



LICEO STATALE "N. JOMMELLI"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico sociale – Liceo Socio Sanitario - Liceo Linguistico
Liceo Pearson Edexcel International – Liceo Linguistico Internazionale Esabac - Liceo Scientifico
Liceo Scientifico Biomedico Tecnologico - Liceo Scientifico Scienze Applicate allo Sport - Liceo Sportivo

COMUNICAZIONE N. 114 del 15/02/2024

Ai Sigg. Docenti
Alle studentesse e agli studenti
Ai Sigg. Genitori
Al personale ATA
Alla DSGA
Sito web

Oggetto: Modalità di recupero delle carenze primo quadrimestre a.s. 2023/24

Il Dirigente scolastico

Preso atto delle carenze disciplinari degli studenti come da esiti scrutini primo quadrimestre;

Preso atto delle proposte di modalità di recupero presentate dai C.di C.

Vista la delibera del Collegio docenti del 14/02/2024.

Preso atto dell'entità delle risorse finanziarie disponibili compresi i fondi europei

COMUNICA

Le seguenti modalità attivate dall'Istituto per il recupero delle carenze primo quadrimestre:

A) Recupero in itinere a cura del docente disciplinare della classe.

Si tratta di intervento di sostegno e riallineamento che si svolge durante le normali programmate attività didattiche curriculari, finalizzato allo sviluppo di competenze metodologiche e/o disciplinari, che si sono rivelate deficitarie.

B) dal 19/02/2024 al 24/02/2024 Pausa didattica per un percorso di Didattica differenziata in orario curricolare, mantenendo fisso il gruppo classe, con attività di recupero e di potenziamento, sospendendo lo svolgimento del normale programma per una settimana.

C) Dal 04/03/2024 al 28/03/2024 Sportello didattico disciplinare consistente in interventi per piccoli gruppi, costituiti da massimo 8 partecipanti, offerti agli studenti con lacune circoscritte su specifiche tematiche e su segnalazione dei singoli docenti curriculari. Lo sportello avrà durata massima di un'ora per seduta. Gli sportelli programmabili sono pari a un massimo di 100 per l'intero Istituto e interessano le discipline e alunni non coinvolti nei corsi di recupero.

D) Dal 04/03/2024 al 28/03/2024 attivazione dei seguenti corsi di recupero pomeridiani

n. 3 corsi di recupero pomeridiani di Latino per il biennio

n. 3 corsi di recupero pomeridiani di matematica per il biennio

n. 1 corsi di recupero pomeridiano di inglese per il biennio

n. 2 corsi di recupero pomeridiano di scienze per il biennio





LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico sociale – Liceo Socio Sanitario - Liceo Linguistico
Liceo Pearson Edexcel International – Liceo Linguistico Internazionale Esabac - Liceo Scientifico
Liceo Scientifico Biomedico Tecnologico - Liceo Scientifico Scienze Applicate allo Sport - Liceo Sportivo

con seguenti modalità:

ogni corso ha una durata di 20 ore ed è destinato a gruppi di massimo 15 studenti provenienti dalla stessa classe o da classi parallele.

Il docente che tiene il corso per classi parallele recepisce, dai docenti di tali classi, gli elementi informativi necessari alla definizione del programma del corso medesimo, decisi in sede di riunione dei consigli di classe e deve, a sua volta, trasmettere a tali docenti, al termine del corso, ogni riscontro documentale e valutativo utile circa gli esiti delle attività.

Se i gruppi non risultano omogenei per le carenze dimostrate, il docente incaricato dell'intervento è tenuto a raccordarsi con i docenti della disciplina degli alunni del gruppo affidatogli per mettere a fuoco gli specifici bisogni formativi.

I dati relativi alla registrazione delle presenze ai corsi, all'indicazione dei contenuti svolti e dei compiti assegnati devono essere riportati su apposito registro, che sarà consegnato al docente al momento dell'affidamento dell'incarico.

E) In aggiunta a quanto sopra agli interventi sopra indicati, dal 04 marzo al 15 maggio 2024, in considerazione degli obiettivi del RAV e PDM, l'Istituto, nell'ambito delle Azioni previste nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), opererà un piano di supporto a livello personale per quegli/le studenti/sse che mostrano

1. gravi carenze diffuse ed insufficienze nelle discipline di base;
2. calo della motivazione e/o ad un non adeguato approccio verso lo studio delle discipline.

Per questi allievi/e con fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono scolastico sono state programmate per quest'anno scolastico, grazie ai fondi del PNRR, attività formative individuali di rafforzamento attraverso azioni di mentoring, orientamento, supporto alle competenze disciplinari e coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato in presenza, anche in orario curricolare, da un esperto/docente in possesso di specifiche competenze, ed ha la durata di 20 ore, sino al 15 maggio 2024.

La finalità è quella di costruire spazi di ascolto e confronto oltre al recupero delle competenze disciplinari, per ristabilire obiettivi e strategie comuni, che restituiscano agli studenti/sse la consapevolezza di andare a scuola e di impegnarsi con un fine condiviso e intenzionale. Agli studenti che seguiranno l'intero percorso suggerito sarà rilasciata apposita certificazione dallo stesso Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Dal 3 al 10 aprile 2024: Verifiche e formalizzazione degli esiti delle attività di recupero effettuate

A prescindere dalle modalità adottate, tutti gli studenti cui erano stati attribuiti “debiti in itinere” vanno sottoposti a verifiche formali, volte ad accertare il superamento delle carenze riscontrate e i livelli di competenza acquisiti, adottando quale parametro gli obiettivi minimi disciplinari definiti a livello di dipartimento.





LICEO STATALE “N. JOMMELLI”

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico sociale – Liceo Socio Sanitario - Liceo Linguistico
Liceo Pearson Edexcel International – Liceo Linguistico Internazionale Esabac - Liceo Scientifico
Liceo Scientifico Biomedico Tecnologico - Liceo Scientifico Scienze Applicate allo Sport - Liceo Sportivo

Le verifiche sono realizzate in orario curricolare.

Le verifiche sono predisposte, corrette e valutate dai docenti che hanno attribuito il debito in itinere, anche se le attività di recupero sono state condotte da altro docente.

Le verifiche possono essere, in coerenza con le specificità di ogni disciplina, scritte o scrittografiche e/od orali; in ogni caso sia le verifiche, sia i giudizi valutativi cui danno luogo devono essere documentati e acquisiti agli atti del consiglio di classe.

Gli esiti delle verifiche intermedie sono formalizzati dal consiglio di classe nella prima seduta utile durante la quale il coordinatore aggiorna il modello “Monitoraggio Carenze”.

A conclusione degli interventi di recupero attivati dopo gli scrutini del primo quadrimestre, i docenti interessati daranno comunicazione alle famiglie dell’esito del percorso di recupero annotando gli esiti anche sul registro elettronico.

TANTO PREMESSO

Ai fini dell’organizzazione e attivazione degli **sportelli e dei corsi di recupero** di cui ai punti C e D i **docenti curriculari avranno cura di raccogliere le autorizzazioni dei genitori, come da modelli 1 e 2 allegati, per le attività di recupero e sportello e consegnarle entro e non oltre le ore 12,00 del 23/02/2024 all’ufficio di vicepresidenza, che le trasmetterà al Team per la dispersione.**

Il Team valuterà le domande pervenute e provvederà all’organizzazione dei corsi/sportello, attenendosi a quanto in premessa definito.

Sarà data comunicazione degli ammessi ai corsi/sportello a mezzo consiglio di classe. Il calendario dei corsi/sportelli sarà pubblicato sul sito web.

Per i percorsi di supporto e recupero a livello personale di cui al punto E i coordinatori di classe o il C.di C. **avranno cura di individuare gli studenti**, informare le famiglie e raccogliere le autorizzazioni, come da modello 3 allegato, che saranno consegnate **entro e non oltre le ore 12,00 del 23/02/2024** direttamente al prof. Passarelli.

I docenti interessati a svolgere gli sportelli didattici e i percorsi di supporto individualizzati potranno dare la propria disponibilità secondo i tempi e modalità che saranno comunicati con successive note della dirigenza.

Allegati:

modulo 1 – autorizzazione allo sportello didattico

modulo 2 – autorizzazione al corso di recupero

modulo 3 – autorizzazione al percorso di supporto e recupero a livello personale

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Emilia Tornincasa

