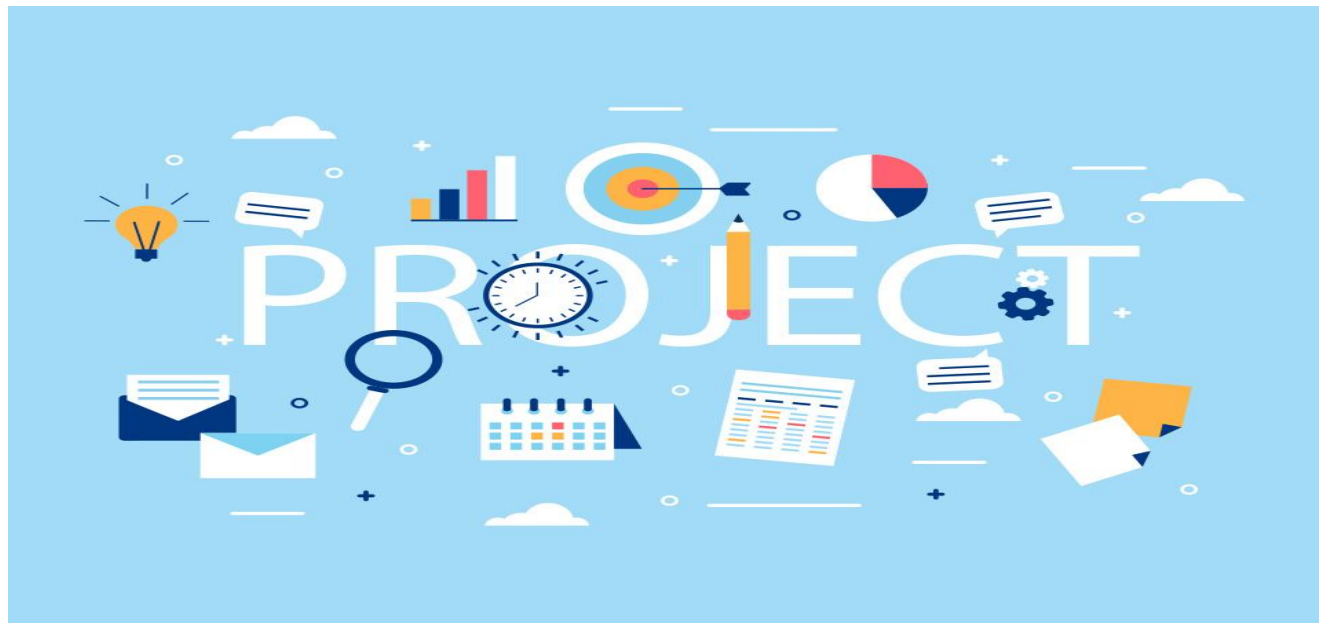
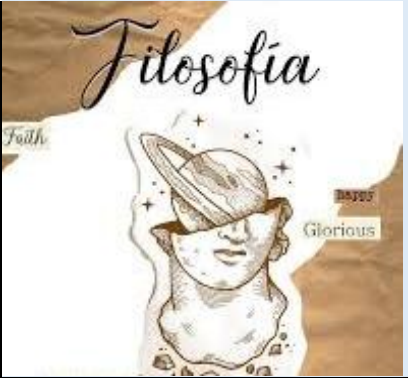


▶ PROGETTI DI AMPLIAMENTO O.F.

COLLEGIO DEL 05/11/2025 E CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 12/11/2025



	TITOLO e Referenti	DESCRIZIONE Destinatari Tempi
	CAMPIONATI FILOSOFIA D'ALISE	Il progetto Campionati della filosofia vuole garantire la partecipazione degli alunni delle quarte e delle quinte del nostro istituto alle selezioni d'istituto, provinciale e regionale, ed eventualmente nazionale ed internazionale dei Campionati (ex Olimpiadi) di Filosofia, promosse dal MIUR e da altri enti di formazione nazionale ed internazionale, che si svolgeranno quest'anno in base alle indicazioni del relativo bando, presumibilmente nel periodo compreso tra ottobre 2024 e marzo 2025. Il progetto “Campionati di Filosofia” richiede la partecipazione di n. 4 docenti di Filosofia o Scienze umane dell'Istituto, con precedenti esperienze nei Campionati di filosofia: n. 1 docente tutor in lingua e cultura Inglese per la formulazione delle tracce e la correzione dei compiti degli alunni. Alunni delle classi quarte e quinte dell’istituto Aule e laboratory Novembre-marzo
	TEATRO MESSINA	Il progetto si propone di avvicinare i giovani al mondo del teatro e del cinema, nella convinzione che questi rappresentino strumenti espressivi di grande impatto educativo ed emotivo. Il teatro e il cinema favoriscono, infatti, la realizzazione di una didattica innovativa e culturalmente stimolante, in quanto immergono gli studenti in un ambiente vivo e dinamico, superando i limiti dello studio formale e statico realizzato sulle pagine del libro. Essi utilizzano, inoltre, delle tecnologie visuali e multimediali che sono particolarmente vicini alla realtà comunicativa dei giovani. La visione dei film e delle rappresentazioni teatrali sarà preceduta dalla lettura e dall’analisi del copione e da un dibattito sulla tematica affrontata, in modo da consentirne una fruizione critica e consapevole. Dopo la rappresentazione teatrale è previsto un dibattito con il cast di attori Alunni del biennio e del triennio di tutti gli indirizzi (per gli spettacoli in lingua francese, inglese e spagnola solo alunni del liceo linguistico. Novembre/Aprile. BUS /TRENO (Solo qualora le rappresentazioni si svolgono fuori dal territorio) Docente della classe che partecipa al progetto. Cast di attori (esterno)
	VIAGGIO IMMERSIVO NELLE SCIENZE NATURALI OLIVA ANNA	Il progetto si propone di utilizzare la realtà virtuale e aumentata per rendere accessibili ed esplorabili fenomeni, ambienti e strutture che normalmente sono invisibili, microscopici, inaccessibili, o pericolosi da osservare dal vivo, come: - Il corpo umano a livello cellulare e molecolare -L'evoluzione degli ecosistemi nel tempo -Le dinamiche tettoniche e vulcaniche - La biodiversità delle barriere coralline o delle foreste tropicali -Le strutture di molecole complesse o reazioni chimiche I destinatari del progetto possono essere n.20 allievi del triennio. Per i tempi di realizzazione, le attività laboratoriali saranno organizzate in n 20 ore con lezioni di carattere pratico in laboratorio per un totale di 7 incontri a cadenza settimanale da effettuarsi dal periodo tra Febbraio e Aprile
	LABORATORIO DI INTELLIGENZA EMOTIVA GARGIULO D'ALISE	Il progetto ha come obiettivo principale aiutare gli alunni a riconoscere e denominare le principali emozioni proprie ed altrui, per poterle gestire al meglio in situazioni di disagio; non solo nel gruppo classe ma all’ interno del contesto scolastico stesso e con i docenti. Il percorso prevede di sviluppare capacità di ascolto e comunicazione assertiva, promuovere competenze sociali e benessere emotivo e sociale. Studenti del liceo di scienze umane, classi del biennio e del triennio Durata complessiva 20-25 ore tra gennaio–marzo Gli incontri saranno settimanali, in orario extracurricolare Numero 2 docenti esperti che gestiranno il corso in maniera autonoma utilizzando diverse tecniche e metodologie per stimolare gli alunni ad uno story telling , cooperative learning , role playing , brainstorming e circle time. Studenti del liceo di scienze umane, classi del biennio e del triennio Durata complessiva 20-25 ore tra gennaio –marzo Gli incontri saranno settimanali, in orario extracurricolare

	ASTROJOMMELLI TAULETTA	Il progetto AstroJommelli nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti all'osservazione del cielo e alla scoperta dell'astronomia attraverso attività pratiche, esperienziali e divulgative, in continuità con quanto avviato l'anno precedente. Il nome unisce la parola Astro – simbolo di luce, conoscenza e curiosità verso l'universo – al nome della nostra scuola, Jommelli, per sottolineare il legame tra sapere e comunità scolastica. L'iniziativa intende stimolare negli studenti lo spirito di osservazione, la curiosità scientifica e il senso di meraviglia verso i fenomeni naturali. Attraverso l'uso del telescopio e la partecipazione ad attività di gruppo, i ragazzi potranno imparare a guardare il cielo con occhi nuovi, riconoscendo pianeti, costellazioni, satelliti e altri oggetti celesti. L'esperienza promuove anche la collaborazione, la comunicazione scientifica e l'educazione ambientale, valorizzando il cielo notturno come bene comune da osservare e rispettare. 15 alunni individuati tra tutti gli indirizzi dicembre 2025 - marzo 2026
	IL GIOCO SERIO DEL TEATRO PENNACCHO AVERSANO	L'originalità del laboratorio teatrale a scuola consiste nel fatto che esso rappresenta una straordinaria esperienza formativa di socializzazione, prima ancora che artistica. Permette al partecipante di scoprire meglio la propria personalità e il proprio equilibrio, di suscitare le domande spesso taciute. In una dimensione ludica e gioiosa dell'esperienza il singolo è portato "verso" e "nel" gruppo, aiutandolo ad avere fiducia in se stesso e negli altri e consentendogli di recepire il significato più intimo (e al tempo stesso più socialmente incisivo) dell'arte. -Alunni di tutti gli indirizzi – -Classi terze e quarte – -Numero studenti : 30 -Una lezione a settimana di due ore – -Da Novembre 2025 a Maggio 2026 – per un totale di 60 ore.
	CORSO KICK BOXING E DIFESA PERSONALE BASE ZAMBRA	Trattasi di due percorsi formative entrambi tesi a rafforzare la sicurezza in sé, l'attitudine al rispetto delle regole e lo sviluppo di capacità pratiche. Il primo corso da svolgersi durante le ore curricolari è rivolto alle classi seconda e prima sportive e consiste in 8 lezioni da due ore di approccio alla disciplina Kick boxing tenute a titolo gratuito dal maestro e pluricampione mondiale Daniele Luciano . Il secondo corso consiste in lezioni base di difesa personale rivolte a tutti gli alunni dell'Istituto nelle ore pomeridiane. Tale corso avrà una durata di 5 lezioni da due ore per Gruppo di Massimo 40 studenti. Al termine dei corsi verrà rilasciata certificazione di partecipazione
	DIVENTA ARBITRO Corso di Formazione per Arbitri Referente Zambra M	Il corso di formazione per arbitri è pensato per chiunque desideri entrare nel mondo dell'arbitraggio sportivo. Questo percorso offre una preparazione completa, che va dalle nozioni fondamentali delle regole del gioco, alla gestione dei comportamenti sul campo, fino all'acquisizione delle competenze per gestire situazioni di alta pressione. Durata del corso: 6 lezioni Modalità: Lezioni teoriche Requisiti: Età compresa dai 15 anni ai 20 anni Cosa imparerai nel corso: Regole e regolamenti: Approfondiremo le regole di gioco in dettaglio, aiutandoti a comprendere ogni aspetto, dalle decisioni sui falli alla gestione delle partite. Comunicazione e leadership: Un buon arbitro sa come comunicare efficacemente con giocatori, allenatori e altri ufficiali. Imparerai come mantenere la calma e prendere decisioni ferme in situazioni ad alta pressione. Gestione del gioco: Scoprirai come seguire il gioco da vicino, controllare il tempo, e mantenere l'equilibrio tra autorità e giustizia. Tecniche di gestione dei conflitti: L'arbitro deve essere capace di risolvere situazioni di tensione senza compromettere l'integrità del gioco.
	GIORNATE FAI DI SANTO C.	Il Gruppo FAI di Aversa organizza itinerari di visite guidate nel centro storico e presso realtà produttive della città: le GIORNATE FAI. Il progetto prevede la partecipazione della nostra scuola alle suddette GIORNATE FAI (di autunno e di primavera), il cui scopo è quello di permettere agli studenti delle scuole aversane di ogni ordine e grado e ai visitatori di scoprire e riscoprire moltissimi luoghi del patrimonio artistico della città di Aversa, arricchendo il bagaglio culturale di ognuno. Gli studenti del nostro Liceo, in veste di apprendisti ciceroni, svolgono il ruolo di guida nel corso delle visite guidate a selezionati monumenti e realtà produttive aversani. Ottobre - Maggio

	TENNIS E BENESSERE RUSSO G.	Il progetto mira a promuovere lo sviluppo integrale della persona attraverso la pratica del tennis, favorendo il potenziamento delle competenze motorie, cognitive, sociali e civiche. Attraverso l'attività sportiva, gli studenti apprendono il rispetto delle regole, la collaborazione, la gestione delle emozioni e l'assunzione di comportamenti responsabili, sviluppando senso di cittadinanza attiva e fair play. Il percorso contribuisce a consolidare stili di vita orientati alla salute e al benessere, valorizzando l'attività fisica come strumento di equilibrio psicofisico e prevenzione, e a potenziare le competenze orientative, sostenendo la consapevolezza delle proprie capacità, la definizione di obiettivi personali e la progettazione di percorsi di crescita e miglioramento. Il Progetto si avvarrà di un maestro di Tennis per due ore alla settimana per le classi dello sportivo. Tale Progetto rappresenta il corso base per l'acquisizione dei colpi fondamentali, posizionamento in campo, nel quale vengono affinate sia le abilità fisiche che coordinative dell'atleta e grazie ai suoi principi persegue la ricerca continua della giusta performance fisica e tattica. Il corso permetterà di accedere, qualora si desideri ai livelli superiori delle figure ASI tennis. Le sue competenze sono orientate principalmente all'insegnamento del tennis nell'ambito scolastico o nelle strutture sportive e ricreative (circoli, villaggi sportive). Il progetto è autofinanziato con il contributo volontario delle famiglie. Materiali di tennis (a cura dell' ASD) Campo sportive, palestra o spazio cortile Risorse Umane ESPERTI: Maestri di tennis Docenti coinvolti: Compresenza con Esperto Classe 1,2,3,4 A Sportivo
	SCHERMA RUSSO G.	La scherma è uno sport di reazione nel quale vengono affinate sia le abilità fisiche che coordinative dell'atleta, e grazie ai suoi principi persegue la ricerca continua dei valori condivisibili. Il progetto è autofinanziato con il contributo volontario delle famiglie e si conclude con il rilascio della certificazione di monitore/animatore schermistico da parte della FIS (vedi nota). N.B.: Il titolo di animatore schermistico rappresenta il corso base per accedere, qualora si desideri ai livelli superiori della scherma. Le sue competenze sono orientate principalmente all'insegnamento della scherma nell'ambito scolastico o nelle strutture sportive e ricreative (circoli, villaggi sportivi). Alunni delle seguenti classi: 1A liceo sportive N. 1 ESPERTO (Maestro di Scherma) TEMPI Novembre 2025 - Maggio 202
	RACCHETTE IN CLASSE PRO PELOSI	Il progetto viene sviluppato secondo il principio didattico della MULTILATERALITA' (proposta didattica orientata sullo sviluppo simultaneo delle aree mentale, motoria, tattica e tecnica). I tecnici specializzati insegnanti, giocatori o tecnici con attestazione CONI, dotate sia di mezzi didattici per l'avviamento ludico, sia di manuali e linee guida specifiche, saranno appositamente formate e abilitate a promuovere insieme i giochi sportivi di racchetta nella scuola. La metodologica ed didattica si svilupperà attraverso le seguenti caratteristiche: • Sarà progettata secondo adeguati parametri spazio-temporali; • Sarà connotata da un'ambientazione ed una intenzionalità ludico-sportiva; • Si baserà sul principio dell'unicità della persona e su scelte metodologiche appropriate all'età degli alunni, alla propria condizione fisica e psicologica, con l'utilizzo di mezzi didattici idonei e contenuti multilaterali e multidisciplinari; • Sarà intenzionale sul piano educativo e formativo. Le aree tematiche di riferimento sono lo sport e quindi le scienze motorie; Educazione Civica; scienze; Tutte le classi del liceo per due lezioni nel primo e secondo quadrimestre - Materiali di tennis e pickleball (a cura dell' ASD) - Campo sportive, palestra o spazio cortile - Palline, coni, cinesini, racchette ecc.
	BIMED PELOSI R.	Il progetto ha il fine di rinforzare le competenze comunicative, qualificare il rapporto tra interazione sociale, linguaggio e pensiero. Accettare le idee differenti dalla propria e sintetizzare il testo per renderlo lineare. Contattare e condividere idee e progetti con le altre classi che partecipano al proprio racconto e con l'intero sistema Staffetta. Creare momenti formativi con gli scrittori e con i tutor della Staffetta. Contribuire fattivamente alla realizzazione di uno scopo condiviso in gruppo accettando eventuali critiche. 4Dsu, 5Fsu, 3Fsu, 4DI, 5FI Tempi 25h - Orario curriculare
	E-TWINNING AGRILLO G.	I progetti eTwinning sono iniziative di collaborazione, cioè gemellaggi elettronici, tra scuole europee attraverso una piattaforma online sicura, promossa dalla Commissione Europea. Insegnanti e studenti di diversi Paesi lavorano in gruppi transnazionali su attività educative condivise, usando tecnologie digitali, comunicando in una lingua comune, spesso l'inglese. I progetti eTwinning sono strutturati in modo da prevedere il coinvolgimento di più discipline del Consiglio di classe, in quanto trattano di tematiche interdisciplinari. Tutti i risultati delle attività, sotto forma di prodotti digitali, sono condivisi all'interno della scuola e nella sezione ETWINNING del sito web per la disseminazione. Aree tematiche privilegiate nei progetti eTwinning a.s.2025-2026: Cittadinanza europea, benessere fisico e mentale, cultura, ambiente e sostenibilità, inclusione, diritti umani, uso consapevole degli strumenti digitali e, in generale, le tematiche dell'AGENDA 2030. Progetti curricolari già attivi da Ottobre: StoryFest :Living the literature, Festive European Tour 25-26, Think-Act-Thrive, The Harmony of Sustainable Nature and Artificial Intelligence. Competenze chiave sviluppate: linguistiche, digitali, sociali, civiche. Laboratorio linguistico, LIM I progetti sono svolti da alunni delle classi i cui docenti aderiscono alla progettualità eTwinning. I progetti saranno attuati dal mese di Ottobre/ Novembre al mese di Maggio/Giugno

	HISTOIRE ESABAC CRISTOFARO C. PEZONE S.	Il progetto nasce dall'esigenza di affiancare il docente di Storia ad un docente di Lingua e Cultura francese nelle classi quarte e quinte del liceo linguistico ad indirizzo esabac (sezioni A e C del liceo linguistico) per curare il lessico specifico di "histoire" e come supporto agli alunni nella strutturazione e correzione delle prove scritte simulate durante l'anno scolastico, ossia "l'analyse des documents", "la réponse argumentée" et la "composition". Le docenti di francese coinvolte possiedono competenze specifiche su tali tipologie testuali. Destinatari: le classi quarte e quinte del liceo linguistico ad indirizzo esabac Tempi: tutto l'anno scolastico
	Open Day 2025-2026 Teresa Del Prete Team organizzativo: Docenti referenti degli indirizzi- Staff - Team digitale-Docenti disponibili -Studenti (classi terze, quarte e quinte)	L'Open Day ha l'obiettivo di presentare l'offerta formativa degli indirizzi, promuovere l'identità culturale del liceo e favorire una scelta consapevole da parte delle famiglie e dei futuri studenti. 📅 Date: 15 dicembre 2025 (ore 15:30 – 17:30) e 17 gennaio 2026 (ore 15:30 – 17:30) 📍 Luogo: Liceo Statale 'N. Jommelli', Via Ovidio, 15 – 81031 AVERSA (CE). Tel. Uffici di segreteria: +39 081 3774493. Destinatari • Studenti delle scuole secondarie di I grado (classi terze) • Genitori e famiglie • Docenti orientatori delle scuole medie del territorio • Comunità territoriale L'evento sarà articolato in più momenti, con accoglienza, presentazione generale e attività laboratoriali specifiche per ogni indirizzo.
	MOBILITA' INTERNAZIONALE CRISTOFARO C.	Intercultura è un'associazione di volontariato senza scopo di lucro, riconosciuta dal Presidente della Repubblica. Per l'anno scolastico 2025-26 mette a concorso centinaia di borse di studio per partecipare a programmi scolastici internazionali in tutto il mondo: anno scolastico all'estero, semestre, trimestre, bimestre e programmi estivi di Quattro settimane. Il Bando di concorso è rivolto a studenti delle scuole superiori nati prioritariamente tra il 1Luglio 2008 e il 31 agosto 2011. Ci si iscrive direttamente online sul sito www.intercultura.it fino al 10 novembre 2025. Sono disponibili oltre 50 destinazioni e centinaia di borse di studio assegnate in base a criteri economici e di merito. In effetti per partecipare bisogna sostenere una prova di idoneità online. Tra gennaio e febbraio 2026 verranno comunicati i risultati definitive delle domande di partecipazione di programmi di studio all'estero. Le partenze si svolgeranno nel corso dell'estate 2026. STUDENTI CLASSI SECONDE E TERZE ESPERIENZE DELLA DURATA DI UN ANNO SCOLASTICO NEL CORSO DEL TERZO O QUARTO ANNO SCOLASTICO
	Progetto Studente-Atleta di alto livello a.s. 2025/2026 - Referente interno Bolognino Polcino	Anche per il corrente a. s. 2025/2026 il MIM rinnova il "Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello", disciplinato con il decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279, in attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera g) della Legge 13 luglio 2015, n. 107. Lo scopo è predisporre un Progetto Formativo Personalizzato (PFP) che aiuti gli studenti impegnati in attività sportive di alto livello a conciliare il percorso scolastico con quello agonistico, garantendo concretamente il loro diritto allo studio e a favorendo il loro successo formativo. Il progetto è rivolto a studenti-atleti di alto livello, iscritti a istituti di istruzione secondaria di secondo grado statali e paritar.
	USR Erasmus k121 a.s. 2025/26 Ref. FATTORE, ALOI, AGRILLO	liceo N. JOMMELLI è membro del Consorzio ERASMUS+ di cui l'USR per la Campania è coordinatore per il PROGETTO DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA CONVENZIONE N. 2024-1-IT02-KA121-SCH-000212851. Il progetto prevede la mobilità internazionale di gruppo per 4/5 studenti/esse e 2 accompagnatori nell'a.s. 2025/2026 nella prospettiva del potenziamento delle competenze digitali, di comunicazione in lingua inglese in prospettiva CLIL e delle competenze legate alla sostenibilità ambientale/cittadinanza attiva.
	TRANS'ALP PEZONE STEFANIA	Programma di mobilità individuale per un periodo massimo di 4 settimane tra Italia e Francia, basato sul principio di accoglienza reciproca a cura delle famiglie italiane e francesi. Ogni studente viene ospitato nella famiglia del suo corrispondente e segue le lezioni presso lo stesso liceo.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Emilia Tornincasa