

Programmazione didattica

a) Finalità

- Migliorare le abilità
- Favorire l'armonico sviluppo dell'adolescente
- Prendere coscienza della corporeità
- Libera espressività
- Acquisire attitudine allo sport come costume di vita e mantenimento della salute
- Promuovere attività sportive e far vivere situazioni di sano confronto agonistico

b) Obiettivi minimi:

- Utilizzare il lessico specifico della disciplina .
- Elaborare e dare risposte motorie appropriate in situazioni semplici composte e complesse.
- Trasferire e ricostruire autonomamente e in gruppo, tecniche, strategie, regole, adattandole a capacità, esigenze spazi e tempi di cui si dispone.

c) Verifica:

- Osservazione sistematica
- Prove pratiche
- Test semistrutturati o strutturati
- Relazione sui contenuti riguardanti il libro di testo

Le verifiche seguiranno le scadenze dei moduli bimestrali.

La valutazione sarà periodica e terrà conto dei prerequisiti, dello stato emotivo, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo.

Attività curricolare per il Liss e liceo di scienze applicate allo sport

- 1) Stage sportivi a Campitello Matese e al centro velico di Policoro
- 2) Orienteering
- 3) Trekking
- 4) Scherma
- 5) Badminton
- 6) Tennis
- 7) Rugby
- 8) Tiro con l'arco
- 9) Giochi di squadra e attività individuale
- 10 Corporeità
- 11 Corretti stili di vita
- 12 Giochi di squadra e attività individuale

Per le suddette attività può essere prevista la figura dell'esperto.

Attività curricolare per gli indirizzi tradizionali

- Corporeità
- corretti stili di vita
- giochi di squadra e attività individuale

Attività extrascolastiche

- Partecipazione ai campionati studenteschi o gruppo sportivo pomeridiano
- Visite guidate
- Stage a Policoro , a Campitello Matese o in altre località di particolare interesse sportivo

Si pone la discussione al terzo punto all'ordine del giorno

PCTO

Il Dipartimento propone per le classi ad indirizzo sportivo visita ai centri di addestramento allo sport validi per il PCTO. Per le rimanenti classi dei vari indirizzi si seguiranno le proposte di orientamento e il PCTO presenti nel PTOF, la cui scelta sarà demandata ai consigli di classe.

Integrazione ed inclusione

5- La disciplina implica il concetto di inclusione sia per i ragazzi diversamenteabili che per quelli con esigenze educative speciali.