

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento

innovativi

LICEO STATALE - "NICCOLO' JOMMELLI"-AVERSA
Prot. 0003085 del 24/03/2023
I (Uscita)

Al personale docente interno

Albo – sito web

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PREGETTISTA, PROGETTO “IL FUTURO SI FA AULA 4.0”,
CODICE IDENTIFICATIVO M4C1I3.2-2022-961-P-10924, CUP J34D22003640006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DEL LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici; il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47; • il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

CONSIDERATO CHE

- l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;
- per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
- il citato decreto prevede due distinte Azioni:
 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;
 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

Visti

- l’accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di Missione, prot. AOOGABMI/0042346 del 17/03/2023;
- il proprio decreto di acquisizione in bilancio, prot. N. 2986 del 22/03/2023;

Rilevato che sui capitoli di bilancio allo scopo dedicati sussistono le necessarie risorse finanziarie;

Tutto ciò premesso, visto e considerato:

DETERMINA

È indetta una procedura comparativa finalizzata al conferimento di incarichi di prestazione di lavoro autonomo occasionale a personale interno alla nostra Istituzione Scolastica di particolare e comprovata specializzazione cui affidare la progettazione architettonica, progettazione didattica e del setting d’aula di Ambienti di apprendimento innovativi, nell’ambito del progetto “**IL FUTURO SI FA AULA 4.0**”, CODICE IDENTIFICATIVO M4C1I3.2-2022-961-P-10924.

.

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

PRESTAZIONI RICHIESTE

L'esperto avrà il compito di predisporre il piano acquisti (capitolato d'oneri) per consentire l'indizione di una gara per la fornitura delle attrezzature previste dal progetto. Inoltre, dovrà collaborare con il DS e il DSGA per l'inserimento online dei dati richiesti e, in genere, per il successo del progetto.

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE RICHIESTI

Diploma di laurea (vecchio ordinamento) o Laurea specialistica o magistrale in Matematica, Informatica, Fisica o Ingegneria.

CRITERI DI SCELTA E MODALITÀ DELLA PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei Curriculum Vitae sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze possedute secondo la seguente griglia di valutazione:

Diploma di laurea:

Fino a 100/110 punti 3

Da 101 a 105 punti 5

Da 106 a 110 punti 8

110 e lode punti 10

Diploma di Specializzazione o master post-laurea inerenti all'incarico in oggetto:

Punti 1 per titolo (max 2 punti)

Corso di perfezionamento universitario post-laurea inerente all'incarico in oggetto:

Punti 1 per titolo (max 2 punti)

Esperienza documentata in progettazione di ambienti di apprendimento innovativi:

punti 2 per ogni esperienza (max 10 punti)

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

A parità di punteggio, precede il candidato più giovane di età.

Le domande incomplete non saranno prese in considerazione. **L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura**, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti e la non coincidenza delle figure del progettista e del collaudatore.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di recessione del contratto.

Alla domanda dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo. La selezione delle domande sarà effettuata dal dirigente scolastico, che provvederà alla comparazione dei curriculum vitae sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra esplicitati.

DURATA DEL CONTRATTO E DETERMINAZIONE DEL COMPENSO

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale per il numero di ore (max 200) e per la retribuzione oraria prevista dal CCNL per le ore di straordinario (Cfr. Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola 2006 - Tabella 5).

L'incarico dovrà essere concluso entro il **30 giugno 2023**. Non è ammesso il rinnovo del contratto di collaborazione. Il Dirigente può prorogare ove ravvisi un motivato interesse la durata del contratto solo al fine di completare i progetti e per ritardi non imputabili al progettista, fermo restando il compenso pattuito.

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli aspiranti debbono far pervenire la propria istanza **in busta chiusa debitamente firmata**, riportante all'esterno la seguente dicitura **"Candidatura Esperto progettazione** esecutiva progetto **"Lab_4.0", CODICE IDENTIFICATIVO M4C1I3.2-2022-962-P-11038**, le generalità dell'aspirante **"nome, cognome, residenza"** entro le ore 13.00 del giorno 01/04/2023 presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto, a mano o a mezzo posta raccomandata. Farà fede esclusivamente la data del protocollo di ricezione della scuola e non la data del timbro postale.

LICEO STATALE N. JOMMELLI DI AVERSA (CE)

La busta dovrà contenere:

1. **L'istanza di partecipazione** regolarmente sottoscritta in originale dall'aspirante.
2. **curriculum vitae**, redatto in formato europeo. Esso dovrà contenere tutti i dati valutabili in base alla griglia di valutazione, una descrizione dettagliata degli studi e delle esperienze professionali maturate, nonché ogni altra informazione o notizia che l'aspirante ritenga utile ai fini della valutazione. I titoli di studi elencati devono recare l'indicazione dell'ente che li ha rilasciati, del voto riportato. Per i progetti PON e di altro tipo, specificare l'istituzione scolastica, l'obiettivo, l'azione, l'anno in cui è stato effettuato.

Il CV sottoscritto in ogni pagina, deve riportare in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali D.Lgs 196/2003 (codice sulla privacy) e del regolamento UE 2016/679 - regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) nonché l'autodichiarazione ai sensi del DPR 455/00 della veridicità di quanto indicato nel proprio curriculum (pena non valutabilità della candidatura);

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web e all'albo pretorio online dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Emilia Tornincasa)

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate)