

Benvenuti al liceo!

Il programma di accoglienza per gli alunni delle classi prime

Anche quest'anno il Liceo Statale *N. Jommelli di Aversa* propone il programma **Benvenuti al liceo!**, rivolto agli alunni iscritti alle classi prime nell'anno scolastico 2023/24.

Al fine di favorire la reciproca conoscenza tra compagni nonché promuovere un accompagnamento alla transizione nel nuovo contesto scolastico, il polo liceale propone a tutte le studentesse e agli studenti delle future classi prime **attività di accoglienza gestite da docenti e peer tutor delle classi quinte.**

Accoglienza classi prime a.s. 2023-24

Gli studenti delle classi prime il giorno 13 Settembre 2023 devono presentarsi davanti all'ingresso principale di via Ovidio all'orario 8:10 e nell'ordine di sezione ed indirizzo, pubblicati sul sito del liceo.

Organizzazione della giornata di accoglienza.

All'ora stabilita ingresso a scuola e trasferimento nella propria aula dove ci saranno ad accogliere gli alunni i docenti della classe.

ATTIVITA' 1: Gioco del passaporto (2h)

Descrizione del gioco.

Finalità: presentarsi alla classe e cominciare a conoscere i nuovi compagni.

Attività:

- . I docenti spiegano brevemente la finalità dell'attività proposta
- . Gli studenti compilano il proprio passaporto
- . I docenti ritirano i passaporti e procedono alla loro lettura, senza però rivelare il nome dell'interessato, lasciando alla classe il compito di individuare le diverse identità. Nessun studente sarà obbligato, se non lo desidera, a rivelarsi. Se gli studenti lo desiderano, i passaporti potranno essere affissi in classe.

Materiale per l'attività, fogli di carta.

ATTIVITA' 2: Attività di gruppo sulla condivisione delle regole. (2h)

Descrizione del gioco

Finalità: far conoscere induttivamente agli studenti le regole dell'istituto partendo dalla loro esperienza e percezione di regola. In tal modo si intende costruire una convivenza serena e consapevole.

Attività

- . I docenti spiegano brevemente le finalità dell'attività proposta.
- . La classe viene divisa in gruppi (max 5 persone per gruppo); ogni gruppo stilerà una sorta di decalogo a cui ritiene sia giusto attenersi nell'ambiente scolastico, comprensivo di ciò che è vietato e di ciò che è permesso. Ogni gruppo deve nominare un proprio portavoce e deve scrivere su un foglio i propri componenti, oltre che i permessi e i divieti nati dalla discussione.

Su invito dei docenti, i portavoce leggeranno i decaloghi. Subito dopo, si procederà alla lettura del Regolamento d'Istituto con la presenza degli alunni delle classi quinte dello stesso indirizzo.

Materiale per l'attività: cartelloni bianchi.

Nei giorni a seguire i docenti provvederanno a consegnare, per essere poi oggetto di programmazione della classe, il Test d'ingresso di italiano, matematica ed inglese.

Tale **Progetto** procede quindi da una "**cultura dell'accoglienza**" fondata sulla convinzione che ogni persona sia chiamata a **realizzare** pienamente se stessa e che la scuola rappresenti un luogo privilegiato di **crescita umana**.

Conseguentemente, i **Referenti** del progetto sono **tutti i docenti** poiché l'esito positivo auspicato può essere frutto di un intervento accolto e condiviso, ma a cui dà **valore** soltanto la **ricchezza umana e professionale** di ciascuno.