



LICEO STATALE "N. JOMMELLI"

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

Classi Terze  aggiornato al 09/12/2021

PROFILO PROFESSIONALE	NOME PERCORSO	ENTE EROGATORE	SOGGETTO OSPITANTE	CLASSE	TUTOR D'AULA	ORE
Operatore green technology for sustainable development	For Planet LIFE	Università Luigi Vanvitelli	Dipartimento di architettura Piattaforma Microsoft Teams	3Al	Pezzone S.	30
Formare Manager di impresa. Professionisti per l'azienda	ECI: ECONOMIA E COSTITUZIONE	Università Luigi Vanvitelli Dipartimento di Economia	6 ORE Seminario +Percorso Scaricabile + test finale	3Aec 3El	Anatriello A. Diana G.	30
Progetto Bimed	La narrazione tra parole edigitale	Biennale delle Arti e delle scienze del Mediterraneo	Modalità Fad/Webinar	3Dsu 3Cl 3DI	Coronella C. Pelosi R. Aloi M. G.	25
Operatore e promotore del benessere psicofisico	Psicologia, cinema e competenze per lo studio e per il lavoro	Università luigi Vanvitelli Dipartimento di Psicologia	Piattaforma Microsoft Teams	3Gsu	Monaco M. C.	20
Professione Infermiere	Professione infermiere	Università Luigi Vanvitelli	Dipartimento Scienze mediche traslazionali di Aversa Piattaforma Microsoft/Teams	3Fsu 3Asa 3Bsu 3Hsu	Tarasco A. Fabozzi T. Sgambato F. Del Prete T.	30
Lavorare con il diritto, lavorare per i diritti	Diritto-Etica - Media	Università Luigi Vanvitelli Dipartimento di giurisprudenza	Microsoft Teams	3Csu	Allini A.	19
Educazione all'imprenditorialità	Creazione progetti di impresa	Associazione Students Lab Asse 4 rete imprese	Modalità Fad/webinar	3Asc	Salzillo M.	20
Organizzatore e valorizzatore dello spazio della biblioteca	Vivi la biblioteca	Libreria "Libriamoci" di Grasso	Modalità Fad/ Webinar	3Bl 3Asu	D'Aniello M. D'Angelo A.	20
Le Francais pour tous	Le Francais pour tous	Institut Francais	2° e 3° Circolo didattico di Aversa	3Bl	D'Aniello M.	20
Professione giornalista	Il social reporter	Festival dei giovani	Modalità Fad/Webinar	3Esu	Panaro P.	50



LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico
Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

Progetto Bimed	Bimed: Staffetta di scrittura	Biennale delle Arti e delle scienze del Mediterraneo	Modalità Fad/Webinar	3Asp	Russo M.	25
----------------	-------------------------------	--	----------------------	------	----------	----



LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

Classi III BL/V DL

[torna alla](#)



TITOLO DEL PROGETTO

LE FRANÇAIS POUR TOUS

DATI DELL'ISTITUTO

Istituto: Liceo Statale “ N. Jommelli”

Codice meccanografico: CEPM02000V

Indirizzo: Via Ovidio,15 AVERSA

Email: cepm02000v@istruzione.it

Tel: 0815020840 Fax: 0818902082

DESTINATARI

22 studenti della classe III BL

19 studenti della classe V DL

AZIENDE, ASSOCIAZIONI, PARTNER PUBBLICI O DEL TERZO SETTORE COINVOLTE NEL PROGETTO

Institut Français de Naples, Palazzo Il Grenoble, Via F. Crispi 86, 80121 Napoli

2° Circolo didattico “Linguiti” Via M. De Chiara,16 Aversa

3° Circolo didattico Via Canduglia1, Aversa

SCHEDA DEL PROGETTO

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO:

Il settore linguistico dell’Ambasciata di Francia e l’*Institut français* Napoli propongono agli studenti dei licei “linguistici” di realizzare un periodo di PCTO nella scuola primaria al fine di sensibilizzare gli alunni alla lingua e alla cultura francese e francofona. Gli studenti dei licei hanno così la possibilità di attraversare lo specchio e confrontarsi con le realtà dei mestieri dell’insegnamento e della trasmissione del sapere -



LICEO STATALE "N. JOMMELLI"

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

gestione del gruppo, programmazione didattica - potenziando in loro disposizioni come la puntualità, la flessibilità, l'apertura all'altro, la presa di responsabilità, l'autonomia, la condivisione del lavoro. Allo stesso tempo, gli alunni della scuola primaria vengono sensibilizzati a una lingua e a una cultura "altra" con metodologie alternative e da "fratelli maggiori", stringendo così con essi un rapporto costruttivo e "alla pari". Tale progetto rafforza di per sé il curriculum verticale, contribuendo al successo formativo dei giovani.

FINALITA'E OBIETTIVI DEL PCTO

Scopo del PCTO è realizzare un incontro tra Scuola e il mondo delle professioni e del lavoro per fornire un'offerta formativa rispondente ai bisogni individuali di istruzione e formazione dei giovani, perseguendo le seguenti finalità:

- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

Obiettivi generali del PCTO sono quindi finalizzati a migliorare le competenze e le capacità degli studenti e nello specifico:

- Sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente, rafforzando l'autostima
- Promuovere il senso di responsabilità/rafforzare il rispetto delle regole
- Offrire all'allievo un'opportunità di crescita personale anche attraverso un'esperienza di tipo extrascolastico, favorendo la socializzazione in un ambiente nuovo e la comunicazione con persone che rivestono ruoli diversi
- Lavorare in gruppo e in autonomia
- Presentazione scritta/grafica/video e comunicazione in pubblico
- L'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze che costituiranno la base di future professionalità

COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE DA ACQUISIRE NEL PCTO

COMPETENZE TRASVERSALI E METACOGNITIVE

- acquisizione di tecniche di lavoro cooperativo
- saper utilizzare strumenti tecnologici evoluti
- saper realizzare un lavoro creativo costruttivo, nonostante variabili, imprevisti, difficoltà utilizzando spirito d'iniziativa e ricerca delle informazioni necessarie
- saper assumersi responsabilità in relazione ai compiti assegnati



LICEO STATALE "N. JOMMELLI"

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

- saper valutare le proprie conoscenze e il contesto lavorativo-professionale

COMPETENZE RELAZIONALI

- saper lavorare in gruppo
- saper fare tesoro dell'opinione o della abilità del compagno
- saper trovare soluzioni insieme.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze specialistiche

- saper lavorare in collaborazione con docenti e maestri
- saper gestire la metodologia peer to peer
- saper trasmettere con approccio ludico la lingua e la cultura francese/francofona

Competenze linguistiche

- saper interagire su argomenti specifici adoperando una terminologia adeguata
- saper utilizzare espressioni legate alla vita quotidiana
- saper gestire semplici conversazioni in lingua straniera "a misura di bambino"

ABILITA'

- Capacità di sviluppare una mentalità aperta al cambiamento, all'iniziativa e alla vita sociale
- Capacità di interagire con discenti in fase pre-adolescenziale
- Capacità di calarsi in un ruolo, non più di apprendente ma di docente, attraverso l'uso costante della lingua straniera

CONOSCENZE

- apprendimento della micro lingua per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- apprendimento del ruolo di "educatore"

SCHEDA FINANZIARIA

Non vi sono oneri a carico dell'Istituzione scolastica

Progettista

Prof.ssa Maria D'Aniello

[torna alla](#)





LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

1. TITOLO DEL PROGETTO PCTO [torna alla](#)



ECI -L'ECONOMIA NELLA COSTITUZIONE

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: Liceo Niccolò Jommelli , via Ovidio n.15 -via Costantinopoli, 81031 Aversa, email cepm02000v@istruzione.it

3. UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI

Denominazione	Dipartimento di Economia
Università degli Studi di Caserta Luigi Vanvitelli	

4. CONTESTO E MOTIVAZIONE

Il Percorso Formativo ECI-L'ECONOMIA NELLA COSTITUZIONE nasce dall'esigenza di avvicinare gli alunni del terzo anno allo studio dell'economia partendo da tematiche di attualità per poi sensibilizzarli verso la disciplina che la Costituzione dedica ai rapporti economici(cd. Costituzione economica) dopo un inquadramento generale della struttura del testo nonché una riflessione sui principi fondamentali.

5. OBIETTIVI

DIDATTICI Avvicinare gli alunni all'economia attraverso un temporary magazine che rilegge i fatti attuali secondo una prospettiva economica. Conoscere specifiche disposizioni costituzionali selezionate in ragione della loro particolare rilevanza nel sistema giuridico e della loro attualità. **TRASVERSALI** Acquisire competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Avere un approccio coerente ai temi trattati. Avere rispetto delle scadenze e capacità di esplorare nuove possibilità. Conoscere specifiche disposizioni costituzionali, acquisire competenze relazionali comunicative e organizzative; sviluppare capacità di problem solving.

6. CONTENUTI

Analisi strategica dei principi della Costituzione . Costituzione economica . La proprietà privata.

Primo incontro il **17 dicembre** dalle ore 10.00 alle ore 12.00. Introdurranno il Percorso il Prof. Matricano; la prof.ssa Mone terrà la lezione sulla “Costituzione in generale : principi e fondamentali .”

28 gennaio 2022 dalle ore 10.30 alle 12.30. Prof.ssa Mone” Economia privata, l'intervento pubblico e il diritto di proprietà nella Costituzione.

Prof.ssa Viviano in c/c terrà una lezione sui “Principi costituzionali nel diritto tributario”.



LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

7. METODOLOGIA

LEARNINGBY DOING: imparare attraverso non solo la memorizzazione ma soprattutto la comprensione

COOPERATIVE LEARNING: apprendimento attraverso i piccoli gruppi

PEER EDUCATION: processo spontaneo di passaggio di conoscenze e di esperienze tra i membri del gruppo.

EXPERENTIAL LEARNING: si realizza attraverso l'azione e la sperimentazione diretta di situazioni, compiti e ruoli favorendo l'emergere delle vocazioni

LEZIONI FRONTALI SEMINARIALI

TECNICHE ATTIVE: partecipazione attiva degli studenti

TEST FINALE INDIVIDUALE

8. FRUIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso si svolgerà in modalità FAD/WEBINAR. Agli studenti sarà fornito ogni tipo di materiale per l'approfondimento. A coloro che superano il test finale vengono riconosciute 30 ore. Il test finale sarà sostenuto nei locali della scuola, forse in presenza, in date da concordare entro il mese di febbraio.

9 DESTINATARI

Due classi terze

10. SCHEDA FINANZIARIA

Non sono previsti oneri a carico dell'istituzione scolastica per gli esperti.

Tutor esterno

Dipartimento di Economia
Università Luigi Vanvitelli

Data 26/10/2021



LICEO STATALE "N. JOMMELLI"

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

- **TITOLO DEL PROGETTO PCTO**



for Planet life: ripensare, ridurre, riciclare, riparare, riutilizzare, recuperare

- **DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO**

Istituto: Liceo Niccolò Jommelli , via Ovidio n.15 -via Costantinopoli, 81031 Aversa, email cepm02000v@istruzione.it

- **UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI**

Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale UNICAMPANIA	https://www.architettura.unicampania.it
---	---

- **CONTESTO E MOTIVAZIONE**

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale da più di 15 anni lavora sul territorio sui temi del recupero ambientale, della sostenibilità, ritenendoli fondamentali per il benessere delle persone e del nostro pianeta.

- **OBIETTIVI**

DIDATTICI Imparare ad apprendere in maniera trasversale e interdisciplinare.

Sviluppare capacità di analisi critica e sintesi. Dare risalto alle proprie abilità personali e passioni da integrare agli input trasferiti durante i Seminari per l'elaborazione di esercitazioni pratiche.

TRASVERSALI Imparare a lavorare singolarmente e in gruppo; acquisire competenze comunicative e organizzative; sviluppare capacità di problem solving.

6. REGOLAMENTO

Fase 1 Gli studenti dovranno seguire su canale Youtube del Dipartimento i seminari interdisciplinari e i workshop sul tema "for Planet life: ripensare, ridurre, riciclare, riparare, riutilizzare, recuperare"



LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

organizzati a cadenza quindicinale.

Tutti gli studenti e docenti dovranno sottoscrivere i moduli relativi al trattamento dei dati personali. Il tutor interno compila il format con l'elenco generale degli alunni.

Fase 2 La produzione dei materiali

Ogni studente dovrà produrre al termine di uno o più incontri un piccolo artefatto: poster, plastico etc.

CONTENUTI

Data	Intervento
20/12/21	Maria Dolores Morelli Presentazione dei seminari
10/01/22	Maria Dolores Morelli – Giuseppe Guida
24/01/22	Francesco Castano'
07/02/22	Roberto Liberti- Metodiche didattiche per il Fashion Conscious
14/02/22	Danila Jacazzi “ jewel for planet life”
21/02/22	Ornella Cirillo, Lucia De Martino “ Senza sprechi: l’etica a supporto dell’estetica nella storia della moda”; Chiara Scarpitti “Processi produttivi orientati al design e alla moda sostenibile”
07/03/22	Francesca La Rocca “ Visioni e progetti per un’ecologia del mondo artificiale”
14/03/22	Da definire
21/03/22	Saverio Carillo “ Tecniche storiche e materiali sostenibili per gli spazi
04/04/22	Caterina Frettoloso “ Upcycling applicato agli spazi aperti urbani”
11/04/22	Da definire
02/05/22	Giulia Ceriano Sebregondi “ Il contributo della cultura umanistica allo sviluppo sostenibile”
16/05/22	Maria Gelvi
06/06/22	conclusione

- DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI



LICEO STATALE "N. JOMMELLI"

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

I seminari e i workshop saranno trasmessi su piattaforma Youtube dalle ore 16.00 alle ore 18.00. I laboratori dalle ore 15.00 alle 17.00. E' previsto un incontro presso il Dipartimento, al termine del percorso progettuale, in linea con tutte le misure sanitarie anti Covid.

- **DESTINATARI**

Il progetto è rivolto alle classi terze e quarte.

E' prevista una certificazione di 30 ore.

- **SCHEDA FINANZIARIA**

Sono previsti oneri a carico dell'istituzione scolastica per l'esperto esterno

Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

UNICAMPANIA

Tutor esterno

Prof. Maria Dolores Morelli

Data 27/10/2021



LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane



TITOLO DEL PROGETTO PCTO *torna alla*

EDUCARE ALL'IMPRENDITORIALITA'

6. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: Liceo Niccolò Jommelli , via Ovidio n.15 -via Costantinopoli, 81031 Aversa, email cepm02000v@istruzione.it

7. UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI

Denominazione Asse 4 -Rete Imprese, Partner Tecnico dell'Associazione Students Lab Italia	Associazione Students Lab. 02/47950822 02/89952047 Web: www.studentslab.it Mail : scuole-ce2@studentslab.it
---	--

8. CONTESTO E MOTIVAZIONE

Il Percorso Formativo di Educazione all'imprenditorialità nasce dall'esigenza di promuovere la cultura d'impresa e lo spirito di iniziativa tra i giovani e favorire lo sviluppo delle soft skills attraverso una formazione tecnico-pratica che prevede l'avvalersi di strumenti di innovazione tecnologica legati alla quarta rivoluzione industriale riconosciuti come Industria 4.0.

Il percorso mira alla sperimentazione personale della competenza imprenditoriale , ovvero “la capacità di agire sulla base di idee e opportunità di trasformarle in valori per altri, utilizzando il modello della mini-company riconosciuto dalla Commissione Europea come la “migliore strategia di lungo periodo per l'occupabilità dei giovani”.

9. OBIETTIVI

DIDATTICI Progettare la propria idea imprenditoriale partendo dall'ideazione della business idea alla redazione del business plan dell'azienda .**TRASVERSALI** Imparare a lavorare in gruppo; acquisire competenze relazionali comunicative e organizzative; sviluppare capacità di problem solving; far emergere vocazioni, sviluppare potenzialità, valorizzare le inclinazioni personali, responsabilizzare.

6. CONTENUTI

Analisi strategica di mercato- definizione della Business idea-sviluppo del modello di Business- Definizione e assegnazione dei Responsabili di Funzione-Costituzione della mini-company, definizione del nome del logo e dell'impresa-comunicazione di impresa: marketing strategico ed operativo- le quattro leve del Marketing- stesura del BusinessPlan.

8. METODOLOGIA



LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

LEARNINGBY DOING: imparare attraverso non solo la memorizzazione ma soprattutto la comprensione

COOPERATIVE LEARNING: apprendimento attraverso i piccoli gruppi

PEER EDUCATION: processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze tra i membri del gruppo

EXPERENTIAL LEARNING: si realizza attraverso l'azione e la sperimentazione diretta di situazioni, compiti e ruoli favorendo l'emergere delle vocazioni

LEARNING BY PLAYING: si ritiene che il gioco sia il principale mezzo di conoscenza e di scoperta

LEZIONI FRONTALI SEMINARIALI

TECNICHE ATTIVE: partecipazione attiva degli studenti

9. FRUIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

L'attività è strutturata in 20 ore e può essere svolta in modalità FAD, WEBINAR.

10 DESTINATARI

Una classe terza, una classe quarta

11. SCHEDA FINANZIARIA

Non sono previsti oneri a carico dell'istituzione scolastica per gli esperti.

Tutor esterno

Associazione Students Lab.

02/47950822

02/89952047

Web: www.studentslab.it

Mail : scuole-ce2@studentslab.it

Progettista

Prof.ssa Ruggiero Giuseppina

Data 29/10/2021



LICEO STATALE "N. JOMMELLI"

Liceo Economico sociale - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze applicate allo Sport - Liceo Scientifico Sportivo - Liceo delle Scienze Umane

- **TITOLO DEL PROGETTO PCTO**

Psicologia, cinema e competenze per lo studio e il lavoro

- **DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO**

Istituto: Liceo Niccolò Jommelli , via Ovidio n.15 -via Costantinopoli, 81031 Aversa, email cepm02000v@istruzione.it
--

- **UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI**

Dipartimento di Psicologia dell'Università Luigi Vanvitelli	https://www.psicologia.unicampania.it
--	---

- **CONTESTO E MOTIVAZIONE**

Il Dipartimento di Psicologia è attivo sul territorio con promozione ed erogazione di workshop e servizi dedicati ai cittadini nelle varie branche della Psicologia. Attraverso alcuni filmati e con l'interazione con testimoni privilegiati sarà possibile approfondire alcune tematiche di attualità connesse al mondo della Psicologia per avere una idea più chiara anche di quelli che sono gli sbocchi lavorativi e gli ambiti di azione dello studio e degli interventi di questa disciplina.

- **OBIETTIVI**

DIDATTICI Imparare ad apprendere in maniera trasversale e interdisciplinare. Sviluppare capacità di analisi critica e sintesi. Dare risalto alle proprie abilità personali e passioni da integrare agli input trasferiti durante i Seminari per l'elaborazione di esercitazioni pratiche. TRASVERSALI Imparare a lavorare singolarmente e in gruppo; acquisire competenze comunicative e organizzative; sviluppare capacità di problem solving.
--

- **REGOLAMENTO**

Fase 1 Gli studenti dovranno seguire su canale Teams del Dipartimento i seminari e i workshop sul tema " Psicologia, cinema e competenze per lo studio e il lavoro " organizzati a cadenza quindicinale. Tutti gli studenti e docenti dovranno sottoscrivere i moduli relativi al trattamento dei dati personali. Il tutor interno compila il format con l'elenco generale degli alunni.
--

Fase 2 La produzione dei materiali

Ogni studente dovrà produrre al termine di uno o più incontri un piccolo elaborato relativo alla tematica che lo ha colpito maggiormente.

CONTENUTI

Relatore e titolo	Giorno e orario
Prof.ssa Ariemma: <i>“Media digitali e media sociali: strumenti di orientamento e di cittadinanza.”</i>	Martedì 18 gennaio ore 15:00-17:00
Prof.ssa Sagliano: <i>“Neuroscienze affettive”</i>	Lunedì 24 gennaio ore 15:00-17:00
Prof. Costa : <i>“Rischi e Risorse della Rete”</i>	Giovedì 27 gennaio 15:00-18:00
Prof.ssa Guerriera: <i>“Il dentro e il fuori: vicende di desideri e dei progetti ai tempi della pandemia da covid-19”</i>	Martedì 1 febbraio ore 15:00-17:00
Prof.ssa Cantone: <i>“Scegliere la professione di psicologo”</i>	Martedì 8 febbraio ore 15:00-17:00
Prof.ssa Sorrentino: <i>“Bullismo, cyberbullismo sexting e revenge porn”</i>	Mercoledì 16 febbraio ore 15:00-17:00
Prof. Marcone: <i>“Dalla scuola superiore all’Università: cosa cambia?”</i>	Giovedì 17 febbraio 15:00-17:00
Prof. Ruotolo: <i>“L’utilizzo della realtà virtuale immersiva in ambito lavorativo”</i>	venerdì 25 febbraio: ore 15:00-17:00
Tutorato trasversale: <i>“Lo studio intelligente: focus sui metodi di studio”</i>	Venerdì 4 marzo ore 15:00-18:00

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

I seminari e i workshop saranno trasmessi su piattaforma Teams. Se possibile sarà previsto un incontro presso il Dipartimento, al termine del percorso progettuale, in linea con tutte le misure sanitarie anti Covid nel mese di aprile.



2021 – 2022 Liceo Statale Niccolò Jommelli di Aversa (CE)

Dirigente Scolastico dr. Emilia Tornincasa – Referente PCTO prof.ssa Giuseppina Ruggiero

- **DESTINATARI**

Il progetto è rivolto ad una classe terza e una classe quarta. E' prevista una certificazione di 20 ore.

- **SCHEDE FINANZIARIA**

Sono previsti oneri a carico dell'istituzione scolastica per il tutor esterno

Dipartimento di Psicologia
UNICAMPANIA

Tutor esterno

Prof.ssa Paola Spagnoli

Data 26/10/2021

Progettista Prof.ssa

Giuseppina Ruggiero



2021 – 2022 Liceo Statale Niccolò Jommelli di Aversa (CE)

Dirigente Scolastico dr. Emilia Tornincasa - Referente PCTO prof.ssa Giuseppina Ruggiero
