



LICEO STATALE "N. JOMMELLI" DI AVERSA

EDUCAZIONE CIVICA

Anno Scolastico 2023 - 2024

INDICE

LE TEMATICHE

[CLASSI PRIME](#)
[CURRICOLO VERTICALE](#)
[PROGRAMMAZIONE ANNUALE](#)

[CLASSI SECONDE](#)
[CURRICOLO VERTICALE](#)
[PROGRAMMAZIONE ANNUALE](#)

[CLASSI TERZE](#)
[CURRICOLO VERTICALE](#)
[PROGRAMMAZIONE ANNUALE](#)

[CLASSI QUARTE](#)
[CURRICOLO VERTICALE](#)
[PROGRAMMAZIONE ANNUALE](#)

[CLASSI QUINTE](#)
[CURRICOLO VERTICALE](#)
[PROGRAMMAZIONE ANNUALE](#)

Disposizioni generali
Insegnamento trasversale
Docente referente PANARO Sonia
33 ore annue

LE TEMATICHE [\(Indice\)](#)

Le tematiche oggetto dell'insegnamento di Educazione Civica sono:

1. La Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, Unione Europea e Organismi Internazionali;
2. Educazione alla cittadinanza digitale;
3. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
4. Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale; Agenda 2030
5. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
6. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale.

La *mission* che la scuola si propone, in coerenza con le [Linee Guida](#), è quella di “*formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente all'interno della società, di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro*”.

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 4 della legge 20 agosto 2019, n. 92 d

“Per l'introduzione nel curricolo di istituto dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica la legge di attuazione specifica che l'orario, non inferiore a 33 ore annue, per ciascun anno di corso, deve svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. La scuola, per raggiungere tale orario, può avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curricolo. Tale inserimento non può apportare incrementi o modifiche all'organico del personale scolastico né ore di insegnamento eccedenti rispetto all'orario obbligatorio previsto dalla norma. La cifra di questo insegnamento è la trasversalità che, superando i vincoli della disciplinarietà, garantisce un approccio pluriprospettico e lo sviluppo di processi di apprendimento”. L'insegnamento è affidato, in contitolarità ai docenti sulla base del curricolo, avvalendosi delle risorse dell'organico dell'autonomia e per ciascuna classe la scuola individua, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento.(proposte di azione dovranno essere inserite nel documento del c.di c.)

CLASSI PRIME [\(Indice\)](#)

CURRICOLO VERTICALE

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
<p>Educazione alla legalità. Azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo</p> <p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</p>	<p>Promuovere principi, valori di legalità e solidarietà e di contrasto alle mafie.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>	<p>Educazione stradale.</p> <p>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.</p>	<p>Acquisizione di elementi formativi di base in materia di sicurezza stradale.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>

CLASSI PRIME (Indice)			
DOCENTI COINVOLTI: INDICATI TRA QUELLI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE			
TEMATICA 1° QUADRIMESTRE		TEMATICA 2° QUADRIMESTRE	
Educazione alla legalità, bullismo e cyber bullismo e contrasto alle mafie		Formazione di base in materia di educazione stradale	
contenuti	Ore	Discipline coinvolte e contenuti	Ore
L'importanza delle regole giuridiche e regole sociali. I fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura...)	6 ore	Comportamenti da adottare al fine di garantire la sicurezza stradale	3 ore
Tutela dell'ambiente ed ecomafie	1 ora	Cambiamenti climatici e diverse tipologie di inquinamento	5 ore
Ricerca e approfondimento su testimonianze e vittime della lotta alla mafia	2 ore	Rispetto della vita e comportamento solidale	1 ora
Il valore del rispetto delle regole	3 ore	Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Partecipazione alle assemblee di classe e di Istituto	5 ore
Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law	2 ore		
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Partecipazione alle assemblee di classe e di Istituto	5 ore		
TOTALE ORE	19		14

CLASSI SECONDE

CURRICOLO VERTICALE

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1 – 12 Cost.)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica. Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale. Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica

CLASSI SECONDE			
DOCENTI COINVOLTI: INDICATI TRA QUELLI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE			
TEMATICA 1° QUADRIMESTRE		TEMATICA 2° QUADRIMESTRE	
I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1 - 12)		Educazione al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Storia della bandiera e dell'inno nazionale	
Contenuti	Ore	Contenuti	Ore
Struttura e caratteri della Costituzione. Analisi e commento dei principi fondamentali della Costituzione.	7 ore	Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) - il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) - I Caschi Blu dell'ONU - I conflitti in corso	5 ore
Analisi e commento art. 2 della Costituzione italiana	2 ore	Analisi e commento dell'art. 9 della Costituzione italiana: la tutela dell'ambiente	4 ore
La Giornata della Memoria. Biografia di alcune vittime innocenti	3 ore	Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Partecipazione alle assemblee di classe e di Istituto	5 ore
Origini storiche della Costituzione	2 ore		
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Partecipazione alle assemblee di classe e di Istituto	5 ore		
TOTALE ORE	19		14

CLASSI TERZE [\(Indice\)](#)

CURRICOLO VERTICALE

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	Educazione digitale, tutela della privacy	Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza. Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica

CLASSI TERZE (Indice)			
DOCENTI COINVOLTI: INDICATI TRA QUELLI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE			
TEMATICA 1° QUADRIMESTRE		TEMATICA 2° QUADRIMESTRE	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile		Educazione digitale, tutela della privacy	
Contenuti	Ore	Contenuti	Ore
Lo sviluppo sostenibile e gli impegni internazionali	2 ore	Il trattamento dei dati sensibili	4 ore
La figura di Greta	2 ore	Identità digitale e privacy	5 ore
Gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile	3 ore	Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Partecipazione alle assemblee di classe e di Istituto	5 ore
Approfondimento di almeno due tematiche Agenda 2030 Es: Obiettivo 1. Obiettivo 2. Obiettivo 10	2 ore		
Obiettivi da analizzare che riguardano la tutela dell'ambiente e del cambiamento climatico Agenda 2030 Obiettivo 13. Obiettivo 14. Obiettivo 15.	3 ore		
Obiettivo 2. Obiettivo 3. Salute e benessere	2 ore		
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Partecipazione alle assemblee di classe e di Istituto	5 ore		
TOTALE ORE	19		14

CLASSI QUARTE [\(Indice\)](#)

CURRICOLO VERTICALE

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Il lavoro	<p>Essere consapevoli dei diritti e dei doveri dei lavoratori.</p> <p>Esercitare concretamente la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</p>	Problematiche connesse al mondo del lavoro	<p>Prendere coscienza delle situazioni di abuso nel mondo lavorativo: benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Esercitare concretamente la cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica</p>

CLASSI QUARTE			
DOCENTI COINVOLTI: INDICATI TRA QUELLI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE			
TEMATICA 1° QUADRIMESTRE		TEMATICA 2° QUADRIMESTRE	
Il lavoro		Problematiche connesse al mondo del lavoro	
Contenuti	Ore	Contenuti	Ore
Il lavoro nella Costituzione, articoli: 1, 4, 36, 37, 39, 40. Il rapporto di lavoro	5 ore	La schiavitù nella letteratura	2 ore
Il concetto di lavoro in filosofia	4 ore	Le nuove schiavitù. Il lavoro minorile, il caporalato	3 ore
Evoluzione storica del lavoro	2 ore	Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona	2 ore
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Partecipazione alle assemblee di classe e di Istituto	5 ore	Le rivoluzioni industriali	2 ore
		Sicurezza nell'ambiente di lavoro	3 ore
		Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Partecipazione alle assemblee di classe e di Istituto	5 ore
TOTALE ORE	16		17

CLASSI QUINTE [\(Indice\)](#)

CURRICOLO VERTICALE

PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Organizzazioni Internazionali. Unione Europea. Ordinamento giuridico italiano	Conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Conoscenza dell'Ordinamento dello Stato. Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.	I diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici. Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.

CLASSI QUINTE			
DOCENTI COINVOLTI: INDICATI TRA QUELLI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE			
TEMATICA 1° QUADRIMESTRE		TEMATICA 2° QUADRIMESTRE	
I diritti umani		Organizzazioni Internazionali. Unione Europea. Ordinamento giuridico italiano.	
	Ore	Discipline coinvolte e contenuti	Ore
Approfondimento Dichiarazione universale dei Diritti Umani del 1948	4 ore	Le Organizzazioni Internazionali	6 ore
Concezione filosofica-politica dei diritti umani	3	L'ordinamento della repubblica	7 ore
Salvaguardia dei diritti umani nella letteratura	3		
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Partecipazione alle assemblee di classe e di Istituto	5	Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica: Partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Partecipazione alle assemblee di classe e di Istituto	5 ore
TOTALE ORE	15		18

Il Dipartimento di Diritto ed Economia
Referente Prof.ssa Sonia Panaro