

## ORIZZONTI- Progetto per l'Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università

### UNIVERSITA'/IMPRESE / ASSOCIAZIONI

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II in collaborazione con l'USR CAMPANIA

### CONTESTO E MOTIVAZIONE

ORIZZONTI è il progetto realizzato dall'Università degli Studi di Napoli Federico II, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, nel quadro delle misure PNRR per l'Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università (M4C1-24) disciplinate dal decreto MUR del 3 agosto 2022, n. 934.

ORIZZONTI è un percorso di orientamento della durata di 15 ore, rivolto agli studenti e alle studentesse degli anni 3°, 4° e 5° della scuola secondaria di secondo grado, articolato in moduli, idoneo alla integrazione nelle attività curriculari e PCTO e al raggiungimento delle 30 ore di orientamento formativo curriculare previste dal Decreto del MIM 22 dicembre 2022, n. 328.

### OBIETTIVI

Il percorso di orientamento, progettato con l'apporto delle migliori professionalità espresse dall'Università degli Studi di Napoli Federico II e da esperti esterni associati al progetto e di concerto con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, risponde ai seguenti obiettivi:

- sostenere gli studenti e le studentesse nel percorso che li avvicinerà alla scelta universitaria e/o di formazione terziaria, aiutandoli a far emergere e a riconoscere le proprie aspirazioni, inclinazioni e attitudini, e a proiettare sé stessi in una prospettiva di studio e di sviluppo professionale - gli ORIZZONTI - come componente importante di un più ampio progetto di vita;
- favorire la maturazione di propensioni, attitudini e vocazioni verso specifici ambiti formativi e verso il metodo scientifico, a partire dalla proposizione agli studenti e alle studentesse di percorsi formativi laboratoriali che partono da sfide sociali, culturali, politiche, economiche e tecnologiche significative per il loro vissuto, dimostrando come diversi sguardi disciplinari possano offrire strumenti complementari per la comprensione, l'analisi e la risoluzione di tali sfide;
- effettuare una diagnosi preliminare dell'adeguatezza della preparazione degli studenti e delle studentesse per un proficuo accesso agli studi universitari, e indirizzarli verso ulteriori percorsi di approfondimento e consolidamento su specifici ambiti disciplinari;
- creare un ponte verso la partecipazione delle scuole, delle classi, degli studenti e delle studentesse verso ulteriori attività di orientamento per l'esplorazione dei percorsi e degli orizzonti professionali e per il consolidamento delle conoscenze necessarie per l'accesso: Open Day, PCTO, Progetti Nazionali PLS e POT, Orientamento on demand, etc...

### CONTENUTI

Il percorso è strutturato in tre Moduli, a loro volta articolati in Unità della durata di 3 ore ciascuna.

L'impostazione di ciascuna Unità risponde alla metodologia didattica della Flipped Classroom e si sviluppa in due fasi: a) proposizione agli studenti e alle studentesse di contenuti, informazioni e stimoli, sui diversi temi proposti; b) restituzione da parte degli studenti e delle studentesse attraverso discussione di gruppo ed elaborazione critica dei contenuti sotto la guida di tutor d'aula.

## **Modulo I – Università e progetto di vita**

### Obiettivi e Contenuti

Il Modulo I si propone di rispondere ai seguenti obiettivi:

- aiutare gli studenti e le studentesse a familiarizzare con il sistema della formazione terziaria e a riconoscerne il ruolo e le potenzialità rispetto al proprio progetto di vita;
- assistere gli studenti e le studentesse nella individuazione e rimozione degli ostacoli e dei vincoli più ricorrenti rispetto a una scelta libera e non condizionata, inclusi i fattori aventi connotazione di genere, anche attraverso la proposizione e la discussione di casi di studio.

## **Modulo II - Sfide e Culture**

### Obiettivi e Contenuti

Il Modulo si propone di avviare una esplorazione guidata delle diverse discipline e delle diverse professioni attraverso la rappresentazione degli apporti che ciascun ambito culturale può fornire a grandi Sfide che interessano le nostre società. Sostenibilità dello sviluppo, accesso equo alle risorse, benessere per tutti, povertà educativa, società digitale, sono alcuni dei temi che potranno essere oggetto di specifiche Unità nell'ambito del Modulo II.

Il cuore delle Unità è costituito dagli Inspirational-Talk (I-Talk): cicli di testimonianze, ciascuno incentrato su una Sfida, nel corso dei quali testimonial di estrazione diversificata forniranno brevi "pillole" sulla propria visione e sui contributi alla Sfida derivanti dal proprio ambito culturale/professionale.

Il Modulo II aiuterà gli studenti e le studentesse a cogliere la dimensione interdisciplinare della conoscenza, la pluralità e la multidimensionalità degli apporti che gli individui - ognuno con le proprie specificità - possono fornire allo sviluppo della società, la proiezione dello studio universitario verso orizzonti fatti di impegno professionale e di inserimento sociale. Al tempo stesso il Modulo II aiuterà gli studenti e le studentesse a maturare una progressiva presa di coscienza degli ambiti disciplinari e professionali che meglio corrispondono alle proprie inclinazioni, attitudini e aspirazioni, nei quali ipotizzare lo sviluppo un proprio percorso di vita.

## **Modulo III – Università: istruzioni per l'uso**

### Obiettivi e Contenuti

Il Modulo si propone di assistere gli studenti e le studentesse nella esplorazione e nella familiarizzazione con il mondo universitario, con la sua struttura organizzativa e le sue articolazioni, con la varietà dei percorsi formativi. Lo studente sarà guidato ed allenato dai Tutor alla esplorazione, anche in modo autonomo, di fonti qualificate di informazione e di strumenti accreditati di supporto all'accesso, con particolare riferimento a:

- Esplorazione dei percorsi universitari, identificazione dei profili culturali e delle prospettive di impiego, delle strutture dei percorsi formativi, delle conoscenze e competenze richieste per un proficuo accesso ai corsi di studio.
- Accesso a strumenti di auto-valutazione per la diagnosi dei punti di forza e dei punti di debolezza con riferimento alla personale preparazione in specifici ambiti disciplinari.
- Accesso ed utilizzo di risorse per l'acquisizione, il consolidamento o il potenziamento delle conoscenze su specifici ambiti disciplinari.

Il modulo farà ampio ricorso a piattaforme web e a strumenti di navigazione assistita, tra i quali la piattaforma ORIENTAZIONE

<https://www.orientazione.it>

## **DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI**

Il Modulo I prevede 2 Unità da 3 ore ciascuna.

Il Modulo II prevede 2 Unità da 3 ore ciascuna, ciascuna relativa a una Sfida.

Il Modulo III si compone di una Unità della durata di 3 ore.

Aula Magna del Liceo Jommelli - Orario curriculare

## **DESTINATARI**

Classi Terze, Quarte e Quinte

## **PROGRAMMA DEL CORSO**

### **MODULO I - UNIVERSITÀ E PROGETTO DI VITA**

Unità 1 – La relazione tra scelta universitaria e progetto di vita

Durata: 3 ore

Principali contenuti:

- Scelta universitaria e progetto di vita
- Due modelli organizzativi a confronto: Scuola e Università;
- Passioni e competenze: scegliere con consapevolezza.

Metodologia e strumenti:

MOOC prodotto dal Centro di Ateneo Federica Web Learning;

Riflessione condivisa di gruppo e restituzione guidata dai docenti referenti di università e scuola.

Ausili richiesti: videoproiezione o LIM, computer d'aula con accesso a Internet.

Unità 2 – Auto-riflessione e auto-valutazione: strumenti per una scelta consapevole

Durata: 3 ore

Principali contenuti:

- Gli stili di apprendimento per l'autonomia.
- Attiviamo i nostri desideri e alleniamoci a immaginare il futuro.
- Come si diventa ciò che si è con consapevolezza e creatività.

Metodologia e strumenti:

MOOC prodotto dal Centro di Ateneo Federica Web Learning;

Riflessione condivisa di gruppo e restituzione guidata dai docenti referenti di scuola e università.

Ausili richiesti: videoproiezione o LIM, computer d'aula con accesso a Internet.

## **MODULO II - SFIDE E CULTURE**

Unità 1 – Inspirational-Talk #1 + Discussione in aula e restituzione

Durata: 3 ore

Unità 2 – Inspirational-Talk #2 + Discussione in aula e restituzione

Durata: 3 ore

Principali contenuti:

- Ciclo di Inspirational Talk (i-Talk) per l'esplorazione guidata di una Sfida di rilevante interesse sociale da prospettive disciplinari diverse e complementari
- Discussione in aula e restituzione basata sui contenuti degli i-Talk

Metodologia e strumenti:

Ciascuna delle due Unità prevede un ciclo di Inspirational-Talk (i-Talk): brevi testimonianze, incentrate su una Sfida di rilevante interesse sociale (selezionata tra: Transizione ecologica, Benessere e salute, Città e comunità sostenibili, Società digitale), nel corso delle quali testimonial di diversa estrazione disciplinare forniranno brevi "pillole" descrittive della propria visione e del proprio contributo alla Sfida. Gli i-Talk saranno presentati in forma di brevi video (5-10 min), alternando fasi di presentazione a fasi di approfondimento e di restituzione attraverso metodologie didattiche attive. Gli studenti saranno stimolati dai docenti referenti a esprimersi in relazione a: conoscenza, consapevolezza, interesse personale verso la Sfida e le testimonianze proposte; collegamenti con il percorso di studi e con altre esperienze individuali e collettive; dimensioni e problemi aperti non affrontati nell'i-Talk; strumenti culturali necessari per rispondere alla Sfida.

Ausili richiesti: videoproiezione o LIM, computer d'aula con accesso a Internet.

## **MODULO III - UNIVERSITÀ: ISTRUZIONI PER L'USO**

Unità 1 – Risorse per l'esplorazione del mondo universitario e il consolidamento delle conoscenze

Durata: 3 ore

Principali contenuti:

- Esplorazione dei percorsi universitari, identificazione dei profili culturali e delle prospettive di impiego, delle strutture dei percorsi formativi, delle conoscenze e competenze richieste per un proficuo accesso ai corsi di studio.
- Strumenti di auto-valutazione per la diagnosi dei punti di forza e dei punti di debolezza.
- Accesso alle risorse per l'acquisizione, il consolidamento o il potenziamento delle conoscenze su specifici ambiti disciplinari.

Metodologia e strumenti:

Utilizzo assistito dai Tutor di strumenti web accreditati per l'esplorazione della struttura della formazione universitaria e dell'articolazione dell'offerta formativa. Dimostrazione dell'impiego della piattaforma ORIENTAZIONE (<https://www.orientazione.it>) e altre piattaforme accreditate per la valutazione della preparazione personale e l'integrazione/consolidamento delle conoscenze dello studente; "sillabi" delle conoscenze minime richieste per l'accesso ai corsi di studio; materiale didattico di supporto nella preparazione agli accessi; corsi di preparazione agli accessi disponibili in formato MOOC sulla piattaforma Federica Web Learning; tipologie di test/prove di autovalutazione e di ammissione ai corsi di studio universitari.

Ausili richiesti: videoproiezione o LIM, computer d'aula con accesso a Internet. Opzionale: Laboratorio informatico o device personali degli studenti