

COLLEGAMENTI PRIORITÀ -TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO DEL RAV			
PRIORITÀ	TRAGUARDI	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio (collegati a 5 obiettivi di processi)	Ridurre la percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva e di quelli con sospensione di giudizio	Curricolo, progettazione e valutazione La scuola propone un curricolo rispondente agli obiettivi e ai traguardi di apprendimento degli studenti e aderente alle esigenze del territorio, progetta attività didattiche coerenti con il curricolo e valuta gli studenti utilizzando criteri e	1. Progettare percorsi formativi disciplinari per incrementare le competenze 2. Realizzare attività e interventi di recupero e di potenziamento al termine del quadrimestre

		Ambiente di apprendimento La scuola offre un ambiente di apprendimento innovativo, curando gli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali del lavoro d'aula.	Potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione
--	--	--	---

		Inclusione e differenziazione La scuola cura l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, valorizza le differenze culturali, adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo attraverso percorsi di recupero e potenziamento.	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali al recupero delle difficoltà degli studenti e al contenimento della dispersione scolastica
		Orientamento strategico e organizzazione della scuola La scuola monitora in modo sistematico e periodico le attività che svolge, individua ruoli di responsabilità e compiti per il personale in modo funzionale all'organizzazione e utilizza le risorse economiche in modo adeguato per il perseguimento delle proprie finalità.	Rafforzare il sistema organizzativo della Scuola. Controllo dei processi Organizzazione delle risorse umane
Migliorare la prestazione degli alunni nelle prove standardizzate nazionali in	Ridurre il trend negativo nelle prestazioni degli alunni nelle prove	Curricolo, progettazione e valutazione La scuola propone un curriculum	1 Progettare percorsi formativi disciplinari per incrementare le competenze 2 Realizzare attività e interventi di recupero e di potenziamento al termine del quadrimestre

riferimento ai parametri provinciali, regionali e nazionali (collegati a 3 obiettivi di processo)	standardizzate nazionali rispetto ai parametri di riferimento, sia in Matematica che in Italiano	rispondente agli obiettivi e ai traguardi di apprendimento degli studenti e aderente alle esigenze del territorio, progetta attività didattiche coerenti con il curriculum e valuta gli studenti utilizzando criteri e	
		Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane La scuola valorizza le risorse professionali, promuove percorsi formativi di qualità e incentiva la collaborazione tra docenti.	Rafforzare la formazione dei docenti nei settori della didattica per competenze, della valutazione e delle lingue straniere

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Percorso n° 1: Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio

Percorso n° 2: Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

Percorso n°3: Inclusione e differenziazione

Percorsi	Priorità	Area di Processo	Obiettivo di Processo	Attività previste	
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio Descrizione: Il miglioramento	Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio	Curricolo, progettazione e valutazione	1.Progettare percorsi formativi disciplinari per incrementare le competenze	1.Lezione/attività di recupero delle carenze al termine di ogni unità di apprendimento 2 Progetti di ampliamento dell'offerta formativa.	
			2.Realizzare attività e interventi di recupero e di potenziamento al termine del quadrimestre		
		Ambiente di apprendimento	Potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio		

degli esiti scolastici sarà effettuato incidendo sia sul curriculum scolastico sia migliorando gli ambienti di apprendimento con didattica laboratoriale sia favorendo l'integrazione e il recupero di studenti più deboli.		Inclusione e differenziazione	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali al recupero delle difficoltà degli studenti e al contenimento della dispersione scolastica		
		Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Rafforzare il sistema organizzativo della Scuola. Controllo dei processi Organizzazione delle risorse umane Intensificazione dei rapporti con il territorio		
Valorizzazione e della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio	Curricolo, progettazione e valutazione	Progettare percorsi formativi disciplinari per incrementare le competenze	Progetti di ampliamento dell'offerta formativa	

		Ambiente di apprendimento	Potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio		
		Inclusione e differenziazione	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali al recupero delle difficoltà degli studenti e al contenimento della dispersione scolastica		
		Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Rafforzare il sistema organizzativo della Scuola. Controllo dei processi Organizzazione delle risorse umane Intensificazione dei rapporti con il territorio		
Inclusione e differenziazione	Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, sia riguardo all'ammissione alla classe successiva che alla sospensione del giudizio	Curricolo, progettazione e valutazione	Realizzare attività e interventi di recupero e di potenziamento al termine del quadrimestre	Progetti e attività che favoriscano l'inclusione e la differenziazione dei percorsi educativi (offerta formativa)	

	Migliorare la prestazione degli alunni nelle prove standardizzate nazionali in riferimento ai parametri provinciali, regionali e nazionali	Ambiente di apprendimento	Potenziare le attività laboratoriali e l'uso delle metodologie didattiche innovative e l'apprendimento in situazione Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio	
		Inclusione e differenziazione	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali al recupero delle difficoltà degli studenti e al contenimento della dispersione scolastica	

Obiettivi formativi prioritari individuati dalla scuola

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso

percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- Definizione di un sistema di orientamento