Fabozzo	Giovanni
10	Grassia	Filomena
11	Guida	Antonio
12	Laurenza	Anna
13	Mascolo	Paolo
14	Miecchi	Rosa
15	Moriello	Mariangela
16	Orabona	Michele
17	Paciolla	Luigia
18	Palmieri	Cristina
19	Palumbo	Biagio
20	Pennacchio	Giuliana
21	Pulvirenti	Alessia
22	Rasulo	Antonio
23	Russo	Nadia
24	Sabatino	Antonio
25	Sabatino	Luigi
26	Saputo	Maria Ilaria
27	Tessitore	Diego
28	Turino	Antonio
29	Vetrano	Giuseppina
30	Volpicelli	Pasquale



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Gruppo 12 2° Grado		
11 Dicembre 15,00 - 18,00		
N.	Cognome	Nome
1	Balzamo	Andrea
2	Cavagnuolo	Salvatore
3	Chiariello	Rosa
4	Ciocia	Filomena
5	Corvino	Concetta
6	Corvino	Massimo
7	D' Ambra	Angelo
8	D'agostino	Maria Giuseppa
9	Dalvini	Giustina
10	De Luca	Maria
11	Garofalo	Carmine
12	Guadagno	Gaia
13	Isernia Di Palma	Leonilda
14	Maffeo	Maria Dolores
15	Marzocchi	Maria
16	Mataluna	Pasqualina
17	Molinaro	Annamaria
18	Oliva	Marilena
19	Paciello	Carmen
20	Pagano	Giovanna
21	Palma	Maria
22	Pesce	Antonietta
23	Petraio	Elena
24	Ricciardi	Elena
25	Sagliocco	Giuseppina
26	Sapio	Luigia
27	Sglavo	Maria Teresa
28	Tramontano	Olimpia
29	Trasacco	Mariaconsiglia



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Le SS.LL. sono invitate a dare diffusione della presente convocazione a tutti i docenti tenuti al periodo di formazione, in servizio presso il proprio Istituto Scolastico, rammentando che tale incontro è obbligatorio in quanto propedeutico all'avvio del percorso formativo.

Ringraziando per la collaborazione, cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione
Scuola capofila per la formazione Ambito CE8
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografata

POLOFERMI18