

LICEO STATALE N. JOMMELLI
Progetto Accoglienza A.S. 2024/25



PRESENTAZIONE

Il nostro istituto nella prima settimana di attività didattica, sviluppa un progetto di accoglienza attraverso il quale si propone di favorire l'inserimento degli studenti nella nuova dimensione scolastica con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, accettazione, che contribuisca a trasmettere il senso di appartenenza al liceo.

Dalla reciproca conoscenza nasce un clima di fiducia che è alla base di un rapporto collaborativo e costruttivo tra alunni, docenti e genitori, ciascuno con la propria specificità il proprio ruolo.

Tutti i docenti sono coinvolti nel progetto accoglienza in maniera attiva, in quanto l'accettazione e l'omogeneità dell'intervento sono condizioni irrinunciabili per un esito positivo del successo scolastico.

Questo progetto è rivolto alle classi prime, per accogliere ed orientare gli alunni e offrire un contributo agli insegnanti, soprattutto in vista dell'inizio del nuovo anno scolastico.

Il progetto sarà realizzato durante le prime settimane di attività didattica e affiancato alla diagnosi delle condizioni di partenza degli studenti (test d'ingresso a cura del NIV), per promuovere così una più proficua capacità di lavoro scolastico, impostando un'azione didattica mirata alle esigenze del singolo alunno.

Sono previsti test d'ingresso e attività di varia natura:

- *questionario a cura del NIV tendente a indagare sulle motivazioni della scelta e su alcuni aspetti socio culturali*
- *test d'ingresso disciplinari a cura dei dipartimenti e consigli di classe.*
- *attività tendenti alla integrazione e socializzazione a cura del consiglio di classe.*

FINALITA'

- *Facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica*
- *Favorire il passaggio dalla scuola media alla scuola superiore*
- *Contrastare i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica*

OBIETTIVI

- *Far conoscere gli spazi e le strutture della scuola*
- *Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe*
- *Promuovere forme di comunicazione efficace*
- *Favorire il confronto e la capacità di team working*
- *Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso*

PROGRAMMAZIONE

PRIMO GIORNO

Accoglienza alunni da parte dei doceti della classe e dal personale ATA che indicherà la classe, edificio e piano.

Essendo il Liceo Jommelli un polo liceale caratterizzato da diversi indirizzi, l'accoglienza della prima giornata delle classi sarà tipizzata in base all'indirizzo.

In particolare,

per il Liceo scientifico: gli alunni entreranno in contatto con la fisica e le scienze nei laboratori dell'istituto.

Per il Liceo scientifico sportivo: gli alunni inizieranno con una serie di esercizi fisici e di rispetto delle regole, usando la palestra dell'istituto.

Per il Liceo delle scienze umane: gli alunni con una serie di strategie entreranno in contatto con la nuova materia caratterizzante, le scienze umane.

Per il Liceo economico sociale: gli alunni con la presenza dei docenti di diritto potranno iniziare un percorso di cittadinanza attiva.

Per il Liceo linguistico: gli alunni potranno divertirsi nell'organizzare una colazione secondo le abitudini alimentari dei diversi stati, tenendo presente la lingua da loro studiata.

NEI GIORNI SUCCESSIVI DELLA PRIMA SETTIMANA:

- 1) Ogni docente proporrà alla classe le attività del fascicolo allegato che riterrà più idonee a sviluppare un clima di ascolto e conoscenza, avvalendosi di materiali qui proposti o di altri di sua scelta. Ogni attività svolta dovrà essere indicata sul registro di classe per evitare che venga riproposta.*
- 2) I docenti che utilizzano laboratori condurranno le classi a visitare i laboratori specifici per le proprie discipline.*
- 3) Il docente di diritto leggerà ed illustrerà il regolamento scolastico.*
- 4) I docenti somministreranno test d'ingresso per verificare i livelli di partenza degli studenti e cominciare un percorso introduttivo alla disciplina.*

ALLEGATI

IMPARIAMO A CONOSCERCI

La socializzazione, cioè l'entrare a far parte di un gruppo, rappresenta un momento molto delicato ma significativo per ogni individuo, poiché può influire sia sul senso di appartenenza a un gruppo sia sul modo di evolversi del gruppo nel tempo.

In questo momento in cui si crea il gruppo - classe, ci troviamo a presentarci, a mettere in comune il nostro passato e a costruire insieme una nuova realtà.

ATTIVITA' 1

«PERCHE' ANDARE A SCUOLA»

Leggi attentamente le domande che ti vengono proposte e rispondi con sincerità:

Scrivi 5 caratteristiche che ritieni positive dell'andare a scuola:1)

- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Scrivi 5 caratteristiche che ritieni negative dell'andare a scuola:1)

- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Confronta le tue risposte con quelle dei tuoi compagni

ATTIVITA' 2

«SCELTE DI VITA»

Leggi attentamente le frasi seguenti e numera le 15 motivazioni che ti hanno spinto a scegliere questa scuola, dalla più importante (1) alla meno importante (15). Quando ho scelto questa scuola:

- ☐ *mi ha fatto una buona impressione*
- ☐ *ho seguito le indicazioni dei miei genitori*
- ☐ *era stata già scelta da alcuni amici*
- ☐ *ho seguito il consiglio degli insegnanti della scuola media*
- ☐ *ho considerato le possibilità di un lavoro futuro*
- ☐ *mi sono basato sulle mie capacità e interessi*
- ☐ *ho preso in considerazione l'impegno richiesto*
- ☐ *ne ho sentito parlare bene*
- ☐ *non ci ho pensato molto: una scuola è uguale a un'altra*
- ☐ *mi permette di avere un diploma*
- ☐ *penso che offra una buona preparazione*
- ☐ *mi interessano le materie che si studiano*
- ☐ *altro*

ATTIVITA' 3

« CHI SONO IO? »

- Rispondere per iscritto in 10 modi diversi alla domanda "Chi sono io?".

- Invitare gli alunni a disegnare un grafico a torta o un istogramma e mostrare che percentuale occupano gli aspetti più importanti della vita, ad esempio l'amore, il lavoro, le relazioni sociali, l'amicizia, lo studio, gli hobby.

«UN QUADRO DI ME»

ATTIVITA' 4

Gli studenti saranno invitati a realizzare su un foglio bianco A4 un piccolo cartellone che rappresenti loro stessi. Potranno utilizzare ritagli di giornale, pennarelli, nastri. Si raccomanda di avvisare gli alunni il giorno prima di portare da casa riviste, pennarelli, colla, nastri, carta colorata, forbici per realizzare il cartellone. Il docente provvederà a fornire fogli A4 bianchi.

ATTIVITA' 5

NORME DI SICUREZZA E DI EVACUAZIONE

Il docente indicherà agli alunni le uscite di sicurezza. Inoltre presenterà le norme di sicurezza e di evacuazione: In caso di segnalazione dell'ordine di evacuazione, restare in aula e seguire le indicazioni dell'insegnante.

1. Mantenere la calma
2. Interrompere ogni attività
3. Lasciare tutto l'equipaggiamento (tranne cappotto o giaccone qualora faccia freddo):
 - Ombrelli
 - Cartelle, zainetti, e libri
 - Tutte quelle cose che possono essere di ingombro o essere di impedimento durante la fuga. In caso di incendio prestare attenzione ai giacconi invernali: molti sono confezionati con materiale sintetico altamente infiammabile.
4. Incolonnarsi in fila, tra i compagni apri-fila e i compagni chiudi-fila, dando la mano o appoggiando la mano su una spalla del compagno che sta davanti. N.B. gli alunni chiudi-fila hanno il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà ed eventualmente darne segnalazione all'insegnante.
5. Non gridare, non correre, non spingere, non rallentare. 6. Seguire i percorsi di evacuazione previsti.
7. Raggiungere la zona assegnata.
8. Evitare inutili interventi e, arrivati al punto di raccolta, rispondere all'appello dell'insegnante.

ATTIVITA' 6

«UNA PAROLA -CHIAVE: REGOLE»

a) Perché sono necessarie le regole? Quale giudizio dai di fronte alla parola REGOLE?

- ☐ positivo
- ☐ negativo
- ☐ neutro

Forma un gruppo con i compagni che hanno dato il tuo stesso giudizio e insieme a loro scrivi almeno 3 motivazioni per la vostra scelta. Nominate un portavoce che esporrà le vostre motivazioni nel dibattito con la classe.

Le nostre motivazioni:

«LE REGOLE DELLA CLASSE»

Dopo avere riflettuto sulla necessità delle regole per la convivenza nella scuola, proviamo ad elaborare le nostre regole.

Pensate a 10 regole che vorreste fossero rispettate da tutti nella vostra classe.

Regola 1:

Regola 2:

Regola 3:

Regola 4:

Regola 5:

Regola 6:

Regola 7:

Regola 8:

Regola 9:

Regola 10: