



LICEO STATALE "N. JOMMELLI

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Anno scolastico 2025/2026

Aggiornamento ai sensi DPR 134/25 statuto delle studentesse e degli studenti
e DPR 135/25 valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione

La valutazione del comportamento degli studenti e delle studentesse nelle scuole secondarie di secondo grado si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare". (DPR 135/25 art. 7 § 1). La valutazione del comportamento è riferita all'intero anno scolastico ed è improntata al rafforzamento del rispetto delle regole.

VOTO	DESCRIPTORI	OBIETTIVI
10	- Impegno costante e attivo - Eccellente partecipazione al dialogo educativo - Profondo rispetto dell'identità altrui - Eccellente senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Capacità di porsi come punto di riferimento per la qualità del lavoro scolastico - Frequenza assidua - Eccellente partecipazione alla FSL (Formazione Scuola Lavoro) - Non vi sono note disciplinari/generiche a suo carico	Obiettivi educativi pienamente conseguiti
9	- Impegno costante e attivo - Ottima partecipazione al dialogo educativo - Rispetto dell'identità altrui - Ottimo senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza assidua - Eccellente partecipazione alla FSL (Formazione Scuola Lavoro) - Non vi sono note disciplinari a suo carico - Presenza di massimo una annotazione a carattere generico.	Obiettivi educativi conseguiti
8	- Impegno costante e attivo - Buona partecipazione al dialogo educativo - Sostanziale rispetto dell'identità altrui - Ottimo senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza assidua - Buona partecipazione alla FSL (Formazione Scuola Lavoro) - Presenza di massimo due annotazioni a carattere generico.	Obiettivi educativi sostanzialmente conseguiti





LICEO STATALE "N. JOMMELLI

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

7	- Impegno sufficientemente costante - Sufficiente partecipazione al dialogo educativo - Sostanziale rispetto dell'identità altrui - Senso di responsabilità nell'espletamento dei propri doveri - Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza assidua - Partecipazione alla FSL (Formazione Scuola Lavoro) sufficiente - Presenza di annotazioni a carattere generico/disciplinare per comportamenti scorretti e reiterati.	Obiettivi educativi sufficientemente conseguiti
6	- Impegno discontinuo - Scarsa partecipazione al dialogo educativo - Scarsa attenzione per il rispetto dell'identità altrui - Scarsa partecipazione all'attività didattica (in presenza e/o a distanza) - Scarso rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e/o a distanza) - Frequenza molto discontinua - Scarsa partecipazione alla FSL (Formazione Scuola Lavoro) - Numerosi ritardi e/o uscite anticipate non giustificati/e - Presenza di una o più annotazioni a carattere generico/disciplinare per comportamenti scorretti e reiterati. - Presenza di sanzioni disciplinari di allontanamento dalle lezioni o dalla comunità scolastica. Lo studente o la studentessa ha mostrato un miglioramento del comportamento e del senso di responsabilità a seguito degli interventi educativi definiti dai regolamenti della scuola.	Obiettivi educativi parzialmente conseguiti In sede di scrutinio finale: SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO (elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale. La mancata presentazione dell'elaborato prima della integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero l'esito non positivo comporta la non ammissione alla classe successiva – DPR 135/25 art. 7 § 2-ter)
5	- Impegno scarso - Scarsa partecipazione al dialogo educativo - Scarsa attenzione per il rispetto dell'identità altrui, arrivando talvolta a ledere i diritti fondamentali di qualcuno - Frequenza molto discontinua e scarsissima partecipazione all'attività didattica (in presenza e/o a distanza) - Frequenza molto discontinua - Scarsa partecipazione alla FSL (Formazione Scuola Lavoro) - Numerosi ritardi e/o uscite anticipate non giustificati/e - Presenza di reiterate annotazioni a carattere generico/ disciplinare - Presenza di reiterate sanzioni disciplinare di allontanamento dalle lezioni/dalla comunità scolastica da tre a quindici giorni e/o superiore - Violazioni di cui al DPR 249/1998 mod. dal DPR 235/2007 e dal DPR 134/2025 art. 4 "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" - Commissione di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti (DPR 135/25 art. 7 § 1-bis). - Reati che violino la dignità della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui (...) (DPR 135/25 art. 7 § 2-bis).	Obiettivi educativi non conseguiti In sede di scrutinio finale: NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA In sede di scrutinio periodico: Coinvolgimento in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale.

