Liceo Linguistico –Liceo Pedagogico- Liceo Scienze Umane – Liceo Economico sociale – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Sportivo- liceo Scientifico Applicato allo Sport- Liceo Biomedico

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA	ANNO SCOLASTICO 2025/2026
PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA	PRIMO BIENNIO LICEO LINGUISTICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE, SOCIO ECONOMICO E SOCIO SANITARIO

#### Nuclei fondanti disciplinari:

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- 3) Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- **4)** Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

### Obiettivi minimi della disciplina da raggiungere:

#### **CLASSE PRIMA**

Sapere applicare le regole fondamentali del calcolo numerico ed algebrico. Gli insiemi numerici N ,Z,Q: rappresentazioni, operazioni ed ordinamento. Espressioni algebriche e principali operazioni. Equazioni di primo grado. Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini: assioma, teorema, definizione.

#### **CLASSE SECONDA**

Sapere applicare le regole fondamentali del calcolo algebrico. Sapere risolvere semplici problemi di tipo geometrico attraverso modelli algebrici. Semplici disequazioni di primo grado in forma normale. Piano cartesiano e principali formule della geometria analitica. Definizioni ed equazioni della retta. Significato analitico e geometrico del coefficiente angolare. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. Significato analitico e geometrico del coefficiente angolare. Condizioni di parallelismo e perpendicolarità. L'insieme R: rappresentazione, operazione ed ordinamento. Calcolo con i radicali usando le proprietà delle potenze. Saper risolvere le equazioni di secondo grado. I teoremi di Pitagora e di Euclide.

Competenze in uscita: (DM 139 del 22 agosto 2007 per il primo biennio e indicazioni nazionali per i percorsi liceali di cui al DPR n. 89 del 15 marzo 2010)

#### AREA METODOLOGICA

- 1. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- 2. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- 3. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

#### **A**REA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- 4. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- 5. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- 6. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Liceo Linguistico –Liceo Pedagogico- Liceo Scienze Umane – Liceo Economico sociale – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Sportivo- liceo Scientifico Applicato allo Sport- Liceo Biomedico

#### **AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA**

- 7. Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- 8. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- 9. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

### PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA 1° ANNO

UdA	Competenz e	Abilità	Conoscenze	Periodo	Discipline concorrent i
1. ARITMETICA E ALGEBRA	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Saper rappresentare e confrontare i numeri interi e razionali. Saper eseguire le 4 operazioni in Q e semplificare espressioni numeriche. Saper calcolare potenze e applicarne le principali proprietà. Saper tradurre frasi in espressioni numeriche	Analogie e differenze tra i vari insiemi numerici N,Z,Q	1° Quadrimestr e	Fisica, Scienze
2. IL LINGUAGGIO DELL' ALGEBRA E IL CALCOLO LETTERALE	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Saper eseguire operazioni con monomi e polinomi. Saper utilizzare i prodotti notevoli. Saper fattorizzare semplici polinomi. Saper eseguire semplici casi di divisione polinomio-monomio.	Conoscere monomi, polinomi e le loro caratteristiche. Conoscere i prodotti notevoli. Fattorizzare semplici polinomi. Conoscere l'algoritmo per effettuare la divisione polinomio- monomio.	1° e 2° Quadrimestr e	Fisica, Scienze

3.  EQUAZIONI DI PRIMO GRADO	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Risolvere equazioni di primo grado. Risolvere problemi che hanno come modello equazioni.	Definire un'equazione e riconoscerne le caratteristiche. Conoscere i principi di	2° Quadrimestr e	Fisica, Scienze
			equivalenza.		

Liceo Linguistico –Liceo Pedagogico- Liceo Scienze Umane – Liceo Economico sociale – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Sportivo- liceo Scientifico Applicato allo Sport- Liceo Biomedico

4. GEOMETRIA	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Sapere il significato dei concetti di postulato, assioma, definizione, teorema e dimostrazione. Conoscere i principali enti geometrici e le loro proprietà: segmenti, angoli, poligoni, triangoli. Saper applicare i criteri di congruenza dei triangoli. Saper risolvere semplici problemi con i triangoli. Rette parallele e perpendicolari. Proprietà angoli di un poligono.	Conoscere gli enti fondamentali e le figure principali della geometria. Conoscere le definizioni di rette perpendicolari e rette parallele e le loro proprietà. Conoscere le figure geometriche del piano con le relative proprietà.	2° Quadrimestr e	Fisica, Scienze
5. INFORMATIC A	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Saper tradurre semplici problemi algebrici in linguaggio di programmazione utilizzando software di calcolo (foglio elettronico e/o Geogebra e/o Equal Editor o equivalenti)	Gli algoritmi.	2° Quadrimestr e	
		2° ANNO			
6. Le DISEQUAZIONI	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Applicare i principi di equivalenza delle disequazioni. Risolvere disequazioni lineari e rappresentarne le soluzioni su una retta. Risolvere disequazioni fratte e sistemi di disequazioni.	Le disuguaglianze numeriche. Le disequazioni di primo grado. Le disequazioni intere. Le disequazioni fratte. I sistemi di disequazioni. Problemi e disequazioni lineari.	1° Quadrimestr e	Fisica, Scienze
7. I SISTEMI DI EQUAZIONI	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Risolvere sistemi lineari in due e tre incognite utilizzando i principali metodi di risoluzione. Risolvere problemi che hanno come modello i sistemi lineari.	Sistemi lineari.	1° Quadrimestr e	Fisica, Scienze

Liceo Linguistico –Liceo Pedagogico- Liceo Scienze Umane – Liceo Economico sociale – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Sportivo- liceo Scientifico Applicato allo Sport- Liceo Biomedico

8. IL PIANO CARTESIANO	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Passare dal grafico di una retta alla sua equazione e viceversa. Determinare l'equazione di una retta dati alcuni elementi. Stabilire la posizione di due rette: se sono incidenti, parallele o perpendicolari. Calcolare la distanza fra due punti e la distanza punto-retta.  Determinare punto medio di un segmento. Operare con le rette nel piano dal punto di vista della geometria analitica.  Saper approssimare un numero reale. Saper eseguire semplici operazioni con i	Le coordinate di un punto su un piano. La lunghezza e il punto medio di un segmento. L'equazione di una retta. La forma esplicita e il coefficiente angolare. Le rette parallele e le rette perpendicolari. La posizione reciproca di due rette. La distanza di un punto da una retta. I luoghi geometrici e la rette. I fasci di rette. Indicare le caratteristiche di R. Spiegare qual è	2° Quadrimentre 2° Quadrimestr e	Fisica, Scienze Fisica, Scienze
10. GEOMETRIA	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Saper risolvere un'equazione di secondo grado ed eventualmente discuterla.  Parallelogrammi e trapezi Teorema di Talete. Teoremi di Pitagora ed Euclide .	$\sqrt[n]{a}$ , conoscere le proprietà dei radicali.	2° Quadrimestr e	Fisica, Scienze
11. INFORMATICA	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Saper tradurre semplici problemi algebrici in linguaggio di programmazione utilizzando software di calcolo (foglio elettronico e/o Geogebra e/o Equal Editor o equivalenti)	Conoscere ed utilizzare programmi applicativi per risolvere questioni matematiche trattate nel biennio.	2° Quadrimestr e	Fisica, Scienze

### MATERIALI, STRUMENTI DI LAVORO E SPAZI

Il libro di testo di tipo multimediale e interattivo sarà il riferimento essenziale per lo studente, ad esso per le parti che non sono esaustive saranno associate fotocopie e/o materiale multimediale rintracciabile in rete o da altri testi di matematica. Le lezioni teoriche di matematica saranno supportate nei tempi e negli spazi assegnati da una attività nel laboratorio di informatica nel modo seguente:

- Uso di software di analisi matematica e di geometria (Geogebra, foglio di calcolo)

METODOLOGIE DIDATTICHE:				
Lezione frontale				
Lezione online				
Lavoro di gruppo (apprendimento cooperativo)				
Problem solving (apprendimento deduttivo)				
Lavoro sperimentale				
Attività extracurricolari				
Trattazioni pluridisciplinari				
Costruzione di mappe concettuali				
VERIFICHE				
TIPOLOGIE	NUMERO DI PROVE (minime)			

Liceo Linguistico –Liceo Pedagogico- Liceo Scienze Umane – Liceo Economico sociale – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Sportivo- liceo Scientifico Applicato allo Sport- Liceo Biomedico

	1 QUADRIMESTRE	2 QUADRIMESTRE
Prova scritta (non strutturata e/o strutturata e/o semi- strutturata e/o test a risposta aperta o chiusa e/o vero/falso e/o test a completamento)	1/2	1/2
Prova orale	1/2	1/2
Prova grafica		
Prove online		
Prova pratica		
Relazioni		
Prove comuni per classi parallele (verifica delle competenze)		
Eventuali prodotti finali (cartelloni filmati, presentazioni etc.)		
Valutazione dei quaderni e degli esercizi		