



LICEO STATALE "N. JOMMELLI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico sociale
Liceo Linguistico- Liceo Linguistico Esabac
- Liceo Scientifico- Liceo Scientifico Sportivo

LICEO STATALE - "NICCOLO' JOMMELLI"-AVERSA
Prot. 0013350 del 02/12/2025
I (Uscita)

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE ALUNNI PARTECIPANTI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-109

Titolo del progetto: Alla scoperta della propria vocazione per costruire il futuro
CUP: J34D25001260001

Si avvisa che è aperta la procedura per la selezione di partecipanti alla attività previste per la realizzazione di n. 20 moduli formativi da attivare nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" del programma 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-109: "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado.

DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	TUTOR
Orientamento per il secondo ciclo	Dal dirittoal lavoro	Il programma mira a offrire una formazione integrata teorico-pratica per facilitare l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro, fornendo conoscenze giuridiche e competenze operative. Gli obiettivi includono: comprendere i principali istituti giuridici legati al lavoro giovanile, sviluppare abilità nella ricerca attiva del lavoro, conoscere diritti e doveri dei lavoratori, promuovere la sicurezza nei luoghi di lavoro e valorizzare i percorsi di formazione duale. Il percorso è di quattro moduli: uno teorico-giuridico (apprendistato, PCTO, sicurezza sul lavoro), uno pratico (CV, lettera di presentazione, preparazione colloqui di lavoro, utilizzo portali di ricerca di lavoro, simulazioni pratiche), uno	Nolè Sonia

		esperienziale (project work con aziende, sviluppo di progetti pratici, lavoro in team) . Incontri con professionisti, interventi di esperti nel settore, presentazioni aziendali. Un focus sulla formazione duale (studio e pratica aziendale). La didattica è mista (lezioni, laboratori, esperienze sul campo). Al termine, gli studenti acquisiranno strumenti concreti e conoscenze per affrontare con consapevolezza l'ingresso nel mondo del lavoro. Il percorso si rivolge alle classi quarte e quinte.	
Orientamento per il secondo ciclo	Parole che salvano il mondo: Letteratura e Sviluppo Sostenibile	Il percorso è rivolto a studenti del quinto anno e si propone di orientarli alla cittadinanza attiva e responsabile attraverso un approccio interdisciplinare che unisca la letteratura, la riflessione etica e l'educazione ambientale, valorizzando, altresì, le esperienze territoriali. Attraverso la letteratura e il suo potente ruolo nel promuovere lo sviluppo sostenibile ed il rispetto per il nostro pianeta, sarà possibile scoprire come le parole possano ispirare, educare e sensibilizzare le persone verso la tutela dell'ambiente. Si prevedono attività laboratoriali che stimoleranno soft skill come il pensiero critico la collaborazione e la comunicazione. Infine, le uscite didattiche consentiranno agli studenti di "esplorare" il patrimonio culturale ed ambientale del proprio territorio e di entrare in contatto con associazioni ed enti, ad esempio il WWF, impegnati in attività di tutela ambientale e sociale.	Cuomo Angela
Orientamento per il secondo ciclo	Immagini di sé: l'adolescenza femminile nella letteratura italiana tra stereotipi, consapevolezza e diritti	Il modulo rivolto a studenti del triennio a di liceo, propone un percorso sulla condizione femminile nella letteratura italiana, dalle origini alla contemporaneità, in linea con la Convenzione di Istanbul, la legge 107/2015 e gli obiettivi 4 e 5 dell'Agenda 2030. Attraverso l'analisi di testi da Dante a Elsa Morante, Elena Ferrante e Silvia Avallone, si affrontano temi come stereotipi, violenze, identità e diritti delle donne, con particolare attenzione all'adolescenza. L'obiettivo è promuovere il rispetto, la parità di genere e lo sviluppo del pensiero critico. Le attività prevedono letture, laboratori, debate, role playing, incontri con esperti e/o rappresentanti di centri antiviolenza presenti sul territorio, produzioni creative. Gli studenti impareranno a riconoscere modelli culturali sessisti, a interpretare i testi in chiave critica e a collegare i contenuti letterari alla cittadinanza attiva, producendo elaborati che esprimano consapevolezza di sé, dei propri diritti e del valore dell'uguaglianza.	Manna Gaetana
Orientamento per il secondo ciclo	HumanLab: scienze umane tra ricerca sociale e realtà	Il modulo è rivolto agli studenti del quarto e quinto anno del Liceo delle Scienze Umane e propone un'esperienza laboratoriale orientativa incentrata sulla comprensione della realtà sociale. Attraverso attività pratiche (osservazione, interviste, analisi di casi, relazioni, piccole indagini), in collaborazione con enti del terzo settore e servizi socio-sanitari territoriali, gli studenti svilupperanno competenze psicopedagogiche e socio-antropologiche. Il percorso valorizza l'approccio esperienziale e riflessivo, stimolando senso critico,	Del Prete Teresa

		empatia e consapevolezza sociale. Prevede visite sul campo, interviste e affiancamenti a professionisti dell'aiuto per supportare scelte universitarie e professionali. Obiettivo principale: potenziare le competenze trasversali (comunicazione, lavoro di squadra, gestione del tempo, problem solving) fondamentali per ogni contesto lavorativo. Il modulo include workshop, progetti di ricerca, mentoring, partnership con università, enti non profit e valutazioni innovative (peer-to-peer, autovalutazione) per una formazione completa e orientativa verso carriere nelle scienze umane.	
Orientamento per il secondo ciclo	Parole che contano: viaggio nella lingua e nella letteratura italiana per una comunicazione efficace e responsabile	Il progetto "Parole che contano" è destinato agli studenti delle classi terze, quarte e quinte, combina lingua e letteratura italiana per fornire agli studenti le competenze necessarie per comunicare in modo chiaro, rispettoso e persuasivo. Attraverso l'analisi di scrittori italiani come D'Annunzio e Manzoni, gli studenti apprenderanno tecniche di comunicazione efficace e persuasiva. Le attività includono analisi di slogan, role-playing e discussione. Gli studenti saranno preparati per sbocchi lavorativi nel settore della comunicazione e saranno in grado di applicare le tecniche di comunicazione efficace nella risoluzione di conflitti. Le metodologie utilizzate saranno l'apprendimento cooperativo, il problem-solving e la riflessione critica. Il progetto prevede anche uscite sul territorio per visitare università, agenzie pubblicitarie e altre realtà del settore della comunicazione, al fine di offrire agli studenti un'esperienza pratica e diretta. L'obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti necessari per comunicare con successo e gestire situazioni comunicative complesse.	Pagano Liana
Orientamento per il secondo ciclo	Idee.. in Azione	Il percorso mira a orientare gli studenti verso la consapevolezza dell'importanza della competenza imprenditoriale come capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni a problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico e la riflessione critica; a investire sulle proprie capacità e sulle proprie idee, accantonando il miraggio del "posto fisso" e a diffondere la cultura imprenditoriale, fornendo le basi per lo sviluppo di un progetto imprenditoriale, attraverso l'acquisizione delle conoscenze relativi agli strumenti organizzativi e metodologici. I destinatari del corso sono gli studenti e le studentesse del IV e V anno. Struttura del modulo: 1) l'idea imprenditoriale; L'analisi di mercato; Obiettivi e strategie. 2) L'impresa e le altre forme di società; il sistema fiscale; le fonti di Finanziamento e analisi Costi e Benefici. 3) Programmazione e gestione di impresa. 4) Visita guidata presso azienda manifatturiera del territorio. 5) Project Work : fattibilità dell'idea attraverso la stesura di un Business Plan. Valutazione del progetto: verifica dei prerequisiti a inizio percorso e valutazione dell'efficacia ed efficienza del processo di orientamento a fine percorso.	Cinquegrana Giustina

Orientamento per il secondo ciclo	Digital Futures: alla scoperta delle professioni digitali	'Digital Futures' è un percorso di orientamento pensato per accompagnare gli studenti delle terze e delle quarte alla scoperta delle proprie attitudini e stimolarli alle opportunità del mondo delle professioni digitali. Attraverso attività interattive, laboratori pratici e incontri con professionisti del settore, i partecipanti esploreranno interessi, soft skills e potenzialità individuali, sviluppando consapevolezza rispetto alle competenze richieste in ambiti emergenti come intelligenza artificiale, cybersecurity, comunicazione digitale, lo sviluppo software, il digital marketing. Il percorso mira a sviluppare competenze trasversali, stimolando la curiosità e aiutando i giovani a individuare le proprie attitudini. Grazie anche alla collaborazione con soggetti esterni alla scuola, gli studenti avranno modo di sperimentare progetti reali e comprendere le dinamiche del mercato del lavoro. Un'opportunità per trasformare la passione per il digitale in una prospettiva concreta di studio e carriera.	Santagata Fabio
Orientamento per il secondo ciclo	La lingua inglese nella Comunicazione per le Relazioni Umane e Interculturali	La comunicazione è oggi un elemento centrale nella vita dei giovani, soprattutto grazie alle competenze linguistiche. Il corso è rivolto agli studenti del terzo e del quarto anno del liceo delle Scienze Umane e ha l'obiettivo di potenziare l'uso della lingua inglese in contesti educativi, sociali e professionali, favorendo l'inserimento in una dimensione di comunicazione globale. Si valorizzeranno le conoscenze già acquisite per rafforzare la motivazione allo studio della lingua straniera, avvicinando gli studenti a realtà europee affini. Il percorso prevede anche il coinvolgimento di un esperto madrelingua, che stimolerà il confronto culturale attraverso attività di dialogo e scambio. Obiettivi formativi · Potenziare le competenze orali e scritte in inglese in ambito relazionale e socioeducativo. · Acquisire tecniche di comunicazione efficace e assertiva. · Utilizzare l'inglese in contesti professionali: scrittura di email, curriculum vitae, simulazione di colloqui. · Sviluppare abilità comunicative utili in ambito educativo, psicologico e sociale. Competenze attese · Interazione in lingua inglese in situazioni quotidiane e lavorative. · Uso consapevole ed efficace delle tecniche comunicative. · Adozione di stili comunicativi inclusivi e rispettosi in ottica interculturale.	Borzachiello Ornella
Orientamento per il secondo ciclo	Dal libro alla scena: la letteratura si fa teatro	Destinatari: Studenti della scuola secondaria di terzo e quarto anno Obiettivo generale: Avvicinare i ragazzi alla letteratura italiana attraverso la drammatizzazione di testi, sviluppando competenze linguistiche, espressive e relazionali. Descrizione: Il progetto "Dal libro alla scena" rappresenta uno strumento efficace per orientare gli studenti nelle scelte di vita, poiché agisce su più livelli personali e formativi. Li coinvolge attivamente nella riscrittura e nella messa in scena di testi letterari, favorendo l'apprendimento esperienziale e l'espressione individuale. Attraverso la lettura, la rielaborazione creativa e la drammatizzazione, gli studenti potenziano	Oliva Francesca

		le proprie competenze linguistiche, relazionali e comunicative. Il lavoro di gruppo stimola la collaborazione, l'empatia e il pensiero critico. L'attività consente di valorizzare talenti e interessi, favorendo l'orientamento personale e professionale. La letteratura diventa così uno strumento vivo per interpretare la realtà e riflettere sulle proprie scelte. Il progetto prevede inoltre la collaborazione con esperti esterni (attori, registi, formatori teatrali), che guideranno i laboratori espressivi e arricchiranno l'esperienza con competenze professionali.	
Orientamento per il secondo ciclo	Nutrire il Futuro: Alimentazione Consapevole per la Vita e il Lavoro	'Nutrire il Futuro' è un progetto sulla consapevolezza del sé, rivolto alle classi terze e atto a sensibilizzare i giovani sull'importanza di una corretta alimentazione e per le scelte professionali future. In un contesto in cui la salute e la qualità della vita sono sempre più influenzate dallo stile alimentare, ci si propone di offrire agli studenti gli strumenti necessari per sviluppare una relazione positiva e consapevole con il cibo, favorendo scelte alimentari sane e sostenibili. Il percorso prevede attività pratiche come laboratori di cucina sana, che aiuteranno gli studenti a comprendere i benefici di un'alimentazione equilibrata, la lettura delle etichette alimentari e l'importanza della nutrizione per la prevenzione di malattie e per migliorare la performance scolastica e lavorativa e affrontando anche tematiche relative alla sicurezza alimentare, alla sostenibilità e all'impatto dell'alimentazione sull'ambiente, promuovendo il concetto di economia circolare e riduzione degli sprechi. Parallelamente, attraverso visite in aziende del settore alimentare e start-up innovative, gli studenti scopriranno le opportunità di carriera nel settore della nutrizione, e nei settori legati alla produzione e distribuzione di cibo sostenibile.	Zambra Modestino
Orientamento per il secondo ciclo	Materiali Circolari: Innovazione, Riciclo e Professioni del Futuro	Il progetto è rivolto a classi quarte e quinte: pensato per orientare i giovani sul tema della sostenibilità dei materiali e del loro riciclo, con uno sguardo concreto alle opportunità offerte dal mondo del lavoro. Il progetto si propone di far comprendere il ciclo di vita dei materiali (plastica, metalli, vetro, carta, tessuti e materiali compositi) e le tecnologie impiegate per il loro recupero e riutilizzo, attraverso un approccio laboratoriale, esperienze sul campo e testimonianze di esperti del settore. Gli studenti parteciperanno ad attività pratiche nei laboratori scolastici e visiteranno impianti di riciclo, aziende green e start-up innovative. Conosceranno le figure professionali richieste e relative quindi ad ambiti quali l'ingegneria ambientale, la chimica dei materiali e l'economia circolare, al fine di comprendere i percorsi formativi delle professioni emergenti legate alla sostenibilità. Il progetto promuove la cittadinanza attiva, la consapevolezza ambientale e orienta gli studenti verso scelte future più informate, valorizzando le competenze tecnico-scientifiche in un'ottica di sviluppo sostenibile e innovazione, offrendo	Oliva Anna

		ai giovani l'opportunità di fare scelte sostenibili informate e ad orientarsi verso una carriera nel mondo del lavoro moderno.	
Orientamento per il secondo ciclo	Start-Up Sociale Lab - Giovani che creano cambiamento	Il percorso è rivolto a studenti della scuola secondaria di secondo grado, con priorità alle classi quarte e quinte con attenzione particolare agli studenti a rischio dispersione. Il percorso è in linea con le finalità del PNRR per la scuola (Missione 4 - Istruzione e ricerca), in particolare in merito a: 1. Competenze trasversali e orientamento; 2. Prevenzione della dispersione scolastica; 3. Collaborazione con imprese sociali e valorizzazione del territorio. Start-Up Sociale Lab è un laboratorio scolastico innovativo dedicato all'autoimprenditorialità giovanile a impatto sociale. Attraverso un percorso pratico e creativo, gli studenti lavorano in gruppo per ideare e progettare una mini-impresa sociale a partire da bisogni reali della comunità (ambiente, disagio giovanile, disabilità, inclusione). Il progetto è condotto in collaborazione con un'impresa sociale e operatori del terzo settore. Il laboratorio culmina in una presentazione pubblica delle idee progettuali, rafforzando le competenze trasversali degli studenti (comunicazione, problem solving, lavoro di squadra) e stimolando lo spirito imprenditoriale responsabile	Russo Maddalena
Orientamento per il secondo ciclo	Ascolto, Leggo, Creo: Percorsi di lettura e scrittura per una mente attiva	Il percorso orientativo, della durata di 30 ore, rivolto agli studenti delle classi terze e quarte, ha l'obiettivo di valorizzare la lettura ad alta voce e la comprensione del testo in contesti alternativi alla tradizionale aula scolastica. In un'epoca dominata da stimoli digitali e visivi, si intende restituire centralità alla parola scritta e alla cultura dell'ascolto, promuovendo un approccio alla lettura più coinvolgente e partecipativo. Attraverso laboratori di lettura e scrittura creativa, gli studenti saranno guidati a riscoprire il piacere della narrazione, potenziando al contempo le loro competenze linguistiche, critiche e comunicative. Il progetto ha l'obiettivo di educare al pensiero critico, alla partecipazione attiva e alla cittadinanza responsabile. Mira, inoltre, ad accompagnare i discenti nell'orientamento del sé e nell'orientamento motivazionale. Il modulo prevede anche la collaborazione con esperti esterni, ricercatori, figure del mondo editoriale, formatori o enti attivi nel campo della scrittura, della comunicazione e dell'editoria, programmando anche visite di luoghi fisici dove è possibile avere un approccio con il mondo lavorativo.	Messina Maria Maddalena
Orientamento per il secondo ciclo	MediaLab: il giornalismo del futuro	Il modulo è un laboratorio attivo, destinato alle classi terze, in cui gli studenti si misurano con il mondo dell'informazione. Dopo un'introduzione sui principi del giornalismo ed una breve storia del giornalismo, il percorso si concentra sull'analisi critica delle notizie e dei media. Gli studenti esplorano le dinamiche dell'informazione digitale, si confrontano con il problema delle fake news e imparano a costruire una	Picone Vincenza

		propria “cassetta degli attrezzi” per valutare le fonti. Un focus rilevante è dedicato all’etica del giornalismo ed alla deontologia professionale. Progressivamente, gli studenti sono guidati a scrivere articoli, interviste, reportage, con una particolare attenzione alla forma, al linguaggio e all’impatto comunicativo. Il modulo si conclude con la creazione di un giornale scolastico digitale, attraverso il quale gli studenti raccontano storie del loro territorio o del mondo scolastico, esercitando una forma di attivismo informativo. Questo lavoro li aiuta a sviluppare capacità di scrittura, senso critico e competenze digitali, in un’ottica orientativa che li spinge a riflettere sulle proprie attitudini e possibilità nel campo della comunicazione, delle scienze sociali o dell’informazione	
Orientamento per il secondo ciclo	LA BOTTEGA DEL 'FARE'	L’ansia di affrontare percorsi universitari non rispondenti alle proprie esigenze e la voglia di inserirsi al più presto nel mondo del lavoro generano spesso frustrazione negli studenti. Il modulo è rivolto agli alunni di quarta e quinta, orientati al “fare” e ai ragazzi studiosi che hanno scarse capacità pratiche. Lo scopo di questo percorso è riscoprire l’importanza del saper fare partendo dal nostro territorio, poiché Aversa è considerata “la patria delle scarpe”. Il settore calzaturiero offre lavoro a tante famiglie legate per tradizione alle botteghe degli artigiani, oggi diventate aziende che operano tra il vecchio e il nuovo modo di fare impresa, grazie all’impiego di operai specializzati, utilizzo di materiali ecosostenibili, impiego di nuove tecnologie e pubblicità tramite canali social. Il modulo si pone l’obiettivo di offrire una panoramica degli ITS presenti in Campania, il cui scopo è formare lavoratori altamente qualificati in grado di analizzare tendenze, seguire le fasi di sviluppo del progetto, cercare materiali in un’ottica di innovazione e sostenibilità. Il modulo di 30 ore ne prevede 9 di uscite sul territorio, 12 di presentazione delle varie offerte formative degli ITS e infine 9 per visitare alcune tra le Fondazioni che sono presenti nella nostra regione.	Coronella Carolina
Orientamento per il secondo ciclo	Forma...mentis - La matematica per comprendere, valutare e scegliere.	Il modulo "Forma...mentis", rivolto alle classi terze del Liceo, si propone di sviluppare negli studenti competenze orientative fondamentali, come il pensiero critico, l’analisi dei dati, le inferenze logiche e la capacità di prendere decisioni in situazioni di incertezza. Tali competenze, essenziali nello studio e nella vita quotidiana, favoriscono scelte consapevoli e strategie efficaci in un mondo in evoluzione. Il modulo guida gli studenti verso un approccio metodico alla risoluzione di problemi concreti, utilizzando la matematica per analizzare la realtà. Attraverso attività laboratoriali, giochi logici, discussioni e casi reali, si stimolano la curiosità e un atteggiamento attivo verso la conoscenza. Gli studenti affronteranno situazioni complesse, imparando a valutare alternative, prendere decisioni ponderate e motivare le proprie scelte. Centrale è lo	Barbato Filomena

		sviluppo della metacognizione, per riflettere sui processi mentali e trasferire strategie efficaci in contesti diversi. Il modulo prevede anche il coinvolgimento di esperti esterni, professionisti, ricercatori e formatori, per arricchire l'esperienza con modelli concreti e sottolineare il valore delle competenze orientative nei percorsi di studio, di lavoro e nella vita sociale.	
Orientamento per il secondo ciclo	"Sono solo canzonette": la Natura in musica.	Nel mondo attuale, sempre più complesso e globalizzato, la crisi climatica, il degrado ambientale e la consapevolezza che l'attuale modello di sviluppo non è più sostenibile rendono necessari interventi per cambiare il modo di operare dell'uomo. Obiettivo del progetto è stimolare nelle giovani generazioni una riflessione critica sulle tematiche ambientali, utilizzando il linguaggio universale della musica quale veicolo privilegiato per acquisire consapevolezza dell'urgenza di costruire un futuro rispettoso degli altri e dell'ambiente. Nello specifico, partendo dall'analisi dei testi di alcune canzoni, gli studenti verranno sensibilizzati a riflettere sulle tematiche collegate alla tutela dell'ambiente. Il presente modulo, rivolto a studenti di classe quinta, si propone, anche grazie a collaborazioni con Enti esterni, lo scopo di valorizzare le GreenComp: i principi della sostenibilità, l'analisi critica dell'ambiente, la capacità di sviluppare soluzioni innovative e di lavorare in modo collaborativo. In tale ottica, il GreenComp svolge un ruolo importante nell'orientare i giovani alle nuove competenze richieste dal mercato del lavoro che sta evolvendo rapidamente in materia di energia rinnovabile, gestione dei rifiuti, energia verde e tecniche di agricoltura sostenibile.	Barbato Maria
Orientamento per il secondo ciclo	Dalla Storia al fumetto... il passo è breve	"La storia è testimone dei tempi, luce della verità, vita della memoria, maestra di vita, messaggera dell'antichità", così Cicerone nel De Oratore affermava l'importanza attribuita alla conoscenza storica. Il progetto, rivolto a una classe quarta, si propone di sviluppare negli studenti la consapevolezza che la competenza storica non è un sapere che si aggiunge ad altri, ma uno strumento fondamentale e trasversale in ogni ambito, nella sfera sociale e relazionale come in quella professionale. È, dunque, un requisito indispensabile per comprendere il passato, vivere il presente e realizzare il proprio progetto di vita. Per raggiungere tale obiettivo è necessario suscitare nei ragazzi emozioni, attraverso il racconto storico che diventa fumetto, stimolandone la creatività e la dimensione pratica e operativa. Gli studenti, attraverso la storia, l'analisi e il confronto delle fonti, comprenderanno le motivazioni del presente, sperimentando la scrittura e la tecnica narrativa del fumetto. Il modulo, attraverso anche collaborazioni con	Aloi Maria Grazia

		Enti esterni alla scuola, mira a valorizzare le competenze comunicative, il pensiero critico, la consapevolezza culturale, lo spirito di iniziativa, nonché una riflessione sugli eventuali sbocchi formativi e professionali offerti dal mondo del lavoro.	
Orientamento per il secondo ciclo	Il futuro sostenibile e l'uso etico delle risorse	I cambiamenti climatici e le crisi sociali ed energetiche collegate ad essi, hanno indirizzato i paesi, le imprese e le persone verso la sostenibilità economica ed ambientale. Questo progetto di orientamento ha l'obiettivo principale di coinvolgere gli studenti sui temi dell'economia sostenibile e l'uso etico delle risorse, partendo dalla riflessione che le attività economiche non hanno solo l'aspetto utilitaristico ma anche sociale tecnologico ed istituzionale. Attraverso letture, attività laboratoriali e visite ad aziende green, gli studenti approfondiranno temi quali la riduzione dell'impronta ecologica, l'uso responsabile delle risorse ed uso delle energie rinnovabili a loro sostegno, sviluppo delle attività economiche compatibili con la protezione dell'ambiente, miglioramento della vita propria e delle future generazioni, riduzione delle disuguaglianze economiche e sociali. In uscita, gli studenti acquisiranno la consapevolezza che le attività mutualistiche non solo non impediscono la soddisfazione dei propri bisogni di felicità e di dignità, né l'affermazione della propria identità, ma non pregiudicano il soddisfacimento dei bisogni delle nuove generazioni. Gli studenti faranno ricerca anche attraverso media, riviste e testi in lingua inglese.	Anatriello Anna
Orientamento per il secondo ciclo	Oltre i libri: la matematica nel mondo reale	La matematica non è solo una materia scolastica fatta di esercizi e formule astratte: è uno strumento fondamentale per comprendere ed affrontare la realtà che viviamo. E' presente in molteplici ambiti della nostra vita quotidiana ed in numerosi settori professionali. In questo progetto esploreremo come la matematica venga applicata al di fuori delle aule scolastiche e come ci aiuta a prendere decisioni consapevoli in vari contesti. Nel campo della finanza personale (sconti, interessi, mutui e risparmi), nel campo tecnologico e informatico (algoritmi e programmazione), in ambito statistico (probabilità e incidenza), in architettura (progettazione degli spazi), in ingegneria (geometria e calcoli strutturali). Attraverso esempi pratici e calcoli reali dimostreremo che la matematica non vive solo nei libri, ma è una chiave per leggere il mondo in modo più consapevole e razionale migliorando la nostra capacità di interagire con ciò che ci circonda.	Cammisa Annamaria

CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Saranno ammessi alla partecipazione alle attività formative coloro che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati. In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili si terrà conto dell'ordine temporale di presentazione della domanda di partecipazione, fermo restando la priorità agli studenti che si avvicinano alla maturità.

Si precisa altresì che le attività didattiche:

- prevedono la compresenza di un Tutor docente interno alla scuola ed un Esperto;
 - si svolgeranno in orario extrascolastico, in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, presumibilmente dalle ore 14.00/15.00 alle 17,00/18,00, a seconda del modulo prescelto,;
 - si svolgeranno indicativamente nel periodo compreso tra il mese di Dicembre 2025 e Maggio 2026;
 - sono previste delle uscite sul territorio a seconda del modulo prescelto;
 - ogni modulo è composto di 30 ore;
 - alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione agli alunni che avranno frequentato regolarmente le attività programmate per almeno l'80% del monte ore previsto.
 - la partecipazione rappresenta un'attività riconosciuta ai fini del credito scolastico.
- Si specifica che non sono ammesse e non saranno riconosciute ai partecipanti forme di compenso per l'adesione alle iniziative previste nei progetti.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

- Le domande di partecipazione a ciascuno modulo del progetto dovranno essere presentate compilando in ogni sua parte gli allegati modelli (All.1 domanda di partecipazione e delibera privacy);
- la domanda di partecipazione ed allegati vanno consegnati ai TUTOR del Modulo della PRIMA Preferenza indicata nella domanda di partecipazione, entro le ore 12,30 del giorno 09/12/2025;
- è consentita la partecipazione fino a 2 moduli formativi e si invita a selezionare una prima e seconda preferenza indicandola nel modulo di adesione.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Emilia Tornincasa