

LICEO STATALE "N. JOMELLI" AVERSA



PERCORSI PCTO 2023/24

Elaborazione e coordinamento a cura delle
FF.SS.

Prof.ssa Barbato Maria

Prof.ssa Aloï Maria Grazia

INDICE

Scheda di sintesi classi terza
Scheda di sintesi classi quarta
Scheda di sintesi classi quinta
Percorsi analitici

SCHEDE DI SINTESI

CLASSI TERZE

CLASSE	TUTOR D'AULA	PERCORSO PCTO	ORE
3Asp	Rostan Lucia	Spirulina: l'alga e i suoi mille usi	30
3Al	Ferraro Pasquale	Professione Podcaster	35
3As	Salzillo Maria	Pillole di genetica-I contaminanti chimici, l'ambiente e gli organismi viventi: esiste una sola salute da proteggere	20
3Asa	Picone Gelsomina	Professione social reporter	45
3Ase	Sorbo Caterina	Professione startupper-La tua idea di impresa	80
3Asu	Messina Maria Maddalena	Professione social reporter	45
3Bsu	Di Martino Nicola	Lo psicologo nel mondo del lavoro	30
3Cl	Barbato Maria	Imprenditorialità sociale per la valorizzazione del patrimonio culturale	30
3Csu	Allini Albina	Lo psicologo nel mondo del lavoro	30
3Dl	Aloi Maria Grazia	Imprenditorialità sociale per la valorizzazione del patrimonio culturale	30
3Dsu	Barbato Maria	Lo psicologo nel mondo del lavoro	30
3El	Vitolo Milena	Imprenditorialità sociale per la valorizzazione del patrimonio culturale	30
3Esu	Oliva Anna	Professione infermiere	30
3Fl	Marino Nicola Vincenzo	Imprenditorialità sociale per la valorizzazione del patrimonio culturale	30
3Fsu	Oliva Gilda	Lo psicologo nel mondo del lavoro	30

CLASSI QUARTE				
CLASSE	TUTOR D'AULA	PERCORSO PCTO	OR E	ORE SVOLTE ANNI PRECEDENTI
4Asp	Rostan Lucia	I contaminanti chimici, l'ambiente e gli organismi viventi: esiste una sola salute da proteggere-Pillole di genetica	20	54
4Al	Ferraro Pasquale	Professione podcaster	35	29
4As	Ruggiero G	Professione social reporter	45	41
4Asa	Percorso completato			90
4Ase	Percorso completato			94
4Ass	Nolé Sonia	Professione infermiere	30	34
4Asu	Oliva Filomena	Lo psicologo nel mondo del lavoro	30	51
4Bl	D'Aniello Maria	Le francais pour tous	30	44
4Bsu	Sgambato F.	Professione social reporter	45	29
4Csu	Oliva Francesca	Professione social reporter	45	44
4Dl	Aloi Maria G.	Imprenditorialità sociale per la valorizzazione del patrimonio culturale	30	58
4Dsu	Borzacchiello O.	Lo psicologo nel mondo del lavoro	30	34
4Esu	Ciccopieri C.	Professione social reporter	45	48
4Fsu	Oliva Gild	Professione podcaster	35	44

CLASSI QUINTE				
CLASS E	TUTOR D'AULA	PERCORSO PCTO	OR E	ORE SVOLTE ANNI PRECEDENTI
5Asp	Percorso completato			94
5Al	Percorso completato			105
5As	Talia Fabozzi	Professione podcaster	35	60
5Ase	Percorso completato			104
5Asu	Percorso da completare con Orientamento			78
5Bl	Percorso da completare con Orientamento			80
5Bsu	Percorso da completare con Orientamento			80
5Cl	Percorso completato			91
5Csu	Percorso da completare con Orientamento			81
5Dl	Percorso completato			90
5Dsu	Percorso completato			91
5El	Percorso completato			91
5Esu	Percorso completato			93
5Fsu	Percorso completato			90
5Gsu	Percorso completato			100
5Hsu	Percorso completato			92

I contaminanti chimici, l'ambiente e gli organismi viventi: esiste una sola salute da proteggere

UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI

DIPARTIMENTO DI VETERINARIA
UNIVERSITA' FEDERICO II

CONTESTO E MOTIVAZIONE

Agli studenti saranno impartite le principali nozioni riguardanti i più noti e/o emergenti contaminanti ambientali che rappresentano un rischio per la salute di tutti gli organismi potenzialmente esposti (ad es. diossine e altri interferenti endocrini, microplastiche). Saranno, inoltre, mostrate alcune metodologie di laboratorio applicabili allo studio dei meccanismi con cui le sostanze tossiche possono determinare un danno a livello cellulare e/o molecolare e alcune delle più diffuse metodologie per la ricerca e la misurazione dei contaminanti in diverse matrici biologiche.

OBIETTIVI

Obiettivi formativi :

- Lavorare in gruppo in maniera costruttiva;
- Gestire il tempo e le informazioni
- Comunicare in maniera efficace;
- Imparare ad imparare

Risultati Attesi: incremento del numero di studenti con competenze specifiche inerenti l'area scientifico-laboratoriale; realizzazione di attività didattiche, con la presenza di esperti.

CONTENUTI

Rischi dell'esposizione a sostanze tossiche attraverso gli alimenti (es. diossina e microplastiche); tossicologia ambientale

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

4 incontri per un totale di 10 ore
Aula Magna-Laboratorio di chimica/biologia

La nuova professione del giornalista-Social Reporter

UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI

Noi siamo futuro Srl, con sede in Novara, Via Righi 27

CONTESTO E MOTIVAZIONE

Il giornalismo è una professione sempre attuale e preziosa. Ha subito un'evoluzione imponente negli ultimi anni con l'avvento del web e dell'affermazione dei canali social.

Questo PCTO si pone come un percorso formativo stimolante che fa lavorare in team gli studenti imparando a scoprire e ricercare fatti e notizie, verificare fonti, intervistare, scrivere e divulgare in modo professionale e veritiero informazioni approfondite e magari inedite.

OBIETTIVI

Obiettivi formativi : acquisizione compiuta delle competenze chiave inerenti la lingua madre, le competenze digitali, le competenze connesse con l'imparare a imparare, le competenze sociali e civiche, lo spirito di iniziativa e la consapevolezza nell'espressione culturale.

CONTENUTI

Tutti gli studenti partecipanti potranno usufruire di: eventi di formazione in streaming a Festivaldeigiovani (Novembre 2023) con giornalisti, reporter e professionisti della comunicazione digitale; moduli teorici e pratici, interattivi, fruibili anche da smartphone all'interno della piattaforma [Noi siamo futuro School](#). Tutti i lavori prodotti dalle redazioni devono essere pubblicati sull'account Instagram di gruppo

Articolo di natura giornalistica. Esperienza *on the job* a Festivaldeigiovani (Gaeta, 17/19 Aprile 2024)

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Tot. 45 ore realizzate in webinar e in presenza al Festival dei giovani da novembre ad aprile

L'imprenditorialità sociale per la valorizzazione del patrimonio culturale

Catacombe di S. Gennaro Cooperativa "La Paranza" ONLUS

Il percorso insiste sulle due competenze trasversali che hanno reso solida l'innovativa esperienza di rilancio di beni storico-artistici avviata dalla Cooperativa La Paranza che ha dato luogo alla rinascita sociale, economica e culturale del Rione Sanità:

- La promozione della cittadinanza attiva e del protagonismo dei giovani, vettori di un nuovo modo di intendere il proprio ruolo nella comunità che apporta valori ancor prima che risorse, capace di modificare anche il contesto socio-economico e gli stessi riferimenti culturali dei più giovani (competenza in materia di cittadinanza: la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità).

- La scelta di un modello di crescita improntato all'imprenditorialità sociale che ha permesso di sviluppare un'economia sociale che comprende una vasta rete di piccole cooperative e di artigiani, spazi di cooperazione e di sussidiarietà, associazioni di commercianti, educative territoriali, spazi per il sostegno scolastico e l'assistenza ai più fragili. (competenza imprenditoriale: capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario).

Filo conduttore del percorso sarà la Convenzione quadro sul valore dell'eredità culturale per la società, meglio nota come Convenzione di Faro, adottata dal Comitato dei ministri del Consiglio d'Europa nel 2005. Un manifesto rivoluzionario che mette le persone e i valori umani al centro della pratica della cura del patrimonio culturale, materiale ed immateriale, riconoscendo una responsabilità individuale e collettiva nei confronti dell'eredità culturale e sottolineando lo straordinario contributo che le comunità di patrimonio possono dare nel processo di definizione e gestione della stessa.

OBIETTIVI

Le attività saranno gestite con metodologie attive e partecipate proprie dell'educazione non formale e sarà data particolare importanza alla dimensione collettiva dell'apprendimento, in continua relazione con i giovani lavoratori della Paranza che condurranno i seminari in gruppo, con una figura ibrida di esperti/tutor.

Si predilige quindi una metodologia di apprendimento cooperativo, rifacendosi all'innovativa metodologia del peer learning (letteralmente «educazione tra pari») secondo un cambio di prospettiva che vede i più giovani al centro del trasferimento di conoscenze. È solo creando una vera e propria comunità di apprendimento (lavoratori della Paranza e giovani partecipanti al percorso) che avviene il vero apprendimento collaborativo, il peer learning. In uno spazio in cui tutti si sentono "tra pari", un laboratorio sociale in cui sviluppare consapevolezza, testare le attività svolte, valutare l'impatto, progettare e condividere insieme.

CONTENUTI

I partecipanti incontreranno alcuni dei lavoratori della Paranza durante lo svolgimento delle loro funzioni, nei laboratori e nelle simulate organizzate in maniera itinerante, oltre le sessioni di formazione tradizionale che si svolgeranno nell'Istituto scolastico. Il programma prevede incontri nei vari luoghi che hanno segnato il processo di rinascita del Rione Sanità in modo da assimilare in maniera indiretta i parametri di tempo e fatica che caratterizzano i processi di rigenerazione territoriale. Si mostrerà ai partecipanti l'intero universo della rete che agisce in questo territorio, portandoli in visita nei luoghi dove si svolgono le loro attività e lasciando parlare i protagonisti, operatori e destinatari, capaci così di mostrare il lavoro che è possibile svolgere nel privato sociale ma anche di stimolare l'orientamento e la stessa voglia di attivarsi dei partecipanti.

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

10 incontri per un totale di 30 ore

Aula magna del Liceo Jommelli - Luoghi del Rione Sanità nei quali sono attivi siti storico-artistici aperti al pubblico

Lo psicologo nel mondo del lavoro

UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI

Centro Ascolto Psicologi Associati

Scopo del PCTO è favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali. Vuole altresì avvicinare i ragazzi, attraverso attività laboratoriali, a ciò che sarà il lavoro dello psicologo in sé sfatando i miti esistenti su questa figura "mistica". A tal fine il progetto prevede una parte teorica indirizzata all'orientamento post diploma ed una parte pratica, in cui i ragazzi sperimenteranno situazioni attraverso il role playing e le simulate che li porteranno a rivestire diversi ruoli e a saper gestire e contenere il tutto; affronteranno situazioni di problem solving e gestione dello stress, rivestendo sia il ruolo di paziente che di psicologo.

OBIETTIVI

Obiettivi formativi :

- Lavorare in gruppo in maniera costruttiva;
- Gestire il tempo e le informazioni
- Comunicare in maniera efficace;
- Imparare ad imparare
- Imparare ad empatizzare
- Imparare ad applicare strategie di apprendimento idonee

Risultati Attesi: incremento del numero di studenti con competenze specifiche inerenti l'area delle scienze umane; realizzazione di attività didattiche con la presenza di esperti, utilizzo delle principali tecniche legate al lavoro dello psicologo.

CONTENUTI

1. Presentazione del progetto
2. Storia della psicologia
3. Approcci psicologici con autori di riferimento
4. Sbocchi universitari e aspetti deontologici
5. Diversi ambiti di applicazione
6. Abilità e competenze di uno psicologo + alcune tecniche di applicazione psicologica
7. Attività di role playing
8. Simulate di colloqui presso il "Centro Ascolto Psicologi Associati"
9. Attività di problem solving Circle time e test di valutazione delle competenze acquisite

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

10 incontri per un totale di 30 ore
Aula magna del Liceo Jommelli - Studio "Centro Ascolto Psicologi Associati"

Professione infermiere

Regione Campania ASL CASERTA

Nel 2015 (Legge 13 luglio 2015, n. 107) viene attivata una normativa di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ed avviato il *Progetto alternanza Scuola-Lavoro* in tutti gli istituti scolastici di secondo grado. Gli obiettivi della norma sono di innalzare, a livello nazionale, i livelli d'istruzione e di competenza degli studenti e di orientarli al mondo del lavoro al successivo percorso universitario valorizzandone le vocazioni personali.

Con l'obiettivo di creare e rafforzare sinergie con il territorio, il Corso di laurea in Infermieristica di Aversa, grazie anche ai primi contatti con l'Istituto Scolastico Liceo Statale "N. Jommelli" ha deciso di far conoscere la formazione universitaria dell'infermiere e gli sbocchi lavorativi ai giovani studenti.

Obiettivi

Al termine del Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento, lo studente acquisirà:

- conoscenze complete in merito ai principali fondamenti, culturali e scientifici, dell'assistenza infermieristica;
- conoscenze globali relative alle principali fasi storiche dell'assistenza infermieristica e della figura dell'infermiere;
- conoscenze riguardo all'attuale organizzazione e regolamentazione dell'assistenza infermieristica in Italia;
- conoscenza dei principi etici fondamentali su cui si basa il Codice deontologico;
- conoscenza delle principali tecniche infermieristiche di base;

Contenuti

Ruolo psico-pedagogico dell'infermiere;

Vestizione e svestizione dei dispositivi di sicurezza anticontagio;

Approccio alla didattica: biologia, biochimica, fisiologia, patologia generale, igiene, malattie infettive;

Rilevazione dei parametri vitali di base del paziente, pressione arteriosa, saturazione dell'ossigeno, frequenza cardiaca, frequenza respiratoria e temperatura corporea;

Posizionamento del catetere vescicale e del Sondino naso-gastrico; Principali malattie immunitarie, virali e oncologiche;

Fisiopatologia dell'apparato gastro-enterico; Trasfusioni, donazioni di sangue e gruppi sanguigni.

Metodologia

LEARNING BY DOING: imparare attraverso la memorizzazione, ma soprattutto attraverso l'approccio pratico al mestiere dell'infermiere.

COOPERATIVE LEARNING: apprendimento attraverso i piccoli gruppi.

PEER EDUCATION: processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze tra i membri del gruppo.

EXPERIENTIAL LEARNING: realizzato attraverso l'azione e la sperimentazione diretta di situazioni, compiti e ruoli favorendo l'emergere delle vocazioni.

LEARNING BY PLAYING: ritiene che il gioco sia il principale mezzo di conoscenza e scoperta.

LEZIONI FRONTALI E SEMINARIALI

TECNICHE ATTIVE: partecipazione attiva degli studenti

L'attività è strutturata in 30 ore e potrà essere svolta attraverso Giornate di orientamento scolastico; "manovre salvavita" da effettuarsi sia presso il Liceo Jommelli sia presso il CdL in Infermieristica dell'Università "L. Vanvitelli" sede di Aversa.

Pillole di genetica applicata in zootecnica

UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI

DIPARTIMENTO DI VETERINARIA UNIVERSITA' FEDERICO II

CONTESTO E MOTIVAZIONE

Il percorso avrà come argomento le biotecnologie genetiche applicate alle produzioni animali e i modelli di selezione nelle specie di interesse zootecnico con rispettivi esempi pratici. Si parlerà, inoltre, della trasmissione di caratteri fenotipici come il colore del mantello nonché di schemi di selezione nelle razze zootecniche allevate in Italia.

OBIETTIVI

Obiettivi formativi :

- Lavorare in gruppo in maniera costruttiva;
- Gestire il tempo e le informazioni
- Comunicare in maniera efficace;
- Imparare ad imparare

Risultati Attesi: incremento del numero di studenti con competenze specifiche inerenti l'area scientifico-laboratoriale; realizzazione di attività didattiche, con la presenza di esperti.

CONTENUTI

- Estrazione del DNA
- Allestimento di PCR e sue applicazioni nella diagnostica genetica
- Allestimento di preparati citogenetici e loro osservazione al microscopio.

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

4 incontri per un totale di 10 ore

Aula Magna-Laboratorio di chimica/biologia

Professione Podcaster

UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI

Noi siamo futuro Srl, con sede in Novara, Via Righi 27

CONTESTO E MOTIVAZIONE

Le nuove generazioni sono consumatori attenti e ricettivi, sempre pronti a consigliare film, giochi, musica e contenuti interessanti ai propri coetanei e, al tempo stesso, sensibili all'innovazione e alle dinamiche del web.
Il PCTO Podcast permette agli under 19 di accedere ad un percorso che li porterà a diventare gli autori di contenuti audio originali resi disponibili, on demand, su www.festivaldeigiovani.it.

OBIETTIVI

Obiettivi formativi: acquisizione compiuta delle competenze chiave inerenti la lingua madre, le competenze digitali, le competenze connesse con l'imparare a imparare, le competenze sociali e civiche, lo spirito di iniziativa e la consapevolezza nell'espressione culturale.

CONTENUTI

Tutti gli studenti partecipanti potranno usufruire di: eventi di formazione in streaming a Festivaldeigiovani (Novembre 2023) con giornalisti, reporter e professionisti della comunicazione digitale; moduli teorici e pratici, interattivi, fruibili anche da smartphone all'interno della piattaforma [Noi siamo futuro School](#). Tutti i lavori prodotti dalle redazioni devono essere pubblicati sull'account Instagram di gruppo.
Il Podcast può essere realizzato sottoforma di:
-un racconto (storico, reinterpretato e narrato dalla voce dei giovani, di attualità, di un episodio di vita a scuola o accaduto nella propria città);
-un'intervista a un personaggio noto o esperto di settore;
-"confessioni" e opinioni di coetanei;
-una storia vissuta in prima persona o che vede protagonista una persona vicina o che ha catturato l'attenzione degli autori del podcast.
Esperienza *on the job* a Festivaldeigiovani (Gaeta, 17/19 Aprile 2024)

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Tot. 35 ore realizzate in webinar e in presenza al Festival dei giovani da novembre ad aprile.

Professione podcaster-La tua idea di impresa

UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI : Noisiamofuturo Srl, con sede in Novara, Via Righi 27

CONTESTO E MOTIVAZIONE : La tua idea d'impresa incentrata sulla cultura d'impresa, nuove professioni e creazione di start up. Oltre ad un'attività in smart working da svolgere in team, il percorso si articolerà in momenti di formazione (Novembre 2023 in streaming su www.festivaldeigiovani.it) e attività on the job, in presenza, a Festival dei giovani (Gaeta, 17/19 Aprile 2024).

OBIETTIVI : DIDATTICI Nuovo approccio di progettazione. Concentrati sul problema, non sulla soluzione.

Presentazioni interattive ricche di attività come quiz, attività on the job e di progettazione condivisa. Video interattivi dove viene chiesto allo studente di interagire. Competenze certificate in base agli obiettivi e alle attività sbloccate. Possibilità per i docenti di controllare i progressi dei propri studenti. Una cassetta degli attrezzi con tutti gli strumenti utili alla progettazione

TRASVERSALI Imparare a lavorare in gruppo; acquisire competenze relazionali comunicative e organizzative; sviluppare capacità di problem solving; far emergere vocazioni, sviluppare potenzialità, valorizzare le inclinazioni personali, responsabilizzare.

CONTENUTI : Agli studenti verrà chiesto di sviluppare la propria idea dalla fase di progettazione alla stesura del Business con uno spot pubblicitario della durata massima di 30 secondi da pubblicare

Plan in lingua italiana.

Come anticipato nella sezione "Iscrizione e modalità di partecipazione alla gara, i team dovranno inoltre Uno spot pubblicitario della durata massima di 30 secondi da pubblicare su un canale pubblico

YouTube (in piattaforma dovrà essere inserito solo il link al video)

produrre:

METODOLOGIA

LEARNINGBY DOING: imparare attraverso non solo la memorizzazione ma soprattutto la comprensione

COOPERATIVE LEARNING: apprendimento attraverso i piccoli gruppi

PEER EDUCATION: processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze tra i membri del gruppo

EXPERENTIAL LEARNING: si realizza attraverso l'azione e la sperimentazione diretta di situazioni, compiti e ruoli favorendo l'emergere delle vocazioni

LEZIONI FRONTALI SEMINARIALI

TECNICHE ATTIVE: partecipazione attiva degli studenti

Il percorso prevede una certificazione di 80 ore totali che verranno riconosciute solo se verrà effettuato il percorso completo, comprensivo di partecipazione alle sessioni di Festivaldeigiovani a Novembre 2023 (in streaming, dal 22 al 24) e Aprile 2024 (a Gaeta, dal 17/19).

LE FRANÇAIS POUR TOUS

AZIENDE, ASSOCIAZIONI, PARTNER PUBBLICI O DEL TERZO SETTORE COINVOLTE NEL PROGETTO

Institut Français de Naples, Palazzo Il Grenoble, Via F. Crispi 86, 80121 Napoli
2° Circolo didattico “Linguisti” Via M. De Chiara, 16 Aversa
3° Circolo didattico Via Canduglia 1, Aversa

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO:

Il settore linguistico dell’Ambasciata di Francia e l’*Institut français* Napoli propongono agli studenti dei licei “linguistici” di realizzare un periodo di PCTO nella scuola primaria al fine di sensibilizzare gli alunni alla lingua e alla cultura francese e francofona. Gli studenti dei licei hanno così la possibilità di attraversare lo specchio e confrontarsi con le realtà dei mestieri dell’insegnamento e della trasmissione del sapere - gestione del gruppo, programmazione didattica - potenziando in loro disposizioni come la puntualità, la flessibilità, l’apertura all’altro, la presa di responsabilità, l’autonomia, la condivisione del lavoro. Allo stesso tempo, gli alunni della scuola primaria vengono sensibilizzati a una lingua e a una cultura “altra” con metodologie alternative e da “fratelli maggiori”, stringendo così con essi un rapporto costruttivo e “alla pari”. Tale progetto rafforza di per sé il curriculum verticale, contribuendo al successo formativo dei giovani.

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PCTO

Scopo del PCTO è realizzare un incontro tra Scuola e il mondo delle professioni e del lavoro per fornire un’offerta formativa rispondente ai bisogni individuali di istruzione e formazione dei giovani, perseguendo le seguenti finalità:

- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l’esperienza pratica
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l’acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- favorire l’orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi
- correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

Obiettivi generali del PCTO sono quindi finalizzati a migliorare le competenze e le capacità degli studenti e nello specifico:

- Sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente, rafforzando l’autostima
- Promuovere il senso di responsabilità/rafforzare il rispetto delle regole
- Offrire all’allievo un’opportunità di crescita personale anche attraverso un’esperienza di tipo extrascolastico, favorendo la socializzazione in un ambiente nuovo e la comunicazione con persone che rivestono ruoli diversi
- Lavorare in gruppo e in autonomia
- Presentazione scritta/grafica/video e comunicazione in pubblico
- L’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze che costituiranno la base di future professionalità

COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE DA ACQUISIRE NEL PCTO

COMPETENZE TRASVERSALI E METACOGNITIVE

- acquisizione di tecniche di lavoro cooperativo
- saper utilizzare strumenti tecnologici evoluti

- saper realizzare un lavoro creativo costruttivo, nonostante variabili, imprevisti, difficoltà utilizzando spirito d'iniziativa e ricerca delle informazioni necessarie
- saper assumersi responsabilità in relazione ai compiti assegnati
- saper valutare le proprie conoscenze e il contesto lavorativo-professionale

COMPETENZE RELAZIONALI

- saper lavorare in gruppo
- saper fare tesoro dell'opinione o della abilità del compagno
- saper trovare soluzioni insieme.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze specialistiche

- saper lavorare in collaborazione con docenti e maestri
- saper gestire la metodologia peer to peer
- saper trasmettere con approccio ludico la lingua e la cultura francese/francofona

Competenze linguistiche

- saper interagire su argomenti specifici adoperando una terminologia adeguata
- saper utilizzare espressioni legate alla vita quotidiana
- saper gestire semplici conversazioni in lingua straniera “a misura di bambino”

ABILITA'

- Capacità di sviluppare una mentalità aperta al cambiamento, all'iniziativa e alla vita sociale
- Capacità di interagire con discenti in fase pre-adolescenziale
- Capacità di calarsi in un ruolo, non più di apprendente ma di docente, attraverso l'uso costante della lingua straniera

CONOSCENZE

- apprendimento della micro lingua per interagire in diversi ambiti e contesti professionali
- apprendimento del ruolo di “educatore”

Spirulina: l'alga e i suoi mille usi

UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI

BIOSPIRA S.R.L.

CONTESTO E MOTIVAZIONE

Lo scopo del progetto è quello di far conoscere le caratteristiche e le proprietà della spirulina, una microalga ad uso alimentare che trova numerose applicazioni sia in ambito nutraceutico che cosmeceutico. Il progetto è diviso in una parte teorica e una parte pratica. Durante la parte teorica, saranno mostrate tutte le principali caratteristiche della spirulina, le tecniche di produzione e i campi di applicazione. Inoltre, gli studenti impareranno come lavorare in un'azienda. Durante la parte pratica, i ragazzi realizzeranno il mezzo di coltura necessario alla crescita della microalga. Infine, saranno coinvolti nella progettazione e nella realizzazione di un prodotto cosmetico a base di spirulina.

OBIETTIVI

Obiettivi formativi :

- Lavorare in gruppo in maniera costruttiva;
- Gestire il tempo e le informazioni
- Comunicare in maniera efficace;
- Imparare ad imparare

Risultati Attesi: incremento del numero di studenti con competenze specifiche inerenti l'area scientifico-laboratoriale; realizzazione di attività didattiche, con la presenza di esperti, realizzazione di un prodotto di un prodotto.

CONTENUTI

- Le microalghe (cosa sono, la coltivazione outdoor indoor, i fattori che la influenzano, differenza tra le microalghe)
- La spirulina (cos'è, le caratteristiche, i benefici, gli utilizzi)
- Tecniche di coltivazione e di gestione
- La cosmeceutica
- Progettazione e realizzazione del prodotto cosmetico

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

10 incontri per un totale di 30 ore
Laboratorio di chimica/biologia