

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

(D.M. 170/2022)

LICEO STATALE - "NICCOLO' JOMMELLI"-AVERSA
 Prot. 0011716 del 13/11/2023
 I (Uscita)

Al personale docente interno

Albo-sito web

Avviso interno di selezione per il conferimento di n.31 incarichi individuali di esperto in percorsi di mentoring e orientamento in favore di alunni con BES

TITOLO DEL PROGETTO SEGNI DI RIPARTENZA, CODICE IDENTIFICATIVO M4C1I1.4-2022-981-P-12013

C.U.P. J34D22003730006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **n.31 incarichi individuali di esperto in percorsi di mentoring e orientamento in favore di alunni con BES**, come di seguito specificato,

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO				
TITOLO PERCORSO	ATTIVITA'	N. Edizioni	N. ore per Edizione	Tipologia Esperto
OFFICINA DEL NATALE	Laboratorio creativo di decorazioni natalizie per sperimentare e conoscere diverse tecniche decorative e stimolare la creatività. L' attività formativa è rivolta a studenti con BES e prevede l'erogazione di un percorso individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	5	20	Docente in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

IMPARIAMO A FARE LA SPESA	Attività ludico-ricreative per insegnare a riconoscere il valore dei beni di prima necessità e al corretto uso dell'euro. L'attività formativa è rivolta a studenti con BES e prevede l'erogazione di un percorso individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	5	20	Docente in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
EMOZIONI IN SCENA	Percorso individuale di laboratorio teatrale, finalizzato alla riscoperta del senso della propria unità psico-fisica attraverso il coordinamento e la sintesi di attività motoria, mnemonica, verbale ed emozionale. La disciplina del Teatro interviene a regolare la spontanea creatività ed espressività corporea del gesto e della voce, allo scopo di insegnare a rendere comunicativo e ripetibile ciò che si è creato e si desidera esprimere. L'attività formativa è rivolta a studenti con BES e prevede l'erogazione di un percorso individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	4	20	Docente in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.R.T.E.MOTI.V.A.	Percorso individuale di laboratorio di arte per sviluppare le capacità espressive. Giocare, scoprire, sperimentare,	3	20	Docente in possesso della specializzazione per le attività di sostegno

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

	esprimersi attraverso l'arte e la cultura e comunicare con il mondo che ci circonda. Un percorso non solo terapeutico, ma altresì formativo e ricreativo, in grado di dare ai partecipanti la possibilità di raccontarsi con l'arte, di divertirsi e socializzare. Un progetto articolato che partendo dalla stimolazione sensoriale e visiva punta a sviluppare la manualità fine, la capacità di gestire autonomamente un compito nonché la definizione di un proprio stile. Murales, decorazione di ceramiche, vetro, legno per mettere in luce bisogni, aspirazioni e potenzialità. L'attività formativa è rivolta a studenti con BES e prevede l'erogazione di un percorso individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.			didattico agli alunni con disabilità
SCACCHI A SCUOLA	Educare giocando: ormai si tratta di esperienze piuttosto diffuse nella scuola; i giochi da tavolo poi, in particolare, sono materiali usati anche in svariate modalità didattiche ed il Re dei Giochi non può mancare di certo in questo contesto, anzi ne è un protagonista privilegiato. Giocare con gli scacchi è solo un mezzo per rinforzare le funzioni	1	20	Docente in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

	cognitive ed imparare ad usarle intenzionalmente. Ciò significa che queste sono emerse a livello di consapevolezza e per tale ragione diventano fruibili sempre, nell'ottica di una vera e propria capacità di gestione della propria mente. In altre parole, il risultato scolastico dei nostri alunni con BES non è così solo connesso alla loro statica dotazione cognitiva di base, ma alla capacità dinamica e funzionale di poter ricorrere consapevolmente ai processi di pensiero. L'attività formativa è rivolta a studenti con BES e prevede l'erogazione di un percorso individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.			
TENNIS TAVOLO PER LA RIABILITAZIONE	Il Tennis Tavolo è lo sport Olimpico più praticato al mondo. Chiunque nella propria vita ha giocato almeno una volta a ping pong. È uno sport che può essere praticato da chiunque, bambini, adulti, disabili... e senza differenza di sesso; è uno dei pochissimi sport in cui questi elementi non sono una discriminante così grande come avviene in altre attività sportive. Il tennis tavolo inoltre è uno sport altamente	1	20	Docente in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

	formativo, sviluppa l'agilità, la mira, la precisione, la coordinazione, la tattica, la determinazione, i riflessi, la concentrazione e la respirazione e, dal punto di vista psicologico, insegna ad inseguire la vittoria e accettare la sconfitta. Storicamente è stato uno dei primi ad essere stati utilizzati dal neurologo inglese Guttman come terapia riabilitativa per i reduci del secondo dopoguerra e ancora oggi è la prima disciplina sportiva impiegata per la riabilitazione. L'attività formativa è rivolta a studenti con BES e prevede l'erogazione di un percorso individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.			
DIVERTIRSI INSIEME CON IL BADMINTON SUPERANDO LE DIVERSITÀ	Il Badminton è uno sport inclusivo, sostenibile e aperto a tutti, capace di offrire alle persone con disabilità fisiche, sensoriali o intellettivo-relazionali un'esperienza sportiva di piena integrazione. Non è mai troppo tardi per cominciare, uscire dalla sedentarietà e attivarsi, anche se svolto con poca regolarità, è decisivo e giova alla salute e al benessere psicofisico delle persone. L'attività formativa è rivolta a studenti con BES e prevede l'erogazione di un	1	20	Docente in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

	percorso individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.			
UN RITMO DIFFERENTE	Progettazione e creazione di strumenti musicali con materiale di riciclo e sensibilizzazione alla raccolta differenziata L'attività formativa è rivolta a studenti con BES e prevede l'erogazione di un percorso individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	4	20	Docente in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
S.O.S. DSA	Progetto di ricerca per l'individuazione, l'utilizzo, la diffusione e lo sviluppo di nuove tecnologie per favorire la partecipazione attiva agli studi da parte di giovani con disabilità e DSA, nell'ottica dei principi dell'accessibilità universale, della personalizzazione didattica e dell'inclusione. L'attività formativa è rivolta a studenti con BES e prevede l'erogazione di un percorso individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	5	20	Docente in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
PAROLE ED EMOZIONI IN LINGUA INGLESE	Percorso individuale per l'apprendimento della	2	20	Docente in possesso della

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

	lingua inglese attraverso la visione di film, videoclip musicali e cartoni in lingua originale. L'attività formativa è rivolta a studenti con BES e prevede l'erogazione di un percorso individuale di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.			specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
--	--	--	--	--

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di compiti come di seguito declinato.

Compiti dell'esperto

- o Collaborare con i docenti del Team per la prevenzione dell'abbandono;
- o Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e conclusivi per il bilancio delle stesse;
- o Per l'avvio del progetto, coadiuvare altre figure di sistema nell'elaborazione della programmazione didattica e nella relativa validazione della struttura formativa del progetto prescelto;
- o Adattarsi al calendario delle attività definito dal Team per la prevenzione dell'abbandono;
- o Svolgere attività di insegnamento e di assistenza alle attività di laboratorio individuali;
- o Sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione continua;
- o Promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- o Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- o Predisporre e completare tutta la procedura prevista dalla piattaforma Futura per la figura professionale di esperto;
- o Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun alunno anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo, ove previsto.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

La valutazione delle candidature avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Titoli didattici culturali:

corsi di formazione della durata di almeno 30 ore specifici su tematiche oggetto dell'incarico, punti 1 per corso (max 6 punti)

Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza. Punti 0,5 per pubblicazione (max 2 punti)

Titoli di studio:

Laurea inerente l'incarico

Votazione

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

Fino a 100/110 punti 4

Da 101 a 105 punti 6

Da 106 a 110 punti 8

110 e lode punti 10

Diploma di specializzazione o master post laurea su tematiche attinenti. Punti 1 per diploma (max 2 punti).

Corsi di perfezionamento post laurea su tematiche attinenti. Punti 1 per corso (max 1 punto).

Attività professionali:

esperienze pregresse di docenza in progetti su tematiche attinenti destinati ad alunni di scuola secondaria di secondo grado. Punti 1 per esperienza (max 10 punti).

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 12 mesi a decorrere dalla data della sottoscrizione della lettera di incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 840 (ottocentoquaranta/00), importi intesi al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi), rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati devono far pervenire in busta chiusa istanza di partecipazione (all.A) debitamente firmata, riportante all'esterno la seguente dicitura "Candidatura esperto(specificare percorso), progetto **SEGNI DI RIPARTENZA, CODICE IDENTIFICATIVO M4C1I1.4-2022-981-P-12013**" e le generalità dell'aspirante "nome, cognome, residenza" entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 21/11/2023, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. Farà fede esclusivamente la data del protocollo di ricezione della scuola e non la data del timbro postale. Le domande possono essere inoltrate anche mediante posta elettronica certificata all'indirizzo: CEP02000V@pec.istruzione.it (esclusivamente da altro indirizzo PEC).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. Le candidature saranno valutate da una apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), si procederà ad emanare un avviso pubblico per il conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Statale N. Jommelli di Aversa, con sede in Aversa, presso via Ovidio, n. 15, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: cepm02000v@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo statale N. Jommelli di Aversa è stato individuato, con contratto prot. 6672 del 21/06/2022, nel Dott. Maurizio Torre, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: sm2009@virgilio.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è Emilia Tornincasa, in qualità di D.S, e-mail istituzionale cepm02000v@istruzione.it, numero di telefono 0815020840.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito web, rinvenibile al seguente link [AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – Liceo Statale "N. Jommelli" \(liceojommelli.edu.it\)](https://www.liceojommelli.edu.it/AZIONI_DI_PREVENZIONE_E_CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA).

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso di selezione:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione